JAARBOEK 2012

FAKULTEIT
GEESTESWETENSKAPPE
VOORGRAADS
(Uitgesluit Skool vir Opvoedkundige Wetenskappe)

Vaaldriehoekkampus

Rig alle korrespondensie aan:

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Vaaldriehoekkampus
Posbus 1174
Vanderbijlpark
1900

Tel: (016) 910 3290
Faks: (016) 910 3292
Internet: http://www.nwu.ac.za

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: http://www.nwu.ac.za.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Die Engelse weergawe van hierdie Jaarboek, is die brondokument.

INHOUDSOPGAWE

V.1 FAKULTEITSREËLS 1

V.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS 1

V.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID 1

V.1.3 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS 2

V.1.3.1 Toelatingsvereisters 2

V.1.3.2 Toelating tot die eksamen 2

V.1.3.3 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum 2

V.1.3.4 Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes 3

V.1.3.5 Terminering van studie 3

V.1.3.6 Modules om graad te voltooi 4

V.1.4 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT 4

V.1.5 KAPASITEITSBEPALINGS 4

V.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT 5

V.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS 6

V.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM 8

V.2.1 KEUSE VAN PROGRAM EN KWALIFIKASIE 8

V.2.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR) 8

V.2.3 TOELATING TOT PROGRAMME 8

V.2.4 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES 8

V.2.4.1 Duits 8

V.2.4.2 Engels 9

V.2.4.3 Frans 9

V.2.4.4 Kommunikasiestudies 10

V.2.4.5 Rekenaarwetenskap (Inligtingstegnologie) 10

V.2.4.6 Statistiek 10

V.2.4.7 Taalpraktyk 10

V.2.4.8 Wiskunde 10

V.2.5 ARTIKULASIE 11

V.2.6 MODULELYS 12

V.2.7	**PROGRAM: GEESTESWETENSKAPPE (ALGEMEEN)**	**19**
V.2.7.1	Samestelling van program en kurrikula	19
V.2.7.2	Toelatingsvereistes vir die program	19
V.2.7.3	Programuitkomste	19
V.2.7.4	Kurrikulum: Geskiedenis en die Geesteswetenskappe (L316V)	20
V.2.7.5	Kurrikulum: Psigologie en Tale (L320V)	22
V.2.7.6	Kurrikulum: Ekonomie en Sosiologie (L373V)	24
V.2.7.7	Kurrikulum: Geskiedenis en Geografie (L374V)	26
V.2.8	**PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR**	**28**
V.2.8.1	Uiteensetting van program en kurrikulums	28
V.2.8.2	Toelatingsvereistes van die program	28
V.2.8.3	Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regeerkunde (L304V)	28
V.2.8.4	Kurrikulum: Openbare Bestuur met Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge (L305V)	30
V.2.8.5	Kurrikulum: Openbare Regeerkunde en Politiek met Regsvakke (L306V)	31
V.2.8.6	Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering met Ekonomie (L307V)	33
V.2.8.7	Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering met Sosiologie (L308V)	35
V.2.8.8	Kurrikulum: Openbare Bestuur en Omgewing (L309V)	37
V.2.9	**PROGRAM: BA MET REGSVAKKE**	**39**
V.2.9.1	Samestelling van program en kurrikulum	39
V.2.9.2	Toelatingsvereistes vir die program	39
V.2.9.3	Programuitkomste	39
V.2.9.4	Kurrikulum: BA met Regsvakke (R302V)	40
V.2.10	**PROGRAM: TAAL EN LITERÊRE STUDIES**	**42**
V.2.10.1	Toelatingsvereiste vir die program	42
V.2.11	**PROGRAM: TAALPRAKTYK**	**44**
V.2.11.1	Toelatingsvereiste vir die program	44
V.2.11.2	Kurrikulum: Taalpraktyk en Afrikaans/Engels (L346V)	45
V.2.11.3	Kurrikulum: Taalpraktyk en Sesotho/Frans (L347V)	46
V.2.11.4	Kurrikulum: Taalpraktyk en Kommunikasie (L348V)	47
V.2.12	**PROGRAM: KOMMUNIKASIE**	**48**
V.2.12.1	Toelatingsvereistes vir die program	48
V.2.12.2	Kurrikulum: BA Kommunikasie: Kommunikasie (L327V)	48

V.2.13 PROGRAM: GEDRAGSWETENSKAPPE 51
V.2.13.1 Samestelling van program en kurrikulums 51
V.2.13.2 Toelatingsvereistes van die program 51
V.2.13.3 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge Bestuur (L300V) 51
V.2.13.4 Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie (L302V) 53
V.2.13.5 Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge Bestuur (L303V) 55
V.2.13.6 Kurrikulum: Pastorale Begeleiding en Psigologiese (vir NGOS) (T303V) 57
V.2.13.7 Kurrikulum: Pastorale Begeleiding in Psigologiese Konteks (T302V) 59
V.2.13.8 Kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie (G301V) 61

V.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK 63

V.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE 63

V.3.2 PROGRAM : MAATSKAPLIKE WERK (G402V) 63

V.3.3 TOELATINGSVEREISTES 63
V.3.3.1 Kurrikulum uitkomste 64
V.3.3.2 Artikulasie 64
V.3.3.3 Ander reëls 65

V.3.4 LYS VAN MODULES 66
V.3.4.1 Samestelling van kurrikulum G402V (Faseer in vanaf 2010) 69

V.4 MODULE-UITKOMSTE 70

V.5 OU EN NUWE MODULE KODES 150

AMPSDRAERS

KANTOOR VAN DIE DEKAAN

Uitvoerende Dekaan: Prof AMC Theron

Direkteur Navorsingsontwikkeling: **Prof AS Coetzee van Rooy**

NAVORSINGSDIREKTEURE

Fokusarea: Understanding and Processing Language in Complex Settings (UPSET)
Direkteur: Prof AJ van Rooy

DIREKTEURE VAN SKOLE EN VAKVOORSITTERS/PROGRAMLEIERS

SKOOL VIR BASIESE WETENSKAPPE

Direkteur: Prof TC Rabali

Filosofie
Vakvoorsitter: Mnr WJA Luyt

Geskiedenis
Vakvoorsitter: Prof E van Eeden

Openbare Bestuur en Administrasie
Vakvoorsitter: Prof EP Ababio

Politieke Studies
Vakvoorsitter: Dr HJ van der Elst

Regte
Vakvoorsitter: Dr E Serfontein

Teologie
Vakvoorsitter: Prof HJM van Deventer

SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof C van Eeden

Arbeidsverhoudinge Bestuur
Vakvoorsitter: Dr L Moolman

Bedryfsielkunde
Vakvoorsitter: Dr E Botha

Maatskaplike Werk
Vakvoorsitter: Dr A Fouchè

Psigologie
Vakvoorsitter: Me H Williams

Sosiologie
Vakvoorsitter: Mnr PJM van Niekerk

SKOOL VIR TALE

Direkteur: Prof J-L Kruger

Akademiese Geletterdheid
Vakvoorsitter: Dr HG Butler

Kommunikasie
Programleier: Mnr PC Pretorius

Taal- en Literatuurstudie
Programleier: Me AC Swanepoel

Taalpraktyk
Programleier: Dr H Kruger

SKOOL VIR OPVOEDKUNDIGE WETENSKAPPE
Direkteur: Prof JE Fourie

Programbestuurders:

BEd 1ste tot 4de jaar
Dr M Nel

Nasionale Professionele Onderwysdiploma:
Me M Moller

Honneurs BEd
Me M Moller

Gevorderde Onderwyssertifikaat
Prof JE Fourie

Nagraadse Onderwyssertifikaat
Me M Kloppers

FAKULTEITSRAAD

Theron AMC (Voorsitter)
Coetzee van Rooy AS
Fourie JE
Kruger J-L
Malindi MJ
Möller PL
Rabali TC
Selepe TJ
Stander MW
Tempelhoff JWN
Van Eeden C
Van Rooy AJ
Vermeulen CW
VSR Akademie

V.1 FAKULTEITSREËLS

V.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Algemente Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad http://www.nwu.ac.za

V.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID

a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op ’n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir ’n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in ’n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.

b) Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry ’n tweede geleentheid..

c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.

d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word ’n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druip en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druip, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.

e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet ’n

student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is.

f) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.

g) Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **direkteur: Skool vir Tale** aansoek om erkenning daarvan doen.

h) Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings van AGLA/E121. Studente moet dus al drie afdelings slaag om die module suksesvol af te lê.

V.1.3 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

V.1.3.1 Toelatingsvereistes

Toelatingsvereistes tot die Universiteit word in Algemene Akademiese reel A.5.1 gegee. Spesifieke toelatingsvereistes word in die reels vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums in die Fakulteit gegee.

V.1.3.2 Toelating tot die eksamen

a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene reël A.1.51).

b) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n student tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

c) Vir modules waarvoor 'n deelnamepunt opgebou is, geld 'n deelnamepunt van 35% vir eerstevlak-modules en 40% vir modules op hoër vlakke as toelatingsvereiste tot die eksamen in die betrokke module.

V.1.3.3 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum

a) Die bepalings van Algemene reëls A.5.4.4 – A.5.4.5 is van toepassing.

b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40%. (Algemene Akademiese Reel A.5.4.4.4). Van die modules in ander fakulteite soos byvoorbeeld in die Skool vir Basiese Wetenskappe is die JURI-modules se subminimum 45%.

c) Die slaagvereiste vir ’n module is ’n finale modulepunt van 50% (Akademiese Reël A5.4.4.1). Dit is onderhewig aan die subminimum wat in elke eksamenvraestel behaal moet word, soos vereis in 1.3.3.b.

d) Die aanpassing van die finale modulepunt van ’n eerstesemester-module waarin ’n bona fide eerste-inskrywing student, wat ’n deelnamepunt behaal het en die finale eksamenvraestel geskryf het sonder om dit te slaag, sal gedoen word aan die hand van Akademiese Reël A5.4.4.2.

e) ’n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag

f) Die vereiste vir ’n module/kurrikulum/kwalifikasie om met onderskeiding geslaag te word is 75%. ’n Kwalifikasie word met onderskeiding toegeken indien die kandidaat ’n gemiddeld van 75% behaal in al die kernmodules van die kurrikulum van die kwalifikasie op alle jaarvlakke, in die minimum studietydperk (Akademiese Reël A.5.4.5).

V.1.3.4 Vordering in ’n kurrikulum gebaseer op voorvereistes

’n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe voorvereiste soos bepaal in algemene reël A.1.8.

’n Student in enige akademiese jaar, kan slegs met die goedkeuring van die Dekaan registreer vir meer krediete as die aantal krediete wat hy/sy die vorige akademiese jaar geslaag het plus 50% van daardie aantal krediete.

’n Student wat na afhandeling van slegs ’n gedeelte van ’n kwalifikasie of volledige kwalifikasie aan ’n ander hoëronderwysinstelling by die Universiteit aansluit, kan slegs met die goedkeuring van die Dekaan skriftelik aansoek doen om die erkenning van modules, mits die aansoek nie langer as drie jaar na die krediete verwerf is gedoen word nie.

V.1.3.5 Terminering van studie

Die studie van ’n student kan getermineer word (Algemene reël A.5.7):

a) ’n Student wat in enige semester meer as 50% van die modules waarvoor hy / sy geregistreer het sak, sal ’n formele geskrewe waarskuwing van die Dekaan ontvang, en kan vir akademiese advies en studieberading verwys word.

b) Indien 'n student se akademiese prestasie onbevredigend is, mag die studie van die student getermineer word in terme van Akademiese Reël A.5.5.

V.1.3.6 Modules om graad te voltooi

Indien 'n student hoogstens vyf modules kort om sy graad te voltooi, kan hierdie modules deur UNISA voltooi word, onderhewig aan die volgende voorwaardes:

- Die graad moet binne vyf jaar voltooi word. Indien dit langer neem moet skriftelik aansoek gedoen word vir verlenging van studie.
- Minstens die helfte van die kernmodules moet by die NWU voltooi word.
- Die student moet tot die uitstaande modules voltooi is, by beide instellings, die NWU en UNISA registreer.

V.1.4 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: http://www.nwu.ac.za

V.1.5 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

V.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Skool	Vakgroep
Skool vir Basiese Wetenskappe	Filosofie Geskiedenis (insluitend Geografie) Openbare Bestuur en Administrasie Politieke Studies Regte Teologie
Skool vir Gedragswetenskappe	Arbeidverhoudinge Bestuur Bedryfsielkunde Maatskaplike Werk Psigologie Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans Engels Frans en Duits Kommunikasiestudies Sesotho Taalpraktyk
Skool vir Opvoedkundige Wetenskappe	Verwys na Skool vir Opvoedkundige Wetenskappe Jaarboek

V.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

EERSTE BACCALAUREUSGRAAD				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR vlak**
Baccalaureus Artium (BA)	Geesteswetenskappe (**100 135**)	Geskiedenis en die Geesteswetenskappe: **L316V**	Voltyds	7
		Psigologie en Tale: **L320V**	Voltyds	7
		Ekonomie en Sosiologie: **L373V** ***Geen nuwe registrasies word aanvaar vanaf 2011***	Voltyds en Deeltyds	7
		Geskiedenis en Geografie: **L374V**	Voltyds en Deeltyds	7
	Ontwikkeling en Bestuur (**100 133**)	Openbare Bestuur en Regeerkunde: **L304V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Bestuur met Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge: **L305V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Regeerkunde en Politiek met Regsvakke: **L306V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Bestuur en Regering met Ekonomie: **L307V** ***Geen nuwe registrasies word aanvaar vanaf 2011***	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Bestuur en Regering met Sosiologie **L308V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Bestuur en Omgewing: **L309V**	Voltyds en Deeltyds	7
	Met Regsvakke (**100 145**)	Regsvakke: **R302V**	Voltyds	7

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR vlak
Baccalaureus Artium (BA)	Taalpraktyk (**100 137**)	Taalpraktyk en Afrikaans of Engels: **L346V**	Voltyds	7
		Taalpraktyk en Sesotho of Frans: **L347V**	Voltyds	7
		Taalpraktyk en Kommunikasie: **L348V**	Voltyds	7
	Taal en Literêre Studies (**100 140**)	Tale: **L349V**	Voltyds	7
	Gedragswetenskappe (**100 143**)	Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge Bestuur: **L300V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Psigologie en Sosiologie: **L302V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Psigologie en Arbeidsverhoudinge Bestuur: **L303V**	Voltyds en Deeltyds	7
	Pastorale Begeleiding en Psigologie: (**100 153**)	Pastorale Begeleiding in Psigologiese Konteks: **T302V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Pastorale Begeleiding en Psigologie: **T303V**	Voltyds en Deeltyds	
	Kommunikasie (**100 159**)	Kommunikasie: **L327V**	Voltyds	7
	Maatskaplike Werk en Psigologie (**100 168**)	Maatskaplike Werk en Psigologie: **G301V** ***Geen nuwe registrasies word aanvaar vanaf 2011***	Voltyds en Deeltyds	7
Baccalaureus in Maatskaplike Werk (BSW)	- (**111 101**)	Maatskaplike Werk: **G402V**	Voltyds en Deeltyds	7

V.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

V.2.1 KEUSE VAN PROGRAM EN KWALIFIKASIE

Hierdie kwalifikasie kan verkry word in een van die programme en kurrikula soos in reël V.1.7 beskryf.

V.2.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die minimum duur van studie vir ‘n BA-graad is drie jaar en die maksimum duur van studie vir die voltooiing van die graad, is vier jaar.

V.2.3 TOELATING TOT PROGRAMME

Toelating tot al die programme in hierdie kwalifikasies is in ooreenstemming met die Algemene Akademiese Reël A.5.1 van die NWU.

V.2.4 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

V.2.4.1 Duits

a) GERM111 en GERB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Duits word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.

b) Studente wat Duits op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat ’n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir GERM111/121 of GERB11/121 registreer nie. Hulle mag vir GERM211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Duits verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121 of GERM211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.

c) Studente wat voorafkennis van Duits het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121 , GERB111/121 of GERM211/221.

d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.

e) Studente wat GERM111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir GERM211/221 te registreer.

f) Krediete kan nie vir beide GERM111,121 enGERB111,121 verwerf word nie.

V.2.4.2 Engels

a) ENLS111 (praktyksgerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van minder as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van minder as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.

b) ENLL111 (akademies-gerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van meer as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van meer as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.

c) ENLL 121: Ten einde vir die tweede semester van die akademies-gerigte module (ENLL121) te registreer, moet 'n student 'n punt van 60% of meer vir die ooreenstemmende module in die eerste semester (ENLL111) verwerf het Diegene wat nie 'n punt van 60% of meer in ENLL111 verwerf het nie, sal oorgeplaas word na die praktyksgerigte module vir die tweede semester (ENLS121). Die vakgroep Engels kan dit wel oorweeg om in besondere gevalle toelating na ENLL121 te oorweeg.

V.2.4.3 Frans

a) FREN111 en FREB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Frans word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.

b) Studente wat Frans op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir FREN111/121 of FREB111/121 registreer nie. Hulle mag vir FREN211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Frans verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121 of FREN211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.

c) Studente wat voorafkennis van Frans het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121, FREB111,121 of FREN211/221.

d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.

e) Studente wat FREB111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir FREN211/221 te registreer.

f) Krediete kan nie vir beide FREN111,121 en FREB111,121 verwerf word nie.

V.2.4.4 Kommunikasiestudies

Keuring vir Kommunikasie sal, benewens die spesifieke toelatingsvereiste vir BA Kommunikasie en BA Taalpraktyk, ook geskied na gelang van beskikbare plekke.

V.2.4.5 Rekenaarwetenskap (Inligtingstegnologie)

APS: Vir toelating tot ITRW112 moes voornemende studente ‘n prestasie op vlak 4 (50 – 59%) in Wiskunde bereik het, óf 'n persentasie in 'n ander eksamen in Wiskunde behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

M-Telling: Vir toelating tot ITRW112 moes voornemende studente Wiskunde in matriek op Hoërgraad geslaag het, of 50% vir Wiskunde in matriek op Standaardgraad behaal het, of ŉ persentasie in ŉ ander Wiskunde eksamen behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

V.2.4.6 Statistiek

APS: Vir toelating tot STTN111 en STTN124 moes voornemende studente ‘n prestasie op vlak 4 (50 – 59%) in Wiskunde bereik het, óf 'n persentasie in 'n ander eksamen in Wiskunde behaal het, wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

M-Telling: Vir toelating tot STTN111 en STTN124 moes voornemende studente Wiskunde in matriek op Hoërgraad geslaag het, of 50% vir Wiskunde in matriek op Standaardgraad behaal het, of ŉ persentasie in ŉ ander Wiskunde eksamen behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

V.2.4.7 Taalpraktyk

a) Vir toegang tot LPRA111 en LPRA121 word 'n prestasie op minstens vlak 5 (60% - 69%) in die toepaslike Huistaal, asook in die Eerste Addisionele Taal (brontaal) vereis.

b) Vir toelating tot LPRA221 word ten minste 36 krediete uit tale in die eerste 3 semesters vereis.

c) Studente wat Taalpraktyk as hoofvak neem, moet verkieslik ‘n taal as tweede hoofvak tot op vlak 3 en ten minste een ander taal op vlak 2 neem.

V.2.4.8 Wiskunde

APS: Vir toelating tot WISN123 moes voornemende studente ‘n prestasie op vlak 4 (50 – 59%)vir Wiskunde in die matrikulasie-eksamen bereik het

M-Telling: Vir toelating tot WISN123 moes voornemende studente Wiskunde met minstens 50% (D) op Standaardgraad of Wiskunde op die Hoërgraad met 40% (E) in die matrikulasie-eksamen geslaag het.

V.2.5 ARTIKULASIE

Suksesvolle voltooiing van die BA kwalifikasie bied toegang tot die kwalifikasie Honneurs Bachalaureus Artium, indien ook aan spesifieke vereistes voldoen word.

V.2.6 MODULELYS

Module kode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Afrikaans en Nederlands			
AFNP111	Afrikaans: taal sonder grense		12
AFLL121	Afrikaans en Nederlandse taal- en literatuurstudie: teks en konteks – die taal van tekste	AFLL111	12
AFLL211	Afrikaans en Nederlandse taal- en literatuurstudie	AFLL121	16
AFLL221	Afrikaans en Nederlands: tekslinguistiese perspektiewe en literêre handelinge	AFLL211	16
AFLL311	Afrikaans en Nederlands: perspektiewe op taal- en taalkunde	AFLL221	32
AFLL321	Perspektiewe op taal- en letterkunde	AFLL311	32
Bedryfsielkunde			
IOPS111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde		12
IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
IOPS211	Personeelsielkunde		16
IOPS221	Loopbaansielkunde		16
IOPS311	Organisasiesielkunde		16
IOPS321	Psigometrie en Navorsingsmetodologie		16
Arbeidsverhoudinge Bestuur			
LARM111	Inleiding tot arbeidsverhoudinge		12
LARM211	Beroepsbestuur		16
LARM221	Werkgroepsdinamika		16
LARM311	Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge		16
LARM321	Bestuur van arbeidsverhoudinge		16
LARM322	Konflikbestuur		16
HRMA122	Funksies van Menslikehulpbronbestuur		12
Bybelkunde			
BYBV113	Inleiding tot die Ou Testament in kontemporêre kontekste		12
BYBV123	Inleiding tot die Nuwe Testament in kontemporêre kontekste		12
BYBV211	Aktuele Bio-Etiese temas		16
BYBV223	Ontwikkeling van Pastorale Vaardighede		16
BYBV312	Ou Testament oorsig en interpretasie met pastorale toepassing		32
BYBV323	Nuwe Testament oorsig en interpretasie met pastorale toepassing		32
Duits			
GERM111	Duits elementêr I		12

GERM121	Duits elementêr II	GERM111	12
GERM211	Duits intermediêr I	GERM121	16
GERM221	Duits intermediêr II	GERM211	16
Ekonomie			
ECON111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON121	Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		12
ECON211	Makro-ekonomie	ECON121 (40%), WISN123 (40%)	16
ECON221	Mikro-ekonomie	ECON121 (40%), WISN 123 (40%)	16
ECON311	Ontwikkelings-, streeks- en arbeidsekonomie	ECON211/221 (40%)	16
ECON321	Ekonomiese Analise		16
ECON322	Ontwikkelingsekonomie		16
Engels			
ENLS111	English for Specific Purposes		12
ENLS121	Practical English for Professional Purposes		12
ENLL111	Introduction to literary genres		12
ENLL121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL111	12
ENLL211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL121	16
ENLL221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL211	16
ENLL311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL221	32
ENLL321	South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistic analysis	ENLL311	32
Frans			
FREN111	Frans elementêr I		12
FREN121	Frans elementêr II	FREN111	12
FREN211	Frans intermediêr I	FREN121	16
FREN221	Frans intermediêr II	FREN211	16
FREN311	Frans gevorderd I	FREN221	32
FREN321	Frans gevorderd II	FREN311	32
Filosofie (as plaasvervanger vir Verstaan die Wêreld modules)			
PHIL211	Ontologie		16
PHIL221	Geskiedenis van Filosofie		16

Geografie en Omgewingstudies			
GGFS111	Inleidende Fisiese Geografie		12
GGFS121	Inleidende Menslike Geografie		12
GGFS211	Ekonomiese Geografie en Toegepaste Klimatologie		16
GGFS221	Toegepaste Geomorfologie en Klimaatsverandering		16
GGFS311	Geografiese Inligtingstelsels	GGFS111, 121, 211, 221	32
GGFS321	Omgewingsgeografie	GGFS111, 121, 211, 221; 311	32
Geskiedenis			
HIST111	Van mev Ples tot Mandela		12
HIST121	Maak van die moderne wêreld		12
HIST211	Suid Afrika en Afrika: politieke ontwikkeling		16
HIST221	Suid Afrika en sosiaal-ekonomiese tendense		16
HIST311	Mens en interaksie met die omgewing		32
HIST321	Intellektuele geskiedenis, metodologie met die omgewing		32
Kommunikasiestudies			
KCOM111	Inleiding tot massakommunikasie		12
KCOM112	Inleiding tot kommunikasiekontekste		12
KCOM121	Inleiding tot Joernalistiek	KCOM111	12
KCOM122	Inleiding tot korporatiewe kommunikasie		12
KCOM211	Publisering (DTP)	KCOM121	16
KCOM213	Korporatiewe kommunikasie: Verhoudingsbestuur	KCOM122	16
KCOM221	Mediabeleid, -etiek en -reg	KCOM111	16
KCOM222	Interkulturele en internasionale kommunikasie		16
KCOM227	Filmteorie en kritiek		16
KCOM313	Korporatiewe kommunikasie: bemarkingskommunikasiebestuur	KCOM122,213	16
KCOM316	Korporatiewe media: Webbladontwikkeling	KCOM211	16
KCOM321	Navorsingsmetodologie		16
KCOM322	Ontwikkelings- en Politieke Kommunikasie		16
KCOM326	Korporatiewe media: Multimedia	KCOM211,316	16
KCOM371	Korporatiewe skryf	KCOM121	16
Maatskaplike Werk			
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as `n professie		12
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike		12

	omgewing oor die lewensverloop		
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling		12
BSWG211	Maatskaplike gevallewerk: Teorie en praktyk	BSWG111	12
BSWG212	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplike werk intervensie		8
BSWG213	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid		8
BSWG221	Maatskaplike groepwerk as `n metode: teorie en praktyk	BSWG111	8
BSWG222	Gemeenskapswerk as `n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG122	8
BSWG223	Basiese beginsels van maatskaplikewerkbestuur		8
BSWG224	Menseregte en maatskaplike geregtigheid		
BSWG311	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	BSWG312+ BSWG313+	8
BSWG312	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG211 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG313	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311+ BSWG312+	12
BSWG321	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311 (40)	12
BSWG322	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	PSYC211	16
BSWG323	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	BSWG213	12
Openbare Bestuur en Administrasie			
PUMA112	Grondslae van openbare bestuur		12
PUMA122	Lokus en fokus van openbare bestuur		12
PUMA212	Munisipale bestuur		16
PUMA222	Die regering en volhoubare ontwikkeling		16
PUMA313	Inleiding tot navorsingsmetodologie		16
PUMA314	Openbare beleid en beplanning		16
PUMA322	Strategiese openbare finansiële hulpbron-bestuur		16
PUMA323	Strategiese openbare menslike		16

	hulpbronbestuur		
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN121	Algemene bestuur		12
BMAN211	Inleiding tot bemarkingsbestuur		16
Politieke Studies			
POLI112	Inleiding tot Politieke Studies		12
POLI123	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel		12
POLI213	Vergelykende politiek		16
POLI223	Afrikapolitiek		16
POLI312	Politieke filosofie		32
POLI322	Politieke deelname en interaksie		32
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en Gemeenskappsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingpsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidpsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Inleiding tot Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en Etiese Gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie		16
Rekenaarwetenskap en Inligtingkunde			
ITRW112	Inleiding tot programmering		8
Regsvakke			
JURI111	Inleiding tot die reg		12
JURI 112	Taalvaardigheid in Regskonteks		8
JURI 113	Regsgeskiedenis		12
JURI 114	Persoonsreg en Juridiese persone		12
JURI 121	Inheemse Reg		12
JURI 122	Regsvaardighede		12
JURI123	Kontemporêre grondslae van die SA reg		12
JURI 124	Erfreg		12
JURI 211	Strafreg: Algemene beginsels		12
JURI 213	Strafprosesreg 1		12
JURI214	Staatsreg		12
JURI 215	Ondernemingsreg		12
JURI 216	Familiereg		12
JURI 221	Strafreg: Besondere misdade		12
JURI 223	Strafprosesreg		12
JURI224	Arbeidsreg		12

JURI 225	Deliktereg		12
JURI 226	Sakereg		12
JURI313	Inleiding tot Regsfilosofie		12
JURI 315	Kontraktereg		12
JURI321	Administratiewe reg		12
JURI 327	Besondere kontrakte (Studente wat nie geregistreer was vir JURI 315 in die eerste semester nie, word aangeraai om nie vir JURI327 in die tweede semester te registraar nie.	JURI 315	12
JURE311	Alternatiewe geskilbeslegting		12
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: Instellings en die Suid-Afrikaanse konteks.		12
SOCL211	Sosiologie van Ontwikkeling en Sosiale Probleme		16
SOCL221	Gesinsosiologie en Groepdina-mika		16
SOCL222	Mediese Sosiologie		16
SOCL311	Sosiale teorieë		16
SOCL312	Sosiale navorsingsmetodologie		16
SOCL324	Kliniese Sosiologie		16
SOCL325	Groepdinamika		16
Statistiek			
STTN111	Inleidende beskrywende statistiek		12
STTN124	Praktiese statistiek		12
Sesotho			
SSCO111	Basiese taalvaardigheid: Sesotho		12
SSCO121	Gevorderde taalvaardigheid: Sesotho	SSCO111	12
SSLL112	Introduction to linguistics, phonology and business language		12
SSLL122	Linguistic functions in relation to grammatical, literary and business spheres	SSLL112	12
SSLL212 (phased in 2013)	Advanced study of linguistics, literary and business language features	SSLL112	16
SSLL222 (phased in 2013)	Factors contributing to language development, classification and usage	SSLL212	16
SSLL312 (phased in 2014)	Literary historiography: micro and macro literary tendencies	SSLL222	32
SSLL322	Features of language ecology:	SSLL312	32

(phased in 2014)	contemporary practices, perspectives and trends		
SSLL211 (phased out end 2012)	Sesotho: Individual and society: society, language and literature	SSLL111	16
SSLL221 (phased out end 2012)	Sesotho: South African perspectives: grammatical perspectives	SSLL211	16
SSLL311 (phased out end 2013)	Sesotho: A multitude of voices: macro literary perspectives	SSLL221	32
SSLL321 (phased out end 2013)	Sesotho: Contemporary perspectives: dynamics in the development of African languages	SSLL311	32
Taalpraktyk			
LPRA111	Inleiding tot die taalpraktyk		12
LPRA121	Taalpraktyk en teks	LPRA111	12
LPRA211	Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk I	LPRA121	16
LPRA221	Vaardighede vir die taalpraktyk: Teksredaksie en tegnologiese vaardighede	LPRA211	16
LPRA311	Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk II	LPRA221	16
LPRA312	Gevorderde tegnologiese toepassings I: Masjienvertaling en vertaalgeheue	LPRA221	16
LPRA321	Gevorderde professionele toepassings: Die uitgewerswese	LPRA312	16
LPRA322	Gevorderde tegnologiese toepassings II: Onderskrifte en tolking	LPRA311/ LPRA312	16
Wiskunde			
WISN123	Basiese Wiskundige Tegnieke		12
Verpligte Modules			
AGLA111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
AGLA121	Akademiese Geletterdheid		12
WVSS221	Verstaan die Sosiale en Politieke wêreld		12
WVCS221	Verstaan die Kulturele wêreld		12
WVGW221	Verstaan die Gesondheidswêreld		12
WVLS312	Taal- en Letterkunde Filosofie		12
WVLS313	Kultuurfilosofie: kritiese perspektiewe op “mega-trends” in die hedendaagse kultuur		12
WVLS314	Mens en samelewing: kritiese perspektiewe op volhoubaarheid en verandering/transformasie		12

V.2.7 PROGRAM: GEESTESWETENSKAPPE (ALGEMEEN)

V.2.7.1 Samestelling van program en kurrikula

Hierdie program bied basiese opleiding in die Geesteswetenskappe. Die kurrikula is so saamgestel dat 'n student opgelei word in minstens twee vakgebiede in die Geesteswetenskappe. Na voltooiing van die BA-graad kan nagraadse studie onderneem word in enige van hierdie twee vakgebiede. Die program dien dus as voorbereiding vir verdere studie in gespesialiseerde velde.

V.2.7.2 Toelatingsvereistes vir die program

a) APS: Voornemende studente moet oor ‘n APS-telling van 20 (Taalpraktyk is 24) beskik asook ‘n minimum prestasie op vlak 4 (50 - 59%) in die taal van onderrig behaal het op òf Huistaal- òf Eerste Addisionele Taal-vlak.

b) M-telling: Voornemende studente moet oor ‘n M-telling van 13 beskik. Vir hierdie kwalifikasie word die M-telling bereken met behulp van die volgende formule: onderrigtaal van voorgestelde kwalifikasie (Afrikaans of Engels) X 2 plus 3 beste vakke.

V.2.7.3 Programuitkomste

Ná suksesvolle afhandeling van die kurrikulums van hierdie program sal studente oor kennis, vaardighede en waardes beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van die besondere beroepe wat hulle wil betree, en die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer; en sal verder sleutelkonsepte kan verstaan, toepas en esktrapoleer binne die veld van die geesteswetenskappe en die akademiese konvensies wat geld binne die geesteswetenskappe kan bemeester en toepas. Die aard van die leerstof sowel as die metodologie van die program is in die besonder geskik om die basis te lê van ',n proses van lewenslange leer.

V.2.7.4 Kurrikulum: Geskiedenis en die Geesteswetenskappe (L316V)

V.2.7.4.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

In oorleg met ’n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum vol te maak.

Modules	**Jaarvlak 1** Kies 3 van die volgende	**Jaarvlak 2** Kies 2 van die volgende
Afrikaans (slegs voltyds)	AFNP111/AFLL121	AFLL211/221
Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	ENLL211/221
Praktiese Engels	ENLS111/121	-
Sesotho (slegs voltyds)	SSLL112/122	SSLL211/221
Sesotho (nie moedertaal) (slegs voltyds)	SSCO111/121	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	FREN211/221
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	GERM211/221
Filosofie (vervang VW modules)	-	**PHIL211/*221
Geografie	GGFS111/121	GGFS211/221
Kommunikasiestudies (slegs voltyds)	KCOM111;112/121;122	KCOM213/221;222
Psigologie	PSYC111/121	PSYC211;212/221
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213/223
Sosiologie	SOCL111/121	SOCL211/221;222
Bedryfsielkunde	IOPS111/121	IOPS211/221
Arbeidsverhoudinge Bestuur	LARM111	-
Bybelkunde	BYBV113/123	BYBV211/223
Ekonomie	ECON111/121 (Geen nuwe registrasies word aanvaar vanaf 2011)	
Openbare Bestuur	PUMA112/122	PUMA212/222
Ondernemingsbestuur	BMAN111/121	-
Regte	JURI111/123	-
Statistiek	STTN111	-
Rekenaarwetenskap	ITRW112 (Geen nuwe registrasies word aanvaar vanaf 2011)	

V.2.7.4.2 Samestelling van kurrikulum L316V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AFNP111/ENLL111/ SSLL112 (H)	12	AFLL211/ENLL211/ SSLL211 (H)	16	AFLL311/ENLL311/ SSLL311 (H)	32
HIST111 (H)	12	HIST211 (H)	16	HIST311 (H)	32
ABCD111	12	ABCD211	16	**WVLS313	12
ABCD111	12	ABCD211	16		
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AFLL121/ENLL121/ SSLL122 (H)	12	AFLL221/ENLL221/ SSLL321 (H)	16	AFLL321/ENLL321/ SSLL321 (H)	32
HIST121 (H)	12	HIST221 (H)	16	HIST321 (H)	32
ABCD121	12	ABCD221	16		
ABCD121	12	*WVSS221	12		
ABCD121	12				
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredietttotaal van die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.7.5 Kurrikulum: Psigologie en Tale (L320V)

V.2.7.5.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

In oorleg met ’n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum vol te maak.

Modules	**Jaarvlak 1** Kies 3 van die volgende	**Jaarvlak 2** Kies 1 van die volgende
Afrikaans (slegs voltyds)	AFNP111/AFLL121	AFLL211/221
Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	ENLL211/221
Praktiese Engels	ENLS111/121	-
Sesotho (slegs voltyds)	SSLL112/122	SSLL211/221
Sesotho (nie moedertaal) (slegs voltyds)	SSCO111/121	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	FREN211/221
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	GERM211/221
Geografie	GGFS111/121	GGFS211/221
Filosofie (Vervang VW modules)	-	*PHIL221
Kommunikasiestudies (slegs voltyds)	KCOM111;112/121;122	KCOM213/221;222
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213/223
Sosiologie	SOCL111/121	SOCL211/221;222
Bedryfsielkunde	IOPS111/121	IOPS211/221
Arbeidsverhoudinge Bestuur	LARM111	-
Bybelkunde	BYBV113/123	BYBV211/223
Ekonomie	ECON111/121 (Geen nuwe registrasies word aanvaar vanaf 2011)	
Openbare Bestuur	PUMA112/122	PUMA212/222
Ondernemingsbestuur	BMAN111/121	-
Regte	JURI111/123	-
Geskiedenis	HIST111/121	HIST211/221
Rekenaarwetenskap	ITRW112 (Geen nuwe registrasies word aanvaar vanaf 2011)	

V.2.7.5.2 Samestelling van kurrikulum L320V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AFNP111/ENLL111 /SSLL112 (H)	12	AFLL211/ENLL211/ SSLL211 (H)	16	AFLL311/ENLL311/ SSLL311 (H)	32
PSYC111 (H)	12	PSYC211 (H)	16	PSYC311 (H)	16
ABCD111	12	PSYC212 (H)	16	PSYC312 (H)	16
ABCD111	12	ABCD211	16		
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AFLL121/ENLL121/ SSLL122 (H)	12	AFLL221/ENLL221/ SSLL221 (H)	16	AFLL321/ENLL321/ SSLL321 (H)	32
PSYC121 (H)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H)	16
ABCD121	12	ABCD221	16	PSYC322 (H)	16
ABCD121	12	*WVGW221	12		
ABCD121	12				
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Kredietotaal van die kurrikulum					**384**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

V.2.7.6 Kurrikulum: Ekonomie en Sosiologie (L373V)

Hierdie kurrikulum word uitgefaseer en geen nuwe registrasies word aanvaar nie.

V.2.7.6.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

In oorleg met 'n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum vol te maak.

Modules	**Jaarvlak 1** Kies 3 uit die lys	**Jaarvlak 2** Kies 2 uit die lys
Afrikaans (slegs voltyds)	AFNP111/AFLL121	AFLL211
Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	ENLL211
Praktiese Engels (slegs voltyds)	ENLS111/121	-
Sesotho (slegs voltyds)	SSLL112/122	SSLL211
Sesotho (nie moedertaal) (slegs voltyds)	SSCO111/121	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	FREN211
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	GERM211
Kommunikasiestudies (slegs voltyds)	KCOM111;112/121;122	KCOM213
Geskiedenis	HIST111/121	HIST211
Psigologie	PSYC111/121	PSYC211; 212
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213
Bedryfsielkunde	IOPS111/121	IOPS211
Arbeidsverhoudinge Bestuur	LARM111	-
Bybelkunde	BYBV113/123	BYBV211
Openbare Bestuur	PUMA112/122	PUMA212
Ondernemingsbestuur	BMAN111/121	-
Regte	JURI111/123	-
Statistiek	STTN111	-
Rekenaarwetenskap	ITRW112 (Geen nuwe registrasies vanaf 2011)	

V.2.7.6.2 Samestelling van kurrikulum L373V

Hierdie kurrikulum word uitgefaseer en geen nuwe registrasies word aanvaar nie.

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ECON111 (H)	12	ECON211 (H)	16	ECON311 (H)	16
SOCL111 (H)	12	SOCL211 (H)	16	EKIP311	16
ABCD111	12	ABCD211	16	SOCL311 (H)	16
ABCD111	12	ABCD211	16	SOCL312 (H)	16
ABCD111	12			WVLS313	12
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
ECON121 (H)	12	ECON221 (H)	16	ECON321 (H)	16
SOCL (H)	12	SOCL221 of SOCL222 (H)	16	ECON322 (H)	16
ABCD121	12	EKIP221	16	SOCL324 (H)	16
ABCD121	12	WVSS221	12	SOCL325 (H)	16
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredniettotaal van die kurrikulum					**396**

V.2.7.7 Kurrikulum: Geskiedenis en Geografie (L374V)

V.2.7.7.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

In oorleg met 'n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum vol te maak.

Modules	**Jaarvlak 1** Kies 2 van die volgende	**Jaarvlak 2** Kies 1 van die volgende
Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	ENLL211
Praktiese Engels (slegs voltyds)	ENLS111/121	-
Sesotho (slegs voltyds)	SSLL112/122	SSLL211
Sesotho (nie moedertaal) (slegs voltyds)	SSCO111/121	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	FREN211
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	GERM211
Kommunikasiestudies (slegs voltyds)	KCOM111;112/121;122	KCOM213
Filosofie (vervang VW modules)	-	**PHIL211/*221
Psigologie	PSYC111/121	PSYC211; 212
Sosiologie	SOCL111/121	SOCL211
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213
Arbeidsverhoudinge Bestuur	LARM111	-
Bedryfsielkunde	IOPS111/121	IOPS211
Bybelkunde	BYBV113/123	BYBV211
Openbare Bestuur	PUMA112/122	PUMA212
Ondernemingsbestuur	BMAN111/121	-
Regte	JURI111/123	-

V.2.7.7.2 Samestelling van kurrikulum L373V

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**
HIST111 (H)	12	HIST211 (H)	16	HIST311 (H)	32
GGFS111 (H)	12	GGFS211 (H)	16	GGFS311 (H)	32
AFNP111/ENLL111/ SSLL112	12	AFLL211/ENLL211/ SSLL211	16	**WVLS313	12
ABCD111	12	ABCD211	16		
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**
HIST121 (H)	12	HIST221 (H)	16	HIST321 (H)	32
GGFS121 (H)	12	GGFS221 (H)	16	GGFS321 (H)	32
AFLL121/ENLL121/ SSLL122	12	AFLL221/ENLL221/ SSLL221	16		
ABCD121	12	*WVSS221	12		
ABCD121	12				
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Totaal credits for the curriculum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.8 PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR

V.2.8.1 Uiteensetting van program en kurrikulums

Die kurrikulums wat saamgestel is vir hierdie program bied basiese opleiding in Ontwikkeling en Bestuur. In die samestelling van die kurrikula is aandag gegee aan die beroepsmoontlikhede en mensehulpbron behoeftes van Suid Afrika. Die kurrikula dien ook voorbereiding vir nagraadse studie in hierdie gespesialiseerde veld.

V.2.8.2 Toelatingsvereistes van die program

APS: Voornemende studente moet ‘n minimum APS-telling van 20 behaal het. ‘n Minimum prestasie van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op die Huistaal of Eerste Addisionele Taal, word vereis.

M-Telling: Voornemende studente moet ‘n M-telling van 13 behaal het. Vir hierdie kwalifikasie word die M-telling bereken aan die hand van die volgende formule: onderrigtaal van voorgenome kwalifikasie (Afrikaans of Engels - minimum 50%) X 2 + 3 beste vakke.

V.2.8.3 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regeerkunde (L304V)

V.2.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne ‘n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met publieke regering wat deur hierdie struktuur gevorm word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op ‘n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die onderliggende wetlike aspekte (wetgewing) te verstaan wat die regeerfunksies en die funksionele raamwerke bepaal vir openbare bestuurders binne die Suid-Afrikaanse regeringstrukture;

d) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regering-strukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryfen in staat wees om komplekse politiese situasies te interpreteer en te bestuur met behulp van verworwe politieke kundigheid.

V.2.8.3.2 Samestelling van kurrikulum L304V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112	12	PUMA212	16	PUMA314	16
POLI112	12	POLI213	16	PUMA313	16
HIST111	12	HIST211	16	POLI312	32
SOCL111	12	SOCL211	16	**WVLS314	12
ECON111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122	12	PUMA222	16	PUMA322	16
POLI123	12	POLI223	16	PUMA323	16
ENLS121	12	HIST221	16	POLI322	32
SOCL121	12	*WVSS221	12		
HIST121					
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredriettotaal van die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.8.4 Kurrikulum: Openbare Bestuur met Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge (L305V)

V.2.8.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student:

a) leiding binne privaat en openbare organisasies te kan neem wanneer menslike hulpbronne bestuur moet word,

b) goeie arbeidsverhoudings te bevorder,

c) dinamiese groepwerk te organiseer, en in die proses gemeenskaps-behoeftes effektief te hanteer.

V.2.8.4.2 Samestelling van kurrikulum L305V

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112	12	PUMA212	16	PUMA314	16
IOPS111	12	SOCL211	12	IOPS311	16
LARM111	12	LARM211	16	LARM311	16
SOCL111/ ECON111	12	IOPS211	16	**WVLS314	12
STTN111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**60**	**Totaal 1ste semester**	**60**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122	12	PUMA222	16	PUMA322	16
IOPS121	12	IOPS221	16	IOPS321	16
HRMA121	12	LARM221	16	LARM321	16
SOCL121	12	*WVSS221	12	LARM322	16
ECON121	12	JURI224	12	PUMA323	16
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**132**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredriettotaal van die kurrikulum					**404**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.8.5 Kurrikulum: Openbare Regeerkunde en Politiek met Regsvakke (L306V)

V.2.8.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne ‘n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met publieke regering wat deur hierdie struktuur gevorm word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op ‘n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die onderliggende wetlike aspekte (wetgewing) te verstaan wat die politieke proses, bestuurswyse, en die funksionele raamwerke bepaal vir openbare bestuurders binne die Suid-Afrikaanse regeringstrukture;

d) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regeringstrukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryf;

e) in staat wees om komplekse politiese situasies te interpreteer en te bestuur met behulp van verworwe bestuurs-, regs- en politieke kundigheid.

V.2.8.5.2 Samestelling van kurrikulum L306V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112	12	PUMA212	16	PUMA314	16
POLI112	12	POLI213	16	PUMA313	16
JURI111	12	SOCL211 / HIST211	16	**WVLS314	12
SOCL111 / HIST111	12	JURI214	12	POLI312	32
ENLL111/ ENLS111	12			JURI313	12
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**60**	**Totaal 1ste semester**	**88**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122	12	PUMA222	16	PUMA322	16
POLI123	12	POLI223	16	PUMA323	16
JURI123	12	JURI224	12	POLI322	32
SOCL121 / HIST121	12	*WVSS221	12	JURI321	12
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**56**	**Totaal 2de semester**	**76**
Totaal Jaarvlak 1	**120**	**Totaal Jaarvlak 2**	**116**	**Totaal Jaarvlak 3**	**164**
Krediettotaal van die kurrikulum					**400**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.8.6 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering met Ekonomie (L307V)

V.2.8.6.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne ‘n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met die ekonomie publieke regering wat deur hierdie struktuur beïnvloed word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op ‘n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regering-strukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryf;

d) in staat wees om komplekse ekonomiese prosesse te interpreteer met behulp van verworwe ekonomiese kundigheid.

V.2.8.6.2 Samestelling van kurrikulum L307V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112	12	PUMA314	16	PUMA314	16
POLI111	12	POLI213 / HIST211	16	PUMA313	16
SOCL111	12	SOCL211	16	WVLS314	12
HIST112	12	ECON211	16	ECON311	16
ECON111	12			EKIP311	16
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122	12	PUMA222	16	PUMA322	16
POLI121 / HIST122	12	POLI223	16	PUMA323	16
ENGL122	12	ECON221	16	ECON321	16
SOCL121	12	WVSS221	12	ECON322	16
ECON121	12				
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredietotaal van die kurrikulum					**396**

V.2.8.7 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering met Sosiologie (L308V)

V.2.8.7.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne 'n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met publieke regering wat deur hierdie struktuur gevorm word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op 'n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regering-strukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryf;

d) in staat wees om komplekse sosiale situasies te interpreteer met behulp van verworwe sosiologiese kundigheid.

V.2.8.7.2 Samestelling van kurrikulum L308V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112	12	PUMA212	16	PUMA314	16
POLI112	12	POLI213	16	PUMA313	16
SOCL111	12	HIST211	16	**WVLS314	12
HIST111	12	SOCL211	16	SOCL311	16
ECON111	12			SOCL312	16
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122	12	PUMA222	16	PUMA322	16
POLI123	12	POLI223 / HIST221	16	PUMA323	16
ENLS121	12	SOCL221	16	SOCL324	16
SOCL121	12	*WVSS221	12	SOCL325	16
HIST121	12				
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredietttotaal van die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.8.8 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Omgewing (L309V)

V.2.8.8.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne ‘n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met publieke regering wat deur hierdie struktuur gevorm word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op ‘n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die onderliggende wetlike aspekte (wetgewing) te verstaan wat die politieke proses, bestuurswyse, en die funksionele raamwerke bepaal vir openbare bestuurders binne die Suid-Afrikaanse regeringstrukture;

d) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regering-strukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryf;

e) in staat wees om komplekse politieke en verwaqnte omgewingssituasies te interpreteer met behulp van verworwe bestuurs-, regs-, omgewings-, en politieke kundigheid.

V.2.8.8.2 Samestelling van kurrikulum L309V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112	12	PUMA212	16	PUMA314	16
GGFS111	12	GGFS211	16	PUMA313	16
POLI112	12	HIST211	16	GGFS311	32
HIST111	12	POLI213	16	**WVLS314	12
ECON111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122	12	PUMA222	16	PUMA322	16
GGFS121	12	GGFS221	16	PUMA323	16
ENLS121	12	POLI223 / HIST221	16	GGFS321	32
POLI123	12	*WVSS221	12		
HIST121	12				
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredietttotaal van die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.9 PROGRAM: BA MET REGSVAKKE

V.2.9.1 Samestelling van program en kurrikulum

Benewens akademiese en prinsipiële vorming van studente, is dit die oogmerk met hierdie program om studente toe te rus met kennis en vakkundige vaardighede in elkeen van die spesialisareas, en om hulle te bemagtig om die verworwe kennis en vaardighede in die toepaslike samelewingsomgewings te kan implementeer.

V.2.9.2 Toelatingsvereistes vir die program

a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.

b) Voornemende studente met matrikulasievrystelling met 'n APS-telling van 25 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.

c) Neem kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende student wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

V.2.9.3 Programuitkomste

Die BA Regte program lewer geesteswetenskaplikes wat in staat is om basiese kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe en die toepaslike tegnologiese velde te integreer ten einde spesifiek-geesteswetenskaplike menslike verskynsels te kan ondersoek en gepaardgaande probleme te kan oplos. Na suksesvolle afhandeling van die BA regte program, moet ‘n student in staat wees om:

a. afgeronde en sistematiese kennis betreffende die beginsels van die regswetenskap te demonstree;

b. kennis selfstandig te kan ontsluit, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te evalueer;

c. krities en kreatief probleemoplossend te kan dink en handel;

d. kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe te integreer ten einde probleme in dié velde en die samelewing op 'n innoverende wyse te kan oplos. Dit sluit in kennis en toepassing van geesteswetenskaplike begrippe, teorieë, beginsels, prosedures, tegnieke en navorsingsmetodes;

e. vakkundige vaardighede in 'n samelewingsomgewing te kan implementeer;

f. vertroud te wees met die teorie, terminologie en grondslae van die vakgebiede wat in die graad BA met Regsvakke ingesluit is;

g. bewus te wees van die noodsaaklikheid om professioneel en eties op te tree en om verantwoordelikheid binne eie beperkings en vaardighede te aanvaar;

h. prinsipieel oor samelewingsvraagstukke te kan dink en handel;

i. in staat te wees om mondeling sowel as skriftelik, kennis op die tersaaklike vakgebiede wetenskaplik te kan kommunikeer in verskillende media deur gebruikmaking van die gepaste struktuur, styl en grafiese en elektroniese ondersteuning; op beperkte skaal navorsing te kan doen en kennis te kan ontwikkel.

V.2.9.4 Kurrikulum: BA met Regsvakke (R302V)

V.2.9.4.1 Keusemodules

In oorleg met 'n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum vol te maak.

Modules: Tale (kies een)	**Jaarvlak 1**	**Jaarvlak 2**	**Jaarvlak 3**
Afrikaans (slegs voltyds)	AFNP111/AFL L121	-	-
Engels	ENLL111/121		
Praktiese Engels	ENLS111/121	-	-
Sesotho (moedertaal) (slegs voltyds)	SSLL112/122	-	-
Sesotho (slegs voltyds)	SSCO111/121	-	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	-	-
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	-	-
Modules: (kies een)	**Jaarvlak 1**	**Jaarvlak 2**	**Jaarvlak 3**
Engels (Engels)	ENLL111/121	ENLL211/221	ENLL311/321
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213/223	POLI312/322
Bedryfsielkunde	IOPS112/121	IOPS211,221	IOPS311,321
Psigologie	PSYC111/121	PSYC211;212/ 221	PSYC311;312/ 321,322
Filosofie (vervang VW modules)	-	PHIL211/221	-

Studente wat ENLL111 en ENLL121 as Taalmodules kies, mag nie die module as 'n tweede keuse module ook kies nie.

Samestelling van kurrikulum R302V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**
ABCD 111*	12	JURI 211	12	JURI 215	12
ABCD 111*	12	JURI 213	12	JURI 217	12
JURI 111	12	JURI 214	12	JURI 315	12
JURI 112	8	JURI 216	12	ABCD 311*	32
JURI 113	12	ABCD 211*	16	WVLS 314 / PHIL211	12
JURI 114	12				
Totaal 1e semester	**68**	**Totaal 1e semester**	**64**	**Totaal 1e semester**	**80**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**
ABCD 121*	12	JURI 221	12	JURI 224	12
ABCD 121*	12	JURI 223	12	JURI 225	12
JURI 121	12	JURI 226	12	JURI 327	12
JURI 122	12	WVSS / PHIL221	12	ABCD 321*	32
JURI 123	12	ABCD 221*	16		
JURI 124	12				
AGLA/AGLE121	12				
Totaal 2e semester	**84**	**Totaal 2e semester**	**64**	**Totaal 2e semester**	**68**
Totaal Jaarvlak 1	**152**	**Totaal Jaarvlak 2**	**128**	**Totaal Jaarvlak 3**	**148**
Kredietttotaal van die kurrikulum					**428**

*** Bedryfsielkunde as hoofvak (ABCD 311* en ABCD 321*)**

Studente wat Bedryfsielkunde as hoofvak neem, moet in hulle derde studiejaar 'n bykomende module of modules ter waarde van 32 kredietpunte neem. Dit kan ook ʼn module op tweedejaarvlak wees, maar dit kan nie ʼn JURI-module wees nie. Die volgende modules word aanbeveel: STTN 111, STTN 124, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 311, LARM 311 en LARM 321.

ABCD 111 en 121 (Taalmodules)

Wanneer ‘n student vir ‘n taalmodule in die eerste semester registreer (ABCD111), moet die ooreenstemmende module in die tweede semester (ABCD 121) in dieselfde jaar geneem word.

V.2.10 PROGRAM: TAAL EN LITERÊRE STUDIES

V.2.10.1 Toelatingsvereiste vir die program

a) ŉ Student moet voldoen aan die algemene toelatingsvereistes soos neergelê in Algemene Reël A.5.1.

b) ŉ Student moet ŉ APS van minstens 20 hê.

V.2.10.1.1 Programuitkomste

Die program fokus op die ontwikkeling van wetenskaplike insig in en kennis van die taal en literatuur van bepaalde tale. Daarby word ingesluit die ontwikkeling van:

- die vermoë om kennis van die taal en literatuur van bepaalde tale op selfstandige wyse te verkry, te bemeester, toe te pas, te ontleed, te integreer en op ŉ wesenlike manier te evalueer.
- die vermoë om die teoretiese raamwerk waarbinne die taal en literatuur bestudeer word, te beskryf, te verstaan en krities te evalueer.
- die vaardighede wat nodig is om die aangeleerde kennis en insig in die praktyk toe te pas
- vaardigheid in die gebruik van vreemde tale.
- die vermoë om doeltreffende kommunikasie te bewerkstellig deur die lewering en verbetering van teks.
- die vermoë om die kulturele diversiteit van Suid-Afrika en die wêreld wat in taal en literatuur manifesteer, te herken, te begryp en te kommunikeer.
- sensiwiteit en respek vir die taal en literatuur van ander tale en kulture.

V.2.10.1.2 Samestelling van kurrikulum L349V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	ABCD Taal III	32
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	ABCD Taal III	32
ABCD111	12	ABCD211	16	**WVLS313	12
ABCD111	12	ABCD211	16		
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	ABCD Taal III	32
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	ABCD Taal III	32
ABCD121	12	KCOM227	16		
ABCD121	12	ABCD221	16		
ABCD121	12	*WVSS221	12		
AGLA/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**140**	**Totaal jaarvlak 3**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**412**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

i) ABCD Taal I-III (jaarvlak 1 tot 3): modules waaruit 'n keuse gemaak kan word uit die lys van hoof- of bykomstige vakke op die toepaslike vlak: AFNP111, AFLL121, 211, 221, 311, 321; ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321; SSLL112, 122, 211 (212 vanaf 2013), 221 (222 vanaf 2013), 311 (312 vanaf 2014), 321 (322 vanaf 2014); FREN111, 121, 211, 221, 311, 321.

ii) ABCD vlak 1 en 2: modules wat uit die volgende lys gekies kan word: AFNP111; AFLL121, 211, 221; ENLL111, 121, 211, 221; ENLS111,121; SSLL112, 122, 211 (212 vanaf 2013), 221 (222 vanaf 2013); KCOM111, KCOM112, 122; 211, 213, 222; 227; FREN111, 121, 211, 221; GERM111; 121, 211, 221; HIST111, 121, 211, 221; PSYC111, 121, 211, 212; 221; POLI112, 123, 213, 223; SSCO111, 121; LPRA111, 121, 211, 221; BYBV113; 123.

V.2.11 PROGRAM: TAALPRAKTYK

V.2.11.1 Toelatingsvereiste vir die program

a) ŉ Student moet voldoen aan die algemene toelatingsvereistes soos neergelê in Algemene Reël A.5.1.

b) ŉ Student moet ŉ APS van minstens 24 hê.

V.2.11.1.1 Programuitkomste

By die voltooiing van hierdie program behoort die student:

- oor ŉ stelselmatige en deeglike kennis te beskik ten opsigte van vertaling (waarby rekenaarondersteunde vertaling ingesluit is), redigering, onderskrifte, oudiobeskrywing en vertolking as subdissiplines van taalpraktyk.
- oor ingeligte begrip van sleutelterme, konsepte, beginsels en teorieë in die onderskeie subdissiplines van taalpraktyk te beskik en ook die vermoë om verwante ontwikkelinge in die onderskeie subdissiplines aan mekaar te toon.
- die rol en posisie van vertaling, redigering, onderskrifte, oudiobeskrywing en interpretasie in die veeltalige en multikulturele Suid-Afrika, Afrika en die wêreldgemeenskap te verstaan, met besondere nadruk op die omvang van etiek.
- die noodsaaklike metodes, tegnieke en prosedures van taalpraktyk doeltreffend in die praktiese vertaling en redigering van aangewese teks uit die alledaagse spreektaal, skryftaal en oudiovisuele teks te kan toepas, met besondere nadruk op taalkundige, kulturele, entrepreneuriese en tegnologiese vaardighede.
- die nuutste rekenaarondersteunde vertalingsinstrumente (CAT) doeltreffend en op verantwoordelike wyse te kan gebruik sowel as ander rekenaarverwante hulpmiddels wat van toepassing is op verskeie soorte professionele vertalingswerk
- praktiese en teoretiese kennis van en vaardighede in taalpraktyk te kan toepas om bekende en onbekende, konkrete en abstrakte probleme in taalpraktyk in ŉ bekende konteks op te los deur op verantwoordelike wyse gebruik te maak van hulpmiddels om oplossings in bepaalde kontekste te assesseer en aan te pas.
- inligting oor verskeie onderwerpe in taalpraktyk doeltreffend en verantwoordelik te kan versamel, ontleed, sintetiseer en evalueer.
- inligting samehangend te kan oordra deur die toepassing van basiese gebruike in akademiese diskoers (bv. die skryf van essays) en professionele gebruike (bv. aantekeninge in vertalings), en deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddels.
- toegewyd te wees aan ŉ proses van lewenslange leer, en meer bepaald met verwysing na sosiale, ekonomiese, politieke en tegnologiese ontwikkelings in die taalprofessies.

V.2.11.2 Kurrikulum: Taalpraktyk en Afrikaans/Engels (L346V)

V.2.11.2.1 Samestelling van kurrikulum L346V

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA111	12	LPRA211	16	LPRA311	16
AFNP111 OF ENLL111	12	AFLL211 OF ENLL211	16	LPRA312	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	AFLL311 OF ENLL311	32
KCOM111	12	KCOM211	16	**WVLS313	12
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA121	12	LPRA221	16	LPRA321	16
AFLL121 OF ENLL121	12	AFLL221 OF ENLL221	16	LPRA322	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	AFLL321 OR ENLL321	32
KCOM121	12	KCOM227	16		
ABCD121	12	*WVSS221	12		
AGLA/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**140**	**Totaal jaarvlak 3**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**412**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- ABCD Taal I en II (jaarvlak 1 en 2): modules waaruit 'n keuse gemaak kan word uit die lys van hoof- of bykomstige vakke: AFNP111; AFLL121, 211, 221; ENLL111, 121, 211, 221; SSLL112, 122, 211 (212 from 2013), 221 (222 from 2013); FREN111, 121, 211, 221; GERM111; 121, 211, 221.

- ABCD (jaarvlak 1): modules wat uit die volgende lys gekies kan word: AFNP111; AFLL121; ENLL111, 121; ENLS111,121; SSLL112, 122; FREN111, 121; GERM111; 121; HIST111, 121; PSYC111, 121; POLI112, 123; SSCO111, 121; KCOM112, 122; BYBV113, 123.

V.2.11.3 Kurrikulum: Taalpraktyk en Sesotho/Frans (L347V)

V.2.11.3.1 Samestelling van kurrikulum L347V

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA111	12	LPRA211	16	LPRA311	16
SSLL112 OF FREN111	12	SSLL211 (212 vanaf 2013) OF FREN211	16	LPRA312	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	SSLL311 (312 vanaf 2014)OF FREN311	32
KCOM111	12	KCOM211	16	**WVLS313	12
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA121	12	LPRA221	16	LPRA321	16
SSLL121 OF FREN121	12	SSLL221 (222 vanaf 2013) OF FREN221	16	LPRA322	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	SSLL321 (322 vanaf 2014) OF FREN321	32
KCOM121	12	KCOM227	16		
ABCD121	12	*WVSS221	12		
AGLA/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**140**	**Totaal jaarvlak 3**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**412**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- ABCD Taal I en II (jaarvlak 1 en 2):): modules waaruit 'n keuse gemaak kan word uit die lys van hoof- of bykomstige vakke: AFNP111; AFLL121, 211, 221; ENLL111, 121, 211, 221; SSLL112, 122, 211 (212 from 2013), 221 (222 from 2013); FREN111, 121, 211, 221; GERM111; 121, 211, 221.

- ABCD (jaarvlak 1): modules wat uit die volgende lys gekies kan word: AFNP111; AFLL121; ENLL111, 121; ENLS111,121; SSLL112, 122; FREN111, 121; GERM111; 121; HIST111, 121; PSYC111, 121; POLI112, 123; SSCO111, 121; KCOM112, 122; BYBV113; 123.

V.2.11.4 Kurrikulum: Taalpraktyk en Kommunikasie (L348V)

V.2.11.4.1 Samestelling van kurrikulum L348V

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA111	12	LPRA211	16	LPRA311	16
KCOM111	12	KCOM211	16	LPRA312	16
KCOM112	12	KCOM213	16	KCOM371 (jaarmodule)	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	KCOM313 OF KCOM316	16
ABCD Taal I	12			**WVLS313	12
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA121	12	LPRA221	16	LPRA322	16
KCOM121	12	KCOM221	16	LPRA321	16
KCOM122	12	KCOM222	16	KCOM321	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	KCOM322 OF KCOM326	16
ABCD Taal I	12	*WVSS221	12		
AGLA/E121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**140**	**Totaal jaarvlak 3**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**412**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- ABCD Taal (jaarvlak 1 en 2): modules wat uit die volgende lys gekies kan word: AFNP111, AFLL121, 211, 221; ENLL111, 121, 211, 221; SSLL112, 122, 211 (212 vanaf 2013), 221 (222 vanaf 2013); FREN111, 121, 211, 221; GERM111, 121, 211, 221; ENSL111, 121; SSCO111, 121.

V.2.12 PROGRAM: KOMMUNIKASIE

V.2.12.1 Toelatingsvereistes vir die program

a) ʼn Student moet voldoen aan die algemene toelatingsvereistes soos neergelê in Algemene Reël A.5.1.

b) ʼn Student moet ʼn APS van minstens 24 hê.

V.2.12.2 Kurrikulum: BA Kommunikasie: Kommunikasie (L327V)

V.2.12.2.1 Kurrikulumuitkomste

Bykomstig tot die programuitkomste hierbo het die kurrikulum die volgende uitkomste. By die voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student:

- die basiese teorie rakende die verskeie velde van kommunikasie te ken.
- die basiese benaderings en teoretiese oriëntasies ten opsigte van kommunikasieprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks te kan toepas.
- bedrewe te wees in die identifisering en toepassing van bepaalde praktyke binne die veld van massa- en korporatiewe kommunikasie in minstens een van die volgende gespesialiseerde velde: Joernalistiek, Uitsaaiwese (radio en/of video), Openbare Betrekkinge, Korporatiewe Media- en/of Ontwikkelingskommunikasie.

V.2.12.2.2 Samestelling van kurrikulum L327V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
KCOM111	12	KCOM211	16	KCOM371 (jaarmodule)	16
KCOM112	12	KCOM213	16	KCOM313 of KCOM316	16 16
AFNP111/ENLL111/ ENLS111	12	ABCD211	16	ABCD311 (Hoofvak)	32
ABCD 111 (Hoofvak)	12	ABCD211 (Hoofvak)	16	**WVLS313	12
ABCD 111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
KCOM121	12	KCOM221	16	KCOM321	16
KCOM122	12	KCOM222	16	KCOM322 of KCOM326	16 16
AFLL121/ENLL121/ ENLS121	12	ABCD221 (Hoofvak)	12/ 16	ABCD321 (Hoofvak)	32
ABCD121 (Hoofvak)	12	*WVSS221	12		
ABCD121	12				
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**56/ 60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**120/ 124**	**Totaal jaarvlak 3**	**136/ 140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**390/ 396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

i) ABCD Hoofvak (jaarvlak 1–3): modules uit die lys van hoofvakke op die betrokke vlak: AFNP111, AFLL121, 211, 221, 311, 321; ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321; SSLL112, 122, 211 (212 vanaf 2013), 221 (222 vanaf 2013), 311 (312 vanaf 2014), 321 (322 vanaf 2014); FREN111, 121, 211, 221, 311, 321; HIST111, 121, 211, 221, 311, 321; PSYC111, 121, 211 &212, 221, 311&312, 321&322; POLI112, 123, 211, 223, 312, 322; SOCL111, 121, 211, 221/222, 311&312, 324&325; BYBV113, 123, 211, 223, 312, 323; IOPS111, 121, 211, 221, 311, 321; LARM111, JURI224, LARM211, 221, 311, 321, 322.

ii) ABCD (eerste drie semesters): AFNP111, AFLL121, 211; ENLL111, 121, 211; SSLL112, 122, 211 (212 vanaf 2013); FREN111, 121, 211; GERM111, 121, 211; HIST111, 121, 211; PSYC111, 121, 211&212; POLI112, 123, 211;

SOCL111, 121, 211; BYBV113, 123, 211; IOPS111, 121, 211; LARM111; JURI224 (jaarvlak 1, semester 2).

iii) In hulle derde jaar moet die studente kies tussen Korporatiewe Kommunikasiebestuur (KCOM313 en KCOM322) en Korporatiewe Media (KCOM316 en KCOM326). Studente wat hierdie kurrikulum met KCOM316 en KCOM326 voltooi het, kan aansoek doen om die honneursprogram in Korporatiewe Media (navorsing) OF Joernalistiek (navorsing) aan die Potchefstroomse kampus te doen. Studente wat hierdie kurrikulum met KCOM313 en KCOM322 voltooi het, kan aansoek doen om die honneursprogram in Ontwikkelingskommunikasie (navorsingsgerig) OF Joernalistiek (navorsingsgerig) OF Korporatiewe Kommunikasiebestuur en Ontwikkeling (beroepsgerig) OF Korporatiewe Kommunikasiebestuur en Joernalistiek (beroepsgerig) aan die Potchefstroomse kampus te doen. Studente moet die vereistes vir toelating tot die onderskeie kurrikula in die kalender vir nagraadse studies lees.

V.2.13 PROGRAM: GEDRAGSWETENSKAPPE

V.2.13.1 Samestelling van program en kurrikulums

Die kurrikulum wat saamgestel is vir hierdie program verskaf basiese opleiding in die gedragswetenskappe. Met die samestelling van die kurrikulum was veral aandag geskenk aan loopbaan moontlikhede asook die menslike hulpbron behoeftes van ons land. Hierdie kurrikulums berei studente verder voor vir nagraadse in die onderskeie gespesialiseerde programme..

V.2.13.2 Toelatingsvereistes van die program

APS: Voornemende studente moet ‘n minimum APS-telling van 20 behaal het. ‘n Minimum prestasie van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op die Huistaal of Eerste Addisionele Taal, word vereis.

M-Telling: Voornemende studente moet ‘n M-telling van 13 behaal het. Vir hierdie kwalifikasie word die M-telling bereken aan die hand van die volgende formule: onderrigtaal van voorgenome kwalifikasie (Afrikaans of Engels - minimum 50%) X 2 + 3 beste vakke.

V.2.13.3 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge Bestuur (L300V)

V.2.13.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van die besondere beroepe wat hulle wil betree, asook die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer;

b) in staat te wees om funksies uit te oefen en vaardighede toe te pas waardeur psigologiese fenomene in die werkkonteks ondersoek en bestuur word;

c) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die breë samelewing, sy onderliggende filosofie, sy psigo-sosiale funksionering en ander verwante sake wat daarvan 'n dinamiese omgewing maak, en

d) ingestel te wees op 'n proses van lewenslange leer.

V.2.13.3.2 Samestelling van kurrikulum L300V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
IOPS111	12	IOPS211	16	IOPS311	16
LARM111	12	LARM211	16	LARM311	16
BMAN111	12	SOCL211	16	PSYC311	16
SOCL111	12	PSYC211	16	***WVLS314	12
STTN111	12	PSYC212	16		
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**80**	**Totaal 1ste semester**	**60**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
IOPS121	12	IOPS221	16	IOPS321	16
JURI224	12	LARM221	16	LARM321	16
PSYC121	12	**WVSS221	12	LARM322	16
BMAN121	12	*STTN124/SOCL121	12		
AGLA121/AGLE 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**56**	**Totaal 2de semester**	**48**
Totaal jaarvlak 1	**120**	**Totaal jaarvlak 2**	**136**	**Totaal jaarvlak 3**	**108**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**364**

*SOCL121 en STTN124 is keuse modules, maar studente wat verder wil studeer in die grade Honeurs BA in Menslike Hulpbronbestuur, Bedryfsielkunde of Arbeidsverhoudinge bestuur, moet STTN124 in hulle derde jaar van studies slaag. Indien ‘n student SOCL121 (en nie STTN124) gekies het, ongeag of die student SOCL121 geslaag of gedruip het, bly STTN124 steeds verpligtend in die derde studie jaar.

**PHIL221 kan as keuse module geneem word
***PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.13.4 Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie (L302V)

V.2.13.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van die besondere beroepe wat hulle wil betree, asook die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer;

b) in staat te wees om funksies uit te oefen en vaardighede toe te pas waardeur psigologiese fenomene in die werkkonteks ondersoek en bestuur word;

c) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die breë samelewing, sy onderliggende filosofie, sy psigo-sosiale funksionering en ander verwante sake wat daarvan 'n dinamiese omgewing maak; en

d) ingestel te wees op 'n proses van lewenslange leer.

V.2.13.4.2 Samestelling van kurrikulum L302V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC111	12	PSYC211	16	PSYC311	16
SOCL111	12	PSYC212	16	PSYC312	16
KCOM112	12	SOCL211	16	SOCL311	16
STTN111	12	PUMA212/ LARM211	16	SOCL312	16
Totaal 1ste semester	**48**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC121	12	PSYC221	16	PSYC321	16
SOCL121	12	SOCL 221 / 222	16	PSYC322	16
KCOM122	12	PUMA222/IOPS221	16	SOCL324	16
STTN124	12	*WVGW221	12	SOCL325	16
AGLA121/AGLE 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**108**	**Totaal jaarvlak 2**	**124**	**Totaal jaarvlak 3**	**128**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**372**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

V.2.13.5 Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge Bestuur (L303V)

V.2.13.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van die besondere beroepe wat hulle wil betree, asook die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer;

b) in staat te wees om funksies uit te oefen en vaardighede toe te pas waardeur psigologiese fenomene in die werkkonteks ondersoek en bestuur word;

c) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die breë samelewing, sy onderliggende filosofie, sy psigo-sosiale funksionering en ander verwante sake wat daarvan 'n dinamiese omgewing maak, en

d) ingestel te wees op 'n proses van lewenslange leer.

V.2.13.5.2 Samestelling van kurrikulum L303V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC111	12	PSYC211	16	PSYC311	16
LARM111	12	PSYC212	16	PSYC312	16
KCOM112	12	LARM211	16	LARM311	16
BMAN111	12	IOPS211	16	IOPS311	16
STTN111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC121	12	PSYC221	16	PSYC321	16
KCOM122	12	LARM221	16	PSYC322	16
BMAN121	12	JURI224	12	LARM321	16
IOPS121	12	*WVGW221	12	LARM322	16
AGLA121/ AGLE 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**56**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**120**	**Totaal jaarvlak 2**	**120**	**Totaal jaarvlak 3**	**128**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**368**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

V.2.13.6 Kurrikulum: Pastorale Begeleiding en Psigologiese (vir NGOS) (T303V)

V.2.13.6.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Hierdie is `n vaste kurrikulum wat by voltooiing toegang gee tot die NGOS (vgl. Nagraadse jaarboek). Studente kies twee modules uit een van die tale op die eerste vlak.

V.2.13.6.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks kan toon;

b) 'n begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel te hê en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke kan gebruik;

c) in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer;

d) probleemoplossend te werk te gaan;

e) in groepe en individueel aspekte van die voorgeskrewe kurrikulum kan bespreek en hanteer.

V.2.13.6.3 Samestelling van kurrikulum T303V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BYBV113	12	BYBV211	16	BYBV312	32
PSYC111	12	PSYC211	16	PSYC311	16
AFNP111/ENLL111/ SSLL112	12	PSYC212	16	PSYC312	16
HIST111/ GGFS111	12	AFLL211/ENLL211/ SSLL211	16		
SOCL111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BYBV123	12	BYBV223	16	BYBV323	32
PSYC121	12	PSYC221	16	PSYC321	16
AFLL121/ENLL121/ SSLL122	12	*WVGW221	12	PSYC322	16
HIST121/ GGFS121	12	AFLL221/ENLL221/ SSLL221	16		
AGLA/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**120**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Kredietotaal van die kurrikulum					**372**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

V.2.13.7 Kurrikulum: Pastorale Begeleiding in Psigologiese Konteks (T302V)

V.2.13.7.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Hierdie is `n vaste kurrikulum. Studente kies twee modules uit een van die tale op die eerste vlak.

V.2.13.7.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) ‘n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks kan toon;

b) ‘n begrip en toepassing van ‘n geldige verklaring van die Bybel te hê en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke kan gebruik;

c) in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer;

d) probleemoplossend te werk te gaan;

e) in groepe en individueel aspekte van die voorgeskrewe kurrikulum kan bespreek en hanteer.

V.2.13.7.3 Samestelling van kurrikulum T302V

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BYBV113	12	BYBV211	16	BYBV312	32
PSYC111	12	PSYC211	16	PSYC311	16
AFLL111/ ENLL111/ SSLL112	12	PSYC212	16	PSYC312	16
STTN111	12	SOCL211	16		
SOCL111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BYBV123	12	BYBV223	16	BYBV323	32
PSYC121	12	PSYC221	16	PSYC321	16
AFLL121/ ENLL121/ SSLL122	12	*WVGW221	12	PSYC322	16
STTN124	12	SOCL221	16		
AGLA121/AGLE121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**120**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Kredietttotaal van die kurrikulum					**372**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

V.2.13.8 Kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie (G301V)

Die kurrikulum word uitfaseer en geen nuwe registrasies word aanvaar nie.

Die program behels opleiding in Maatskaplike Werk en Psigologie as hoofvakke, met Sosiologie as ondersteunende vak. Psigologie word saam met Maatskaplike Werk tot op die derde vlak geneem. Die maatskaplikewerk-vak omsluit beide teoretiese en praktiese opleiding ten einde die student toe te rus om met mense te werk.

V.2.13.8.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal vaardig wees in die lewering van gemeenskapsontwikkelings-dienste.

V.2.13.8.2 Artikulasie en uittreepunte

Die volgende artikulasie moontlikhede bestaan.

- Hierdie kwalifikasie gee ook toelating tot enige nagraadse kwalifikasie waarvoor hierdie graad as toelatingsvereiste geskik is.

Die volgende uittreepunte bestaan:

- Studente geregistreer vir die B.A. graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak), kan, onderworpe aan die toelatingsvereistes, oorskakel na ‘n BA graad sonder Maatskaplike Werk as hoofvak.

V.2.13.8.3 Fakulteitspesifieke vereistes

a) Studente wat vir die BA-graad (met Maatskaplike Werk en Psigologie as hoofvakke) ingeskryf is, moet voor die einde van die eerste semester van die eerste studiejaar vir keuring aanmeld. Die keuringsproses moet voor die einde van die eerste semester van die tweede studiejaar afgehandel wees.

b) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede- of derde studiejare toegelaat word as hy of sy nie ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978) as Student-Maatskaplike Werker geregistreer is nie.

c) Die betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die student self gedra word.

d) Studente kan slegs met die skriftelike toestemming van die tersaaklike skooldirekteure van program/kurrikulum verander.

e) Studente moet aan die einde van hulle derdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van die praktikum voldoen het.

V.21.1.1.1 Samestelling van kurrikulum G301V (Geen eerstejaar registrasie in 2010)

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AGLA/E111	-	BSWG211	12	BSWG311	8
BSWG111	12	BSWG212	8	BSWG312	12
BSWG112	12	BSWG213	8	BSWG313	12
BSWG113	12	V.22		PSYC311	16
PSYC111	12	PSYC211	16	PSYC312	16
SOCL111	12	PSYC212	16		
		SOCL211	16		
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**76**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BSWG121	12	BSWG221	8	BSWG321	12
BSWG122	12	BSWG222	8	BSWG322	16
PSYC121	12	BSWG223	8	BSWG323	12
SOCL121	12	BSWG224	8	PSYC321	16
AGLE121	12	PSYC221	16	PSYC322	16
		SOCL221	16		
		WVGW221	12		
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**72**
Totaal jaarvlak 1	**120**	**Totaal jaarvlak 2**	**152**	**Totaal jaarvlak 3**	**136**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**408**

V.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK

Die Baccalaureus in Maatskaplike Werk is 'n vierjarige graadkursus wat 'n student toerus om te registreer en te praktiseer as maatskaplike werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978). Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie graad word voltyds/deeltyds aangebied. Klasse word aangebied vanaf ongeveer 15:30 tot 17:00.

V.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van vier jaar en ‘n maksimum van vyf jaar.

V.3.2 PROGRAM : MAATSKAPLIKE WERK (G402V)

Die kurrikulum wat vir hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Maatskaplike Werk. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land. Hierdie kurrikulum stel die student in staat om by die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoepe as maatskaplike werker te registreer, en berei hulle voor vir nagraadse studie in Maatskaplike Werk.

V.3.3 TOELATINGSVEREISTES

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende toelatingsvereistes:

a) niemand word tot die studie van B MW-graad toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.4;

b) voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsprogram wat uit die volgende komponente bestaan

   i) keuringsgesprekke deur ‘n keuringspaneel met voornemende studente; en

   ii) die aflegging van 'n psigometriese keuringstoets;

   iii) besonderhede van die keuringsvereistes- en prosedure kan van die vakgroepvoorsitter verkry word.

Studente geregistreer vir die B SW graad kan, voor die einde van die eerste semester van hul tweede jaar, oorskakel na die BA graad met Maatskaplike Werk as hoofvak.

Voornemende studente wat nie vir toelating tot die eerste vlak van hierdie graad gekeur word nie, kan vir die eerste vlak van die vak Maatskaplike werk, inskryf in die B.A. Kurrikulums wat daarvoor voorsiening maak en kan aan die einde van die betrokke studiejaar opnuut aansoek doen om keuring vir toelating tot die B.MW.-graad. Hierdie keuring moet voor die einde van die tweede studiejaar afgehandel word.

Die skooldirekteur kan van 'n student vereis om weer die keuringsproses te ondergaan, alvorens hy/sy tot die volgende jaar toegelaat word.

Met die oog op praktiese werk gedurende die derde en vierde jaar, word dit sterk aanbeveel dat die student 'n bestuurderlisensie bekom. Die universiteit kan geen plasing met betrekking tot die mini-internskap (BSWG471) waarborg indien die student nie aan hierdie vereiste voldoen nie.

APS: Voornemende studente moet 'n minimum APS-telling van 24 behaal het . 'n Minimum prestasie van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op die Huistaal of Eerste Addisionele Taal, word vereis.

M-Telling: Voornemende studente moet 'n M-telling van 17 behaal. Vir hierdie kwalifikasie word die M-telling bereken aan die hand van die volgende formule: onderrigtaal van voorgenome kwalifikasie (Afrikaans of Engels) x 2 + 3 beste vakke.

V.3.3.1 Kurrikulum uitkomste

Die student sal vaardig wees in:

a) die voorsiening van terapeutiese en ontwikkelingsgerigte maatskaplike-werkdienste;

b) die benutting van die Suid-Afrikaanse maatskaplike diensleweringsisteem in die lewering van dienste; en

c) die vervulling van d verskeidenheid maatskaplikewerkrolle wat deur die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoepe vereis word.

V.3.3.2 Artikulasie

a) **Vertikaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot magistervlakstudie aan alle Suid-Afrikaanse universiteite, sowel as verskillende buitelandse opleidingsinstansies.

b) **Horisontaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot enige nagraadse kwalifikasie/program waarvoor die graad as 'n toelatingsvereiste aanvaar word.

Uitreepunte

Studente geregistreer vir die B SW graad, kan teen die einde van die eerste semester of tweede studiejaar, oorskakel na die BA graad met Maatskaplike werk as hoofvak/kernmodule.

V.3.3.3 Ander reëls

a) Die saamgestelde betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die student self gedra word.

b) Studente kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program/kurrikulum verander of die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

c) Geen student word tot die module BSWG471 (Mini-internskap) toegelaat tensy hy/sy 'n deelnamepunt van minstens 40% in al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke, asook die modules van die eerste semester van die vierde vlak behaal het nie.

d) Studente moet aan die einde van hulle derde- en vierdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.

e) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede-, derde- of vierde studiejare toegelaat word as hy/sy nie as student-maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.

V.3.4 LYS VAN MODULES

Module kode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Maatskaplike Werk			
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie		12
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		12
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling		12
BSWG211	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG111	12
BSWG212	Kindersorgwetgewing en verband-houdende maatskaplikewerk-intervensies		12
BSWG213	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	BSWG152 (40PM)	8
BSWG221	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG213 (40PM)	8
BSWG222	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG122	8
BSWG223	Basiese beginsels van maatskaplike-werkbestuur		8
BSWG224	Menseregte en maatskaplike geregtigheid		8
BSWG311	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	BSWG312+ BSWG313+	8
BSWG312	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG211 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG313	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG321	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311 (40)	12
BSWG322	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	PSYC211	16
BSWG323	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en	BSWG213	12

Module kode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
	maatskaplikewerkbeleid		
BSWG471	Internskap		48
BSWG472	Maatskaplikewerknavorsing: teorie en toepassing		24
BSWG411	Misdaad en forensiese maatskaplike werk		16
BSWG413	Maatskaplike werk in sekondêre opsette		8
BSWG414	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme		8
BSWG415	Gesins- en kinderterapie		12
BSWG416	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substansmisbruik en afhanklikheid		8
BSWG417	Diversiteit in maatskaplike werk		8
BSWG418	Praktykbestuur in maatskaplike werk		8
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskappsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingpsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidpsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Inleiding tot Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en Etiese Gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie		16
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en maatskaplike probleme		16
SOCL221	Sosiologie van die gesin en groepdinamika		16
SOCL311	Sosiale teorie		16
SOCL312	Sosiale navorsingsmetodologie		16
SOCL324	Kliniese Sosiologie		16
SOCL325	Groepdinamika		16
Verpligte modules			

Module kode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
AGLA111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
AGLA121	Akademiese Geletterdheid		12
WVGW221	Ken en verstaan die gesondheidswêreld		12

V.3.4.1 Samestelling van kurrikulum G402V (Faseer in vanaf 2010)

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**		**JAARVLAK 4**	
EERSTE SEMESTER		**EERSTE SEMESTER**		**EERSTE SEMESTER**		**EERSTE SEMESTER**	
MODULE KODE	**KR**	**MODULE KODE**	**KR**	**MODULE KODE**	**KR**	**MODULE KODE**	**KR**
BSWG111 (H)	12	BSWG211 (H)	12	BSWG311 (H)	8	BSWG411 (H)	16
BSWG112 (H)	12	BSWG212 (H)	8	BSWG312 (H)	12	BSWG413 (H)	8
BSWG113 (H)	12	BSWG213 (H)	8	BSWG313 (H)	12	BSWG414 (H)	8
PSYC111 (H)	12	PSYC211 (H)	16	**Kies een van Psigologie OF Sosiologie**		BSWG415 (H)	12
SOCL111 (H)	12	PSYC212 (H)	16	PSYC311 (H) en PSYC312 (H)	16 en 16	BSWG416 (H)	8
AGLE111		SOCL211 (H)	16	**OF**		BSWG417 (H)	8
				SOCL311 (H) en SOCL312 (H)	16 en 16	BSWG418 (H)	8
				*WVLS314	12		
Tot. 1stE sem.	**60**	**Tot. 1stE sem.**	**76**	**Tot. 1stE sem.**	**64/76**	**Tot. 1stE sem.**	**68**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**		**JAARVLAK 4**	
TWEEDE SEMESTER		**TWEEDE SEMESTER**		**TWEEDE SEMESTER**		**TWEEDE SEMESTER**	
MODULE KODE	**KR**	**MODULE KODE**	**KR**	**MODULE KODE**	**KR**	**MODULE KODE**	**KR**
BSWG121 (H)	12	BSWG221 (H)	8	BSWG321 (H)	12	BSWG471 (H)	48
BSWG122 (H)	12	BSWG222 (H)	8	BSWG322 (H)	16	BSWG472 (H)	24
PSYC121 (H)	12	BSWG223 (H)	8	BSWG323 (H)	12		
SOCL121 (H)	12	BSWG224 (H)	8	**Kies een van Psigologie OF Sosiologie**			
AGLE121 (H)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H) en PSYC322 (H)	16 en 16		
		SOCL221 (H)	16	**OF**			
		WVGW221	12	SOCL324 (H) en SOCL325 (H)	16 en 16		
Totaal 2dE sem	**60**	**Totaal 2dE sem**	**76**	**Totaal 2dE sem**	**72**	**Totaal 2dE sem**	**72**
Totaal jaarvlak 1	**120**	**Totaal jaarvlak 2**	**152**	**Totaal jaarvlak 3**	**136/ 148**	**Totaal jaarvlak 4**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum							**548/ 560**

- Studente moet ALLE modules van Jaarvlak 1 tot 3 slaag, alvorens vir modules op Jaarvlak 4 ingeskryf kan word.
- Modules BSWG311 & BSWG313 moet gelyk geneem word.
- *WVLS314: Studente wat Psigologie as tweede hoofvak neem, word vrygestel van hierdie verstaan die wêreld module.

V.4 MODULE-UITKOMSTE

Modulekode: AGLA/AGLE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;
- op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer
- basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies;
- binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: AGLA/AGLE121	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Akademiese Geletterdheid

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer;
- as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing;
- wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguistiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: AFNP111	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Taal sonder grense

Module-uitkomste:

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- die basiese beginsels en reëls onderliggend aan die Afrikaanse taalgebruikskunde te verstaan en in te oefen
- verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei en krities-evaluerend daarmee om te gaan en
- sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer; kernbegrippe uit die narratologie te kan verduidelik aan die hand van geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse kortverhale te kan verduidelik. .

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- Afrikaans, skriftelik en mondeling, gepas, kreatief en effektief in verskillende kontekste kan gebruik
- tekste kan ontleed aan die hand van gepaste kriteria
- verskillende tekssoorte volgens die bepaalde onderskeie konvensies kan produseer; en
- kernbegrippe van die narratologie in teksverband kan toepas.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

<table>
<tr><td>Modulekode: AFLL121</td><td>Semester 2</td><td>NKR-Vlak: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: teks en konteks - die taal van tekste</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste:
Taalkunde
Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om
• die vooronderstellings van ’n geselekteerde teoretiese benadering tot grammatika te bespreek;
• basiese grammatikale analitiese begrippe te definieer en toe te pas;
• verteenwoordigende Afrikaanse morfologiese konstruksies te analiseer deur van sistematiese analisemetodes gebruik te maak;
• verteenwoordigende Afrikaanse sintaktiese konstruksies te analiseer deur van sistematiese analisemetodes gebruik te maak; en
• genoemde analises kortweg en op oorsigtelike wyse te bespreek.

Letterkunde
Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om
• Afrikaanse en Nederlandse poësie- en dramatekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie
• die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse gedigte en dramas te identifiseer en beskryf
• in groepsverband gesprekke oor tersaaklike temas te kan voer.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Kontak, voltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Taalkunde
Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente
• klasbespreking doeltreffend kan lei deur middel van ’n klasseminaar
• aan die hand van denkkaarte teoretiese inligting oor die herkoms van die linguistiek weergee
• op kreatiewe wyse tekste van eie keuse kan ontleed en aantoon hoe kontekselemente uiteindelik in die taal van teks realiseer en
• taalhandelinge in teks, byvoorbeeld strokiesprente in groepsverband, kan identifiseer en beskryf.

Letterkunde
Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente
• die gepaste leesstrategie kan toepas in die analise van verskillende Afrikaanse en Nederlandse tekste
• die estetiese en ideologiese aspekte in Afrikaanse en Nederlandse verhale en gedigte kan analiseer en
• krities observerend aan groepsgesprekke kan deelneem deur gebruik te maak van die korrekte terminologie en kommunikasievaardighede.</td></tr>
<tr><td>Modulekode: AFLL211</td><td>Semester 1</td><td>NKR-Vlak: 6</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste:
Taalkunde
Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om
• die ontwikkeling van Afrikaans oorsigtelik te verduidelik, met klem op die sosio-historiese omstandighede;
• aan te toon hoe die konstruk meertaligheid in Suid-Afrika manifesteer deur aandag te gee aan</td></tr>
</table>

- die meertalige samelewing in Suid-Afrika;
  - taalwetgewing; en
  - taalbestuursuitdagings; en
- eietydse taalpolitieke standpunte te vergelyk en te evalueer.

Letterkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- verskillende teoretiese raamwerke te gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste en
- die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

Taalkunde

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- in die vorm van 'n klasseminaar die teoretiese raamwerke van die linguistiek kan bespreek
- die invloed wat die spraakgemeenskap op variante van Afrikaans uitoefen prakties kan illustreer
- kernbegrippe in gesprekvoering oor bepaalde temas korrek interpreteer en gebruik; en
- effektief in groepsverband die navorsingsvereistes van projekwerk kan illustreer.

Letterkunde

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- die verskillende teoretiese raamwerke vir die analise van Afrikaanse en Nederlandse tekste kan toepas en
- aan die hand van seminare/ groepbesprekings kan gesprekke voer oor temas betreffende die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde tot 1960.

Modulekode: AFLL221	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Afrikaans en Nederlands: tekslinguistiese perspektiewe en literêre handelinge

Module-uitkomste:

Taalkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- die geslaagheid al dan nie van 'n verskeidenheid Afrikaanse tekssoorte te bepaal aan die hand van analise en evaluasie;
- die keuses van skrywers op onder andere sintaktiese en semantiese vlak te motiveer;
- die funksionele aard van verskillende sinskonstruksies en semantiese keuses te identifiseer en verduidelik;
- gepaste metodes aan te wend om die leesbaarheidsindeks van tekste te verhoog;
- die interdissiplinêre aard van teksproduksie, tekspersepsie en teksinterpretasie te verstaan en te beredeneer;
- tegnieke te beskryf aan die hand waarvan skrywersintensie benadruk kan word.

Letterkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- verskillende teoretiese raamwerke te verstaan en gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste;

die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde van aanvang tot hede

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:
Taalkunde
Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente
- spesifieke temas van die onderskeie taalkomponente kan verduidelik en toepas
- fonetiese transkripsies met gemak kan uitvoer en semantiese, sintaktiese en morfologiese verskynsels in teksverband kan identifiseer, analiseer en verduidelik en
- op gepaste wyse met inagneming van gespreksgenote effektief in groepe kan kommunikeer met gebruikmaking van die korrekte vakterminologie.

Letterkunde
Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente
- effektief aan groepbesprekings betreffende tersaaklike temas kan deelneem
- in staat is om aan die hand verworwe kennis op onafhanklike wyse tekste te ontleed en
- ’n klasseminaar kan aanbied waarin kreatiewe werk aan die groep gekommunikeer word.

Modulekode: AFLL311	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Afrikaans en Nederlands: perspektiewe op taal- en letterkunde (1)

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Module-uitkomste:
Taalkunde
Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om
- te verduidelik hoekom en hoe geselekteerde eietydse teoretiese benaderings tot taalkunde ontwikkel het;
- die basisbegrippe van die geselekteerde benaderings te definieer en toe te pas;
- Afrikaanse morfologiese konstruksies te analiseer deur van die analisemetodes van die geselekteerde benaderings gebruik te maak;
- Afrikaanse sintaktiese konstruksies te analiseer deur van die analisemetodes van die geselekteerde benaderings gebruik te maak;
- analises wat vanuit verskillende benaderings gedoen is, te vergelyk en ’n oordeel te vel oor die nut en kragtigheid van die metodes; en
- diepgaande insig in genoemde konstruksies en in die aard van taal te vertoon deur volledige beskrywings van die eienskappe en kenmerke van geanaliseerde konstruksies te gee.

Letterkunde
Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om
- die werking van poëtikale opvattings in poëtiese tekste te kan aantoon en interpreteer;
- die invloed van teoretiese benaderinge op die bestudering van die poësie en die drama te kan verreken en bespreek;
- enkele geselekteerde kontemporêre teoretiese benaderinge te kan gebruik in die analise en interpretasie van poëtiese en dramatiese tekste;
- die oeuvres van belangrike Afrikaanse digters en dramaturge deur die bestudering van geselekteerde gedigte en dramas so deeglik te ken dat daar sinvol en uitvoerig geskryf kan word oor die literêr-teoreties implikasies van tematiek, tegniek en die historiese posisie van hierdie skrywers en hulle werk;
- op literatuurwetenskaplike wyse die gedigte en dramas van enkele prominente twintigste-eeuse Nederlandse skrywers te kan beskryf, analiseer en interpreteer

Modulekode: AFLL321	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Afrikaans en Nederlands: Perspektiewe op taal- en letterkunde (2)

Module-uitkomste:

Taalkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- kernbegrippe van die sosio- en die psigolinguistiek te definieer en toe te pas;
- verbande tussen die sosio- en psigolinguistiek onderling, en met grammatikale beskrywing sistematies te verduidelik;
- aan te toon hoe taalkontak in Suid-Afrika tot taalbeïnvloeding lei met spesifieke verwysing na kodewisseling in hedendaagse Afrikaans;
- aan te dui hoe die veranderende taalomgewing waarbinne Afrikaans sigself bevind 'n invloed op taalstruktuur uitoefen; en

  selfstandige data-versameling en data-analise te doen, waarin variante taalvorme geïdentifiseer word en gemotiveerde interpretasies te maak van die moontlike faktore wat die keuse van spesifieke variante ondersteun.

Letterkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- 'n uitvoerige narratologiese analise van geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse romans (en in bepaalde gevalle films) te kan maak;
- geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse prosatekste te interpreteer en te evalueer aan die hand van verskillende poststrukturalistiese literêre teorieë;
- Afrikaanse en Nederlandse romans te kan vergelyk na aanleiding van tema en styl;
- die verhouding tussen teksanalise en literêr-teoretiese interpretasie te begryp en op verantwoorde wyse te gebruik in uitvoerige geskrewe werkstukke

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

Taalkunde

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- die geslaagheid al dan nie van 'n verskeidenheid Afrikaanse tekssoorte kan bepaal aan die hand van analise en evaluering
- die keuses van skrywers op onder andere sintaktiese en semantiese vlak kan motiveer
- gepaste metodes kan aanwend om die leesbaarheidsindeks van tekste te verhoog
- selfstandig 'n navorsingsverslag kan skryf deur bronne so te gebruik dat dit spreek van effektiewe navorsingsvaardigheid en
- die vakkundige kennis oor die Afrikaanse taalkunde kan oordra en implementeer in beroepsituasies.

Letterkunde

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- in staat is om op onafhanklike wyse enige ander gedigte, buiten daardie wat in die klasverband hanteer is, kan analiseer en sinvolle kommentaar kan lewer
- die kontemporêre literêre teorieë kan toepas op gedigte
- in groepsverband gesprekke te kan voor oor relevante temas
- sinvol kan gesprek voer oor relevante temas deur die terminologie korrek te gebruik;
- selfstandig 'n navorsingsverslag kan skryf deur bronne so te gebruik dat dit spreek van effektiewe navorsingsvaardigheid
- in groepsgesprekke kreatief en sinvol kan redeneer oor die rol en waarde van die estetika betreffende ideologiese en etiese kwessies
- 'n film selfstandig kan evalueer
- die verskille tussen die woordteks en die beeldteks verduidelik, en die vertaling van die woordteks na die beeldteks kan ontleed en

- die vakkundige kennis oor die Afrikaanse letterkunde te kan oordra en te implementeer in beroepsituasies.

Modulekode: BMAN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student:

- ŉ omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van ŉ nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van ŉ ondernemingsplan kan beskryf;
- vaardighede demonstreer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om ŉ basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel; en
- die vermoë demonstreer om ŉ literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, ŉ verslag voor te berei as individu of as lid van ŉ groep te kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot ŉ gehoor.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40
2 klasopdragte: gewig – 10
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN121	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Algemene bestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student:

- bestuur in verskillende kontekste te kan gebruik;
- ŉ bestuursingesteldheid te toon;
- verslag te doen oor bestuur en bestuurders in ŉ veranderende wêreld;
- die onderliggende beginsels van beplanning kan verstaan en gebruik;
- organisasiestruktuurontwerp kan doen en die menslike hulpbronproses kan verstaan;
- te verstaan hoe om aan werknemers leiding te gee en werknemers te vergoed;
- die beginsels van beheer in sake-situasies te kan toepas;
- sy kennis in besluitneming te kan toepas;
- vertroud te wees met die bestuur van verandering, stres en innovasie, motivering, leierskap en vertroue;
- sinvol as deel van ŉ span te kan funksioneer;
- doelwitbestuur te kan evalueer en toepas;
- ŉ etiese benadering in alle werksaamhede te kan toon;
- doeltreffend op ŉ individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer; en
- ten minste die helfte van sy opdragte in Engels, die sakewêreldtaal, kan doen.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 30
1 Werksopdrag: gewig – 15
1 - 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN211	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Inleiding tot Bemarkingsbestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die aard van bemarkingsbestuur te verstaan;
- ŉ oorsig van die bemarkingsomgewing te kan weergee en verstaan;
- die rol van bemarkingsinligting in die bemarkingsproses te verduidelik;
- die begrip 'bemarkingsnavorsing' akkuraat te kan omskryf;
- bemarkingsnavorsing as instrument om inligting in te samel vir probleemoplossing te kan verduidelik;
- verbruikersgedrag en verbruikerbesluitneming te kan verduidelik;
- die proses van marksegmentering, teikenmarkbepaling en posisionering te kan verduidelik; en
- die komponente van die bemarkingsmengsel te kan identifiseer en verduidelik.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 30
1 Werksopdrag: gewig – 15
1 - 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN212	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Entrepreneuriese vaardighede

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student:
- te weet hoe om tot hulpbronne benodig vir ŉ suksesvolle bestuurs- / entrepreneurskap-loopbaan toegang kan kry;
- geleenthede in verskillende bedrywe en studievelde te kan ontdek;
- sy belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te kan ontdek en dit in verband te bring met die gekose bedryf en loopbaanvelde;
- ŉ persoonlike ontwikkelingsplan met ŉ visie en doelstellings te kan ontwikkel
- inkomste en uitgawes wys kan beplan en die gebruik van syfers in die alledaagse lewe verbeter; en
- sy persoonlike ontwikkelingsplan te kan implementeer deur aan verskillende gehore te kommunikeer wat geleer is, funksionele geletterheid te verbeter, relevante terugvoer te kan ontvang en gee, homself beter te kan verstaan en kan uitdruk, om sy emosies te verstaan, selfbeheer te kan toepas, goeie interpersoonlike vaardighede te kan demonstreer en funksionele besigheidstaal effektief te kan gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 35
1 - 2 Werksopdragte: gewig – 20
2 Ander opdragte: gewig – 15
Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 30

Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN221	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Aankoop- en Voorsieningsketting bestuur

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student:
- ŉ oorsig te gee oor aankoopbestuur;
- te verstaan hoe om die voorsieningsbronne te bestuur met klem op die keuse van verskaffers;
- die sleutel prestasie-areas van aankoop en voorsiening te bepaal;
- te verstaan hoe die instrumente wat in die bestuur van aankope en voorsiening en elektroniese inligting gebruik word; en
- die areas van toepassing in aankope en voorsiening te identifiseer en verstaan.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35
2 Werksopdragte / Huiswerkopdragte: gewig – 15
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen; gewig – 50
Dit is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN222	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Entrepreneuriese geleenthede

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module kan die student:

- die term entrepreneurskap in verskillende kontekste gebruik;
- 'n entrepreneuriese ingestelheid toon;
- verslag kan doen oor die elemente van entrepreneurskap;
- die funksionering van die brein, breinvoorkeure en denkvaardighede verstaan;
- sy denke en selfspraak bestuur;
- struikelblokke identifiseer en weet hoe om dit te oorkom;
- omgewings evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing op alle lewensterreine identifiseer;
- die eienskappe en vaardighede vir entrepreneuriese sukses verstaan en benut;
- toepaslike kreatiewe tegnieke gebruik om idees te genereer en probleme op te los;
- in idee-genererende spanne werk;
- die vaardighede toon wat noodsaaklik is vir kreatiewe entrepreneuriese denke;
- die aanvanklike stappe beplan en uitvoer om 'n oplossing of projek prakties te implementeer;
- 'n etiese benadering in alle werksaamhede toon; en
- doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 35
1 - 2 Werksopdragte: gewig – 20
1 - 2 Ander opdragte: gewig – 15
Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 30
Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: ONBP311	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Lewensvatbaarheidstudies

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student:

- die konsep lewensvatbaarheid, sy komponente en fases, geleentheididentifisering en -seleksie, die produkontwikkelingsproses, die redes, inligtingsbehoeftes, metodes en doel van marktoetsing te verduidelik;
- die beplanning en bestuur van die produkbekendstelling, die invloed van aanvaarding van verbruikers, tipes markte en metodes om huidige en toekomstige vraag te bepaal, kragte van mededinging en 'n mededingerontleding te kan omskryf; en
- die verskillende begrotings te kan opstel en die tydwaarde van geld en investeringsbesluite te kan uitvoer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes : Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35
1 Geïntegreerde opdrag: gewig – 10
2 Klasopdragte: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur eksamen: gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN311	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Finansiële Bestuur

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- ʼn omvattende en sistematiese kennis van finansiële state en kontantbestuur, vaste bates, analise van finansiële bestuur en bedryfskapitaal, tydwaarde van geld, waardasie en interne opbrengskoers, finansiële besluit en dividend beleid te kan demonstreer;
- vaardighede gebaseer op ingeligte insig van teorieë en konsepte, evaluering en analisering van finansiële state, berekening van alle berekenings oor die tydwaarde van geld, finansiële aspekte en die neem van besluite gebaseer op hierdie bevindinge te kan demonstreer; en
- die vermoë om ʼn literatuurstudie en omgewingsverslag uit te voer, ʼn verslag oor finansiële vraagstukke voor te berei en as ʼn individu of lid van ʼn groep dit te kommunikeer, skriftelik of mondelings aan ʼn gehoor te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35
1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 10
2 Klas opdragte: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Hierdie is ʼn riglyn en is onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN312	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Entrepreneurskap

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- te verstaan wat entrepreneurs en entrepreneurskap behels;
- die konteks van entrepreneurskap te kan gebruik;
- verslag te doen oor hoe om te werk te gaan in die soeke na lewensvatbare idees;
- die onderliggende beginsels van die beplanning van ʼn nuwe onderneming te verstaan en te kan gebruik;
- mededingende voordeel as sleutelsukses faktor te kan toepas;
- te weet hoe om ʼn nuwe onderneming te organiseer;
- die lansering van ʼn nuwe onderneming te kan doen;
- die beginsels van bestuur in sakesituasies te kan toepas;
- jou kennis in besluitneming te kan toepas;
- vertroud te wees met die bestuur van die menslike hulpbron in ʼn nuwe onderneming;
- sinvol as deel van ʼn span te kan funksioneer;
- van die belangrikste gebeurlikheidsfaktore van entrepreneurskap te kan toepas;
- deur middel van die gevallestudies meer van die oprigting van nuwe ondernemings te leer;
- ʼn etiese benadering in alle werksaamhede te toon;
- doeltreffend op ʼn individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer; en
- ten minste die helfte van jou opdragte in Engels te doen – die taal van die sakewêreld.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 30
1 - 2 Werksopdragte: gewig – 15
1 - 2 Ander opdragte: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Hierdie is ʼn riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Strategiese Bestuur

Module-uitkomste:

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ʼn sistematiese en teoretiese kennis van die elemente van ʼn strategiese plan te demonstreer;

- gepaste besigheidstrategieë, bedreigings en geleenthede wat bydra tot ŉ gesonde besigheid te identifiseer; en
- ŉ strategiese plan vir ŉ onderneming op te stel en te fasiliteer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25
3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 25
Summatief: 1x 3 uur Eksamen: gewig – 50
Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: ONBP321 **Ou modulekode: ONBP 324**	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Ondernemingsplan

Module-uitkomste:
Na voltooiing van die module behoort die student:
- in staat te wees om kennis oor die ondernemingsplan te demonstreer en die omvang daarvan te verstaan;
- die belangrikheid van die opstel van funksionele planne as deel van die ondernemingsplan te begryp; en
- in staat te wees om ŉ plan te ontwikkeling vir ŉ nuwe onderneming.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25
3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 25
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50
Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BSWG111	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5a(5)**

Titel:Inleiding tot maatskaplike werk as ŉ professie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis en begrip te demonstreer:
- van maatskaplike werk as 'n professie;
- die verband tussen maatskaplike werk en maatskaplike welsyn;
- die verwantskap tussen maatskaplike werk en ander dissiplines; die intervensiemetodes van maatskaplike werk; en
- die maatskaplike diensleweringsisteem.

Modulekode: BSWG112	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5a(5)**

Titel: Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- kennis en begrip te demonstreer van die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens oor sy/haar lewensverloop;
- sy/haar kennis en begrip te kan demonstreer in die verskil tussen normale/gesonde en abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling;
- kennis en begrip demonstreer van die maatskaplike omstandighede wat 'n bydrae lewer tot en 'n invloed uitoefen op menslike funksionering.

Modulekode: BSWG121	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5a(5)**

Titel: Lewensvaardighede en berading

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- kennis en begrip van lewensvaardighede as 'n primêre, sekondêre en tersiêre voorkomingsmeganisme te demonstreer;
- bedrewenheid in die ontwerp en implementering van lewensvaardigheidsprogramme te openbaar.

Modulekode: BSWG122	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5)
Titel: Die wese van maatskaplike ontwikkeling		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip te demonstreer van maatskaplike ontwikkeling as 'n benadering in maatskaplike werk; • te kan beskryf hoe maatskaplike ontwikkeling deur maatskaplike werk tot stand kom; • die aard van maatskaplike ontwikkelingsdienste in Suid-Afrika kan verduidelik.		
Modulekode: BSWG211	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5b(6)**
Titel: Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip van die aard van gevallewerk as metode in maatskaplike werk kan demonstreer; • kennis en begrip van individuele- en gesinsintervensie-prosesse kan demonstreer; • kennis en begrip van onderhoudsvoering, sowel as van die vermoeë om vir die onderhoud voor te berei, kan demonstreer; • oor die vermoeë beskik om die waardes, etiese beginsels en wetlike verpligtinge verbonde aan maatskaplike gevallewerk toe te pas; • oor die vermoeë beskik om professionele gedrag, soos bepaal deur die etiese kode vir Suid-Afrikaanse maatskaplike werkers, te evalueer; • oor die vermoeë beskik om etiese besluite te neem en sy/haar keuses te motiveer; • oor die vermoeë beskik om maatskaplike gevallewerk-verslae te kan skryf.		
Modulekode: BSWG212	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5b(6)**
Titel: Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kan onderskei tussen die voorkomende kindgesentreerde dienste, vroeë intervensie-strategieë, statutêre diens-lewering en 'n kontinuum van maatskaplikewerk-dienste wat in Suid Afrika aan kinders gelewer word; • dienste en operasionele strategieë vir kinders en jeugdiges in die gemeenskap kan identifiseer, analiseer en beskryf en dit in belang van kinders en jeugdiges in die praktyk aan kan wend; en • kennis en begrip kan demonstreer oor hoe om kinders volgens bepaalde wetgewing, etiese optrede, waardes en norme te beskerm en om dienste te beplan wat spesifiek op hulle behoeftes afgestem is		
Modulekode: BSWG213	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5b(6)**
Titel: Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • begrip van die sleutelelemente, funksies, beginsels en die ontwikkeling van maatskaplike welsynsbeleid en die rol van die maatskaplike werker kan demonstreer; • begrip van die Suid-Afrikaanse welsynsisteem kan demonstreer		
Modulekode: BSWG221	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5b(6)**
Titel: Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • insig kan demonstreer van die rol van maatskaplike groepwerk as een van die metodes van maatskaplike werk; • die groep as 'n holistiese sisteem kan verstaan; • die waardes en beginsels van maatskaplike groepwerk kan identifiseer en demonstreer hoe hierdie waardes en beginsels in die praktyk toegepas kan word; • die verskillende soorte groepe in maatskaplike groepwerk kan evalueer; • die verskillende take in die beplanning van maatskaplike groepwerk kan identifiseer;		

• tussen die verskillende fases van die maatskaplike groepwerkproses en die rolle van die maatskaplike werker tydens elkeen, kan onderskei (horisontale en vertikale benadering) • hierdie fases tydens dienslewering aan 'n groep kan implementeer; • 'n voorstel kan skryf waardeur 'n instansie oorreed word van die behoefte aan 'n groepwerk groep.		
Modulekode: BSWG222	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5b(6)**
Titel: Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • sy/haar kennis van die aard en konteks van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling kan *demonstreer,* • vir hom/haarself 'n persoonlike diensleweringscredo – wat gebaseer is op die etiese beginsels van maatskaplike werk – *kan formuleer,* • bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, gedagtes skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak – *toe kan pas* en • vorige toepassings van die gemeenskapsopvoedingsmodel van gemeenskapswerk *kan evalueer* en aan die hand daarvan, asook sy/haar nuut verworwe kennis en insig, riglyne vir die verbeterde toepassing daarvan *kan formuleer.*		
Modulekode: BSWG223	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5b(6)**
Titel: Basiese beginsels van maatskaplikewerkbestuur		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • deeglike kennis van die bestuursproses kan demonstreer; • bestuurstrategieë effektief kan selekteer en toepas; en • die rolle en funksies van bestuur kan toepas		
Modulekode: BSWG224	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5b(6)**
Titel: Menseregte en maatskaplike geregtigheid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die konsep' menseregte' kan verduidelik; • die konsepte 'maatskaplike geregtigheid' en 'maatskaplike ongeregtigheid' kan bespreek; • kan verduidelik hoe die doelstellings van maatskaplike werk binne die raamwerk van maatskaplike geregtigheid inpas; • die artikels toepaslik vir maatskaplike werk in die relevante Verenigde Nasies dokumentasie kan identifiseer; • die konsep van menseregte soos vervat in die Handves van Menseregte en beskryf in die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, in maatskaplike werk kan toepas; • die missie en funksies van die Menseregtekommissie kan beskryf.		
Modulekode: BSWG311	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6(7)**
Titel: Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kan verduidelik hoe die kennisbasis van maatskaplike werk saamgestel is; • 'n goeie begrip van die kennisbasis van die verskillende benaderings en modelle in maatskaplike werk kan demonstreer; • kan onderskei tussen die verskillende soorte teorieë, modelle en benaderings in maatskaplike werk; • die teoretiese basis en aard van die sekere benaderings en modelle kan beskryf.		
Modulekode: BSWG312	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6(7)**
Titel: Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		

- weerstand by kliënte kan hanteer;
- ’n ekosistemiese assessering van die kliënt en sy omgewing kan doen;
- relevante tegnieke met individue en hul omgewings toe kan pas;
- die evaluering- en assesseringsinstrumente in mikro-praktyk/kliniese maatskaplike werk kan gebruik;
- die modelle en benaderings in sy praktyk kan toepas

Modulekode: BSWG313	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6(7)**

Titel: Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- sy/haar kennis en insig van die aard en veral toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling *kan demonstreer;*
- bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede *toe kan pas* – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, beplande gemeenskapswerkoptrede skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak;
- een of meer van die vyf gemeenskapswerkmodelle (in die vorm van praktyknaboosings) *kan toepas.*

Modulekode: BSWG321	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6(7)**

Titel: Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- sy/haar bevoegdheid kan demonstreer deur die verskillende modelle en teorieë in maatskaplike groepwerk van mekaar te onderskei, te evalueer en toe te pas;
- maatskaplike groepwerk intervensies kan beplan en toepas;
- die verskillende leierskapsrolle en vaardighede van die maatskaplike werker kan onderskei en in die praktyk kan toepas;
- die vaardigheid kan demonstreer om met verskillende tipes gedragswyses in 'n groep te handel;
- kan demonstreer hoe diversiteit in 'n groep hanteer sal word;
- die noodsaaklikheid van evaluering en meting in maatskaplike groepwerk kan bewys en 'n eie evalueringsraamwerk saam kan stel;
- 'n maatskaplike groepwerk projek kan evalueer; en
- 'n maatskaplike groepwerk projek van ses byeenkomste aan kan bied.

Modulekode: BSWG322	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6(7)**

Titel: Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- die nodige vaardighede en tegnieke in huweliksbegeleiding en –berading kan identifiseer;
- 'n koherente en kritiese begrip van huweliksprobleme hê;
- ’n indiepte en sistematiese kennisbasis waarbinne met kinders gewerk word, kan formuleer en motiveer;
- die vereistes waaraan ’n maatskaplike werker wat met kinders werk moet beantwoord, kan verduidelik;
- die toepaslike vaardighede en tegnieke om kinders kan hanteer, te selekteer; en
- met sensitiwiteit en empatie teenoor kliënte kan optree.

Modulekode: BSWG323	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6(7)**

Titel: Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- die voorsiening van welsynsdienste in Suid-Afrika krities kan beoordeel;

- maatskaplike bestaansbeveiliging in Suid-Afrika krities kan beoordeel;
- die huidige status en posisie van die maatskaplikewerk-professie binne die Suid-Afrikaanse konteks krities kan beoordeel.

Modulekode: BSWG411	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8)

Titel: Misdaad en forensiese maatskaplike werk (PK & VDK)

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- die maatskaplike werker se plek in die reg en in die hof te verstaan en kan verduidelik;
- die voordele van spesialis opleiding in maatskaplike werk kan bespreek;
- die verskillende howe in Suid-Afrika kan bespreek en die hele hofsisteem en -prosedures kan verduidelik;
- die hele verloop van die kriminele hof prosedure kan verduidelik;
- die beginsels van bewysreg asook die vereistes van 'n deskundige in die hof kan bespreek en verduidelik;
- die artikels van die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 wat van toepassing is op die maatskaplike werker ken en kan toepas;
- die verskillende strafteorieë en die verskillende strafvorme kan verduidelik;
- egskeiding in Suid-Afrika, in samehang met die nodige wetgewing, in perspektief kan plaas;
- verskillende verslae (insluitende voorvonnisverslae; en ouerskapsplanne) aan die hof kan voorsien.

Modulekode: BSWG413	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8)

Titel: Maatskaplike werk in sekondêre opsette (PK & VDK)

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- die psigososiale aspekte van gesondheid, siekte en gestremdheid kan bespreek.
- die emosionele reaksies van 'n gestremdheid kan bespreek.
- die houding, waardes en etiek van gesondheidswerkers verstaan.
- psigososiale probleme in geselekteerde gesondheids-toestande, siektes en gestremdhede kan bespreek.
- die verskillende psigososiale intervensies kan bespreek.

Modulekode: BSWG414	Semester 1	NKR-Vlak: 7(8)

Titel: Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme (PK & VDK)

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- die kenmerke en probleme van bejaardes kan identifiseer;
- maatskaplike beleid en wetgewing rakende bejaardheid kan interpreteer;
- beskikbare hulpmiddels, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende bejaardes kan identifiseer;
- die verskynsel van MIV en Vigs verstaan;
- die teorieë van MIV en Vigs kan beskryf;
- die maatskaplike beleid en wetgewing rakende MIV en Vigs kan interpreteer;
- die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende MIV en Vigs kan identifiseer;
- armoede as universele verskynsel kan omlyn en die teorieë onderliggend aan die verskynsel analiseer;
- die oorsake en gevolge van armoede kan identifiseer en analiseer;
- die maatskaplike beleid en wetgewing rakende armoede kan interpreteer;
- beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende armoede kan identifiseer;
- die verskillende vorme van gestremdheid kan identifiseer;
- die maatskaplike beleid en wetgewing wat op gestremdheid betrekking het, kan interpreteer; en

• die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende gestremdheid kan identifiseer.		
Modulekode: BSWG415	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7(8)**
Titel: Gesins- en kinderterapie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die konsep 'gesin' verstaan en sy/haar persoonlike en professionele waardes en etiese standaarde daaromtrent kan vorm. • die kompleksiteit waarbinne gesinne funksioneer kan bespreek. • die gesin binne die totale familiesisteem kan eksploreer en assesseer. • die gesinssisteem se funksionering kan analiseer en die gesin se sterktes en areas waar daar groei moet plaasvind, kan identifiseer • praktyk bewese ('evidence-based') gesinsintervensie kan selekteer en beplan • assessering en intervensie met mekaar in verband kan stel • die teoretiese perspektiewe waarbinne kinders hanteer word, kan evalueer en die toepaslikheid daarvan kan verduidelik. • die basis van spelterapie volgens die Gestalt en Rasionele Emotiewe Terapie (RET) uiteen kan sit en kan verduidelik; • kan aandui hoe 'n terapeutiese verhouding met die kind, wat op bepaalde beginsels gebaseer is, geskep kan word; • die verskillende tegnieke/hulpmiddels van elke spelvorm kan verduidelik en elk in terme van die bruikbaarheid daarvan kan evalueer; • die ontwikkeling van fantasie by kinders en die doel daarvan kan verduidelik; • kan beskryf hoe die maatskaplike werker kommunikasie met die kind kan verbeter; • kan verduidelik hoe verlies en trauma die kind se gedrag kan affekteer, en oplossings daarvoor aan die hand doen; • die speltegnieke in assessering van seksueel misbruikte kinders kan verduidelik en aanwend; • die redes waarom kinders nie die seksuele misbruik aanmeld nie, kan verduidelik en te fasiliteer; • die probleme waarmee maatskaplike werkers wat met kinders werk te doen kry, kan beskryf en oorbrug.		
Modulekode: BSWG416	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7(8)**
Titel: Maatskaplikewerk-intervensies rakende substans misbruik en afhanklikheid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • substansmisbruik as globale probleem, met spesifieke verwysing na die konteks van Afrika en die situasie in Suid-Afrika, verstaan; • die verskillende programme en strategieë van die privaat en openbare sektore verstaan en in die stryd teen substansmisbruik en –afhanklikheid kan benut; • kundigheid kan demonstreer rakende dienslewering aan verskillende slagoffers van substansmisbruik insluitende: alkoholiste, persone afhanklik van ander afhanklikheids-vormende stowwe, jeugdiges, vroue en ouer persone; • 'n verskeidenheid van programme van 'n voorkomende aard kan beplan en professioneel uitvoer; • vroeë intervensie en ander vorme van behandeling van die slagoffers van substansmisbruik en hulle gesinne kan implementeer; • bestaande dienste en gemeenskapshulpbronne op 'n professionele wyse en in die beste belang van die slagoffer van substansmisbruik en hulle gesinne, kan identifiseer, eksploreer en ontwikkel; • binne die waardes en etiese kode van maatskaplike werk, korrek op kan tree; • deurlopend 'n kliëntgesentreerde benadering in alle maatskaplikewerk-insette rakende		

substansmisbruik kan volg;
- die interpersoonlike vaardighede wat vereis word vir dienslewering binne 'n multidissiplinêre opset, bemeester; en
- sy/haar kennis rakende substansmisbruik kan toepas en hierdie kennis op 'n wetenskaplike wyse kan kommunikeer.

Modulekode: BSWG417	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7(8)**

Titel: Diversiteit in maatskaplike werk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- die teoretiese raamwerk waarbinne multi-kulturele maatskaplike werk onderneem word, kan verduidelik;
- die konstrukte wat met kultuur en kulturele bekwaamheid verband hou, kan verduidelike en motiveer;
- met sensitiwiteit en empatie teenoor verskillende kliënte op kan tree en elk vanuit selfbegrip en openheid kan hanteer;
- persoonlike voorkeure identifiseer en voorkom dat eie waardes en norme op kliënte afgeforseer word;
- teenoor faktore soos diskriminasie kan veg en etiese beginsels in die praktyk kan toepas;
- teoretiese konsepte rakende diversiteit in die maatskaplikewerkpraktyk kan toepas;
- van kultureel gedefinieerde gedragspatrone gebruik kan maak ten einde 'n suksesvolle diens in die gemeenskap te lewer;
- kritieke maatskaplike kwessies en die instandhouding daarvan bevraagteken, die moontlike negatiewe effek daarvan uitwys en oplossings daarvoor voorstel;
- strategieë om onbillike praktyke te beëindig kan voorstel en aanwend
- kennis en vaardighede in die multi-kulturele maatskaplikewerkpraktyk kan aanwend;
- realistiese doelwitte rakende 'n diverse kliëntsisteem kan daarstel en die bes moontlike diens binne diverse gemeenskappe kan voorsien; en
- met waardigheid teenoor en vir alle moontlike kliënte optree.

Modulekode: BSWG418	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7(8)**

Titel: Praktykbestuur in maatskaplike werk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- die prosesse onderliggend aan die praktykbestuurproses kan beskryf, interpreteer en implementeer;
- die organisasie konteks kan verstaan;
- sy/haar eie werk en gevallelading op 'n professioneel verantwoordbare wyse kan bestuur; en
- die rol van supervisie in die maatskaplikewerk-praktyk krities kan evalueer.

Modulekode: BSWG471	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 7(8)**

Titel: Internskap (PK & VDK)

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- die praktykvereistes wat deur die universiteit en praktykorganisasies gestel word, verstaan en kan nakom;
- die praktykorganisasie waar die mini- internskap gedoen word asook die gemeenskapsverband waarbinne dit funksioneer, ken, verstaan en kan benut;
- professionele-etiese oordeel aan die dag kan lê;
- die nodige maatskaplikewerkdienste aan die individu kan lewer;
- die nodige maatskaplike groepwerkdienste kan lewer;
- die nodige gemeenskapswerk en gemeenskapsontwik-kelingsdienste kan lewe;
- die nodige praktykbestuursvaardighede kan toepas;
- 'n navorsingvoorstel kan saamstel;

- kommunikasievaardighede kan demonstreer;
- insig kan toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging;
- insig kan toon in statutêre beleid en take asook die toepaslike vorms wat voltooi moet word;
- aan die vereistes van die SARMD kan voldoen;
- professioneel-etiese oordeel aan die dag kan lê;
- netwerke kan opbou en binne 'n span kan saamwerk;
- die visie, missie en werksaamhede van 'n beroeps-vereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering begryp;
- die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsprosedures kan hanteer;
- persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu kan identifiseer;
- toesighouding (supervisie) sinvol kan benut;
- met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu kan funksioneer;
- 'n koherente en kritiese begrip van maatskaplike probleme en die verskillende diensvelde van maatskaplike werk kan demonstreer;
- konkrete en abstrakte probleme en strydvrae met behulp van praktyk bewese oplossings en teorie gedrewe argumente kan hanteer;
- 'n omvattende kennis van hedendaagse maatskaplike vraagstukke en diensleweringsvelde kan demonstreer;
- sy/haar eie idees en menings op 'n gestruktureerde en professionele; wyse aan 'n gehoor kan aanbied; en
- die kwaliteit van sy/haar professionele mondering tydens 'n mondeling eksamen kan bewys.

Modulekode: BSWG472	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 7(8)**

Titel: Maatskaplikewerk-navorsing: teorie en toepassing

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing verstaan;
- die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, navorsingsontwerp, modelle en prosedures begryp;
- die werksmetode van die maatskaplikewerk-navorser kan uitvoer;
- die vereistes en inhoud van 'n navorsingsvoorstel kan bespreek;
- die vereistes en inhoud van 'n navorsingsverslag verstaan;
- die verskillende tipes navorsingsverslae kan onderskei;
- die aard van studieleiding en studiebenutting verstaan en optimaal kan benut;
- toepaslike literatuur in konteks met empiriese data kan bring en integreer;
- basiese statistiek en die grafiese voorstelling van data begryp;
- die verskillende aspekte van meting kan verduidelik, en
- die resultate van navorsing skriftelik in 'n navorsingsverslag kan verwoord.

Modulekode: BYBV113	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Inleiding tot die Ou Testament in kontemporêre kontekste

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- ŉ fundamentele kennisbasis te demonstreer van die volgende temas deur die formulering van ŉ geldige standpunt oor die plek aard en gesag van die Ou Testament, en te verduidelik hoe die Ou Testament tot stand gekom het, gekanoniseer is en hoe die teks deur die eeue behoue gebly het;
- verstaan te demonstreer m.b.t. die rangskikking van die boeke van die Ou Testament (volgens literatuursoorte), die belangrikste literatuursoorte en temas in die Ou Testament, sowel as die geskiedenis, kultuur en geografiese konteks wat in die Ou

Testament beskryf word;
- ŉ groter bewustheid te demonstreer vir die verskillende velde van navorsing in Ou-Testamentiese studie, asook sensitiwiteit vir die wyse waarop Ou-Testamentiese temas verband hou met produkte in hedendaagse kulture by wyse van vergelykende studie.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: BYBV123	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Inleiding tot die Nuwe Testament in kontemporêre kontekste

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om
- ŉ fundamentele kennisbasis te demonstreer van die volgende temas deur die formulering van ŉ geldige standpunt oor die plek aard en gesag van die Nuwe Testament, en te verduidelik hoe die Nuwe Testament tot stand gekom het, gekanoniseer is en hoe die teks deur die eeue behoue gebly het;
- verstaan te demonstreer m.b.t. die rangskikking van die boeke van die Nuwe Testament (volgens literatuursoorte), die belangrikste literatuursoorte en temas in die Nuwe Testament, sowel as die geskiedenis, kultuur en geografiese konteks wat in die Nuwe Testament beskryf word;
- ŉ groter bewustheid te demonstreer vir die verskillende velde van navorsing in Nuwe-Testamentiese studie, asook sensitiwiteit vir die wyse waarop Nuwe-Testamentiese temas verband hou met produkte in hedendaagse kulture by wyse van vergelykende studie

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: BYBV211	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Aktuele Bio-Etiese temas

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- ŉ fundamentele kennis te hê van huidige bio-etiese temas (wat jaarliks hersien word) wat op die Suid-Afrikaanse gemeenskap betrekking het;
- huidige bio-etiese temas eties evalueer;
- in drie gevallestudies riglyne vir etiese optrede kan neerlê.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: BYBV223	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Ontwikkeling van Pastorale Vaardighede

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- ‘n basiese model te ontwikkel waarin die vertrekpunte, doelstellings en dimensies waarmee rekening gehou moet word in die Pastorale proses verduidelik word;
- die belang van pastorale vaardighede verduidelik en op ŉ prakties-teoretiese vlak ŉ verwysingsraamwerk te ontwikkel vir die vaardige hantering van verskillende pastorale situasies;
- insig demonstreer m.b.t. wat die vaardige hantering van die Skrif en gebed in die pastorale gesprek behels;
- verstaan watter vaardighede vereis word binne die kommunikatiewe ruimte van die interpersoonlike gesprek;
- vaardighede ontwikkel I die herkenning en hantering van tipiese prosesse wat voorkom tydens verskillende pastorale situasies.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: BYBV312	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Ou Testament oorsig en interpretasie met pastorale toepassing

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- die beginsels en metodes vir die interpretasie van die Ou Testament verstaan en toepas m.b.t. verskillende genres deur die weergee van ŉ oorsig en evaluering van histories-kritiese, literêre en kontekstuele metodes van eksegese terwyl die basiese beginsels wat

verband hou met tekskritiek van die Ou Testament ook verduidelik word;
- teorieë m.b.t. die ontstaan van die Pentateug as geheel, sowel as die afsonderlike boeke op sigself, kan bespreek;
- verteltekste in die OT, gefokus op Josua, Rigters, Samuel, Konings, Kronieke en Esra-Nehemia te interpreteer en die oorsprong, agtergrond, doel en boodskap van die Deuteronomistiese en Kronistiese Geskiedwerke in geheel, sowel as m.b.t. die onderskeie boeke te bespreek en 'n aantal kulturele gebruike wat verband hou met hierdie boeke te evalueer vanuit 'n hedendaagse perspektief;
- profesie en profete in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek en hermeneutiese beginsels toe te pas vir die verklaring van profetiese materiaal en die oorsprong, agtergrond en boodskap van geselekteerde profetiese boeke te bespreek;
- bespreek en evalueer die hermeneutiek van Afrika Teologie;
- dui die belang en toepassing van die Ot Testament aan in die hantering van huidige probleme en etiese sake;
- poëtiese en wysheidsliteratuur in die Ou Testament te interpreteer;
- literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer;
- poësie in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek;
- die ontstaan, agtergrond en boodskap van geselekteerde poëtiese en wysheidsboeke te bespreek
- die Ou Testament in Pastorale begeleiding te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: BYBV323	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Nuwe Testament oorsig en interpretasie met pastorale toepassing

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- 'n oorsig te gee van die openbare optrede van Jesus Christus;
- insig te openbaar m.b.t. die openbaring van God in die vier evangelies, asook hoe openbarings-historiese temas gebruik kan word in pastorale begeleiding;;
- die inhoud, doel, struktuur en fokus van elk van die sinopties evangelies aan te dui teen die agtergrond van die sinoptiese vraagstuk;
- dui perikope in die evangelies aan wat relevant is vir spesifieke temas I pastorale begeleiding;
- beginsels en metodes vir die verklaring van die Nuwe Testament te verstaan en toe te pas;
- 'n gedeelte van die evangelies te interpreteer met gebruik van 'n geldige metodologie;
- die sentrale idees van evangelie en koninkryk in die Nuwe Testament te definieer;
- die idees evangelie en koninkryk binne die algehele openbaring van God te beskryf;
- die belang van die openbaring van die koninkryk vir die gebruik van die Skrif vir pastorale begeleiding in die algemeen aan te dui;
- die oorsprong, doel en struktuur van die volgende NT boeke aan t dui: Handelinge, die Pauliniese korpus, die Algemene Sendbriewe en die Johannese geskrifte (insluitend Openbaring) aan te dui;
- 'n kort oorsig te gee van die genoemde NT boeke;
- temas aan te dui vanuit die NT boeke waarna verwys is, wat van belang is vir pastorale begeleiding.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: ECON111	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Inleiding tot Ekonomie

Module-uitkomste:
Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:
- fundamentele kennis en begrip van die basiese funksionering van die ekonomie en die onderskeie komponente daarvan, die ekonomiese probleem van skaarsheid, beperkte

hulpbronne en onbeperkte behoeftes, die manier waarop die verskillende ekonomiese stelsels hierdie probleem probeer oplos en die maniere waarop fiskale, monetêre en ander beleidsmaatreëls aangewend word om spesifieke ekonomiese doelwitte te bereik; • as individu en/of in groepe, die vaardighede om die gedrag van die vernaamste ekonomiese agente soos verbruikers en produsente te vertolk en te ontleed; • as individu en/of in groepe, die vaardighede om die ekonomiese data oor die fiskale, monetêre en ander soorte beleid in Suid-Afrika te vertolk en te ontleed; • die vermoë om omskrewe, roetine- en nuwe ekonomiese probleme (soos werkloosheid en hoë inflasiesyfers) in die Suid-Afrikaanse konteks deur middel van bewese metodes, prosedures en tegnieke te identifiseer, te evalueer en op te los; en • die vermoë om inligting uit gegewe bronne te versamel, inligting te selekteer wat geskik is vir die taak, daardie inligting te ontleed, te sintetiseer en te evalueer, en die resultate en/of voorstelle op 'n eties-gesonde manier skriftelik en in mondelinge demonstrasie te kommunikeer met behulp van toepaslike inligtingstegnologieë.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON121	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5**
Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		
Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: • fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is, en ook die vermoë om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies; • fundamentele kennis van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers te demonstreer; • vaardighede om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ekwilibrium, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging; • fundamentele begrip van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en kennis om beleid in dié verband aan te beveel; • vaardighede om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend; en • vaardighede met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON211	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Makro-ekonomie		
Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: • die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed; • die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel; en • verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word.		

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON221	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Mikro-ekonomie		
Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: • gesonde kennis en begrip te demonstreer van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf; • die gebruik van teoriegedrewe argumente en Inligtingstegnologie-vaardighede om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk; • probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer; en • die bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan ŉ gehoor van eweknieë en akademici deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON311	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Fiskale en Monetêre Beleid		
Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: • afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer; • as ŉ individu en/of deel van ŉ groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel; en • die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON321	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Ekonomiese Analise		
Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: • afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêreregressie-modelle en spesifikasietoetsing van regressieresultate te demonstreer; • as individu en/of deel van ŉ groep die praktiese vaardighede te demonstreer om ŉ regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings; en • die vermoë te demonstreer om ŉ navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie,		

Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in 'n verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van 'n skripsie van 20 bladsye.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON322	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Ontwikkelingsekonomie		
Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: • 'n afgeronde en sistematiese kennis van ekonomiese toestande in lae- en middelinkomste-ekonomieë en die strukturele eienskappe van Minder Ontwikkelde Lande se ekonomieë te demonstreer; • 'n kritieke begrip van terme, reëls, beginsels en teorieë toe te pas ten einde as individu of in groepe ekonomiese prestasie in lae- en middelinkomste-ekonomieë asook ander kwessies van ekonomiese ontwikkeling te ontleed, te vertolk en te evalueer ten einde deel te neem aan normgebaseerde beredenering; • deeglik-ontwikkelde inligtingsherwinningsvaardighede te demonstreer, om die inligting te ontleed, te vertolk en te evalueer en om eties te werk te gaan met onbekende konkrete en abstrakte probleme in Ontwikkelingsekonomie; en • inligting in goed-gestruktureerde betoë in skriftelike werksopdragte en mondelinge aanbiedings te kommunikeer ooreenkomstig voorgeskrewe formaat en met die gebruik van toepaslike tegnologie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Module code: ENLS111	**Semester 1**	**HEQF level: 5**
Title: English for specific purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: • demonstrate knowledge of the nature of words • demonstrate knowledge of the nature of sentences • demonstrate basic knowledge of the language used in literary texts • plan and write an essay.		
Method of delivery: Contact, full-time		
Assessment methods: • Tests and assignments: 60% • Semester examination: 40%		
Module code: ENLS121	**Semester 2**	**HEQF level: 5**
Title: Practical English for Professional Purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: • identify, understand and respond to various text types • plan and write different kinds of texts (e.g. business letters, reports, essays) using the appropriate language and style for each.		
Method of delivery: Contact, full-time		
Assessment methods: • Tests and assignments: 60%		

• Semester examination: 40%		
Module code: ENLL111	**Semester 1**	**HEQF level: 5**
Title: Introduction to literary genres (I)		
Module outcomes: On completion of this module learners should be able to: • understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres • analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements • develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts • present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays.		
Method of delivery: Contact, full-time		
Assessment modes: Students will have attained the outcomes if they are able to: • identify generic elements of literary texts • explain how generic elements contribute to the creation of literary texts in different genres; • interpret meanings of literary texts in terms of generic elements • write paragraphs and essays that present the analysis and findings in terms of sustained arguments.		
Module code: ENLL121	**Semester 2**	**HEQF level: 5**
Title: Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis		
Module outcomes: On completion of this module learners should be able to: • understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres • analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements • develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts • present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays • understand the fundamental concepts of grammatical analysis • analyse and interpret simplex clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof.		
Method of delivery: Contact, full-time		
Assessment modes: Students will have attained the outcomes if they are able to: • identify generic elements of literary texts • explain how generic elements contribute to the creation of literary texts in different genres • interpret meanings of literary texts in terms of generic elements • write paragraphs and essays that present the analysis and findings in terms of sustained arguments • define, explain and exemplify the fundamental concepts of grammatical analysis • identify and classify the constituent elements of simplex clauses and their grammatical functions.		
Module code: ENLL211	**Semester 1**	**HEQF level: 6**
Title: Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity		
Module outcomes: On completion of this module learners should be able to: • understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary		

periods

- understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction
- engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis
- present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays
- understand the concepts of complex linguistic structures
- analyse and interpret complex words and clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof.

Method of delivery: Contact,full-time

Assessment modes:
Students will have attained the outcomes if they are able to:

- identify historical and generic characteristics of literary texts and the periods in which they were published
- explain how literary texts developed over time, with reference to specific characteristics
- interpret literary texts and contemporaneous critical texts and relate them to one another
- write essays that present the analysis and findings in terms of sustained arguments, drawing on evidence from texts and contextual sources
- define, explain and exemplify the concepts of grammatical analysis
- identify and classify the constituent elements of complex clauses and their grammatical. functions;
- use appropriate linguistic formalisms to present the analysis.

Module code: ENLL221	**Semester 2**	**HEQF level: 6**

Title: Development of literary genres (II) and applied linguistics

Module outcomes:
On completion of this module learners should be able to:

- understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods a
- understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction
- engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis
- present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays
- understand and evaluate the theoretical bases of the discipline of Applied Linguistics
- apply and evaluate relevant approaches to Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) and English for Academic Purposes (EAP).

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:
Students will have attained the outcomes if they are able to:

- identify historical and generic characteristics of literary texts
- explain how literary texts developed over time, with reference to specific characteristics
- interpret literary texts and contemporaneous critical texts and relate them to one another
- write essays that present the results of the analysis in terms of sustained arguments, drawing on evidence from texts and contextual sources
- identify, explain and relate key theoretical terms of the discipline of Applied Linguistics
- develop course outlines and contact sessions for learners in TESOL and EAP courses
- evaluate the relative effectiveness of different approaches to Applied Linguistics, TESOL and EAP.

Module code: ENLL311	Semester 1	HEQF level: 7
Title: Key periods in literature, historical linguistics and stylistics		
Module outcomes: On completion of this module learners should be able to: • explain the ideas, characteristics and contexts relevant to Renaissance literature • explain the key qualities and contexts relevant to Modernist literature • analyse selected Renaissance and Modernist texts critically, with reference to the conceptual frameworks for the study of these periods • present sustained arguments about Renaissance and Modernist literature, and integrate contextual and critical sources appropriately • explain selected concepts relevant to diachronic linguistic and stylistic analysis • analyse diachronic data and literary texts by means of appropriate linguistic concepts • critically select appropriate analytical techniques to solve problems arising from unseen texts • present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately.		
Method of delivery: Contact, full-time		
Assessment modes: Students will have attained the outcomes if they are able to: • identify contextual and literary characteristics of Renaissance and Modernist literature • interpret literary texts in terms of their characteristics, integrating relevant conceptual frameworks into the analysis • write essays that present the results of the literary analysis and interpretation in terms of sustained arguments, drawing on evidence from texts, contextual and critical sources, and following accepted academic conventions with respect to language, style and source referencing • define, explain and exemplify the concepts of diachronic and stylistic analysis • identify specific diachronic and stylistic features in data, as well as recurrent patterns of such features • select and apply appropriate techniques for the analysis of texts to solve problems • write essays in which linguistic data and analysis are integrated with the interpretation of historical and stylistic phenomena, following accepted academic conventions with respect to language, style and source referencing.		
Module code: ENLL321	**Semester 2**	**HEQF level: 7**
Title: South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis		
Module outcomes: On completion of this module learners should be able to: • explain the ideas, qualities and contexts relevant to postmodern and contemporary literature, including South African literature • analyse selected postmodern and contemporary texts critically • present sustained arguments about postmodern and contemporary literature following accepted academic conventions with respect to language, style, and source referencing, and integrate contextual and critical sources appropriately • understand and explain the concepts relevant to sociolinguistic and textual analysis • analyse a wide variety of texts in different registers and dialects in terms of their unique and shared linguistic characteristics • explain observed linguistic patterns in terms of underlying linguistic-functional and sociolinguistic variables • present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately.		

Method of delivery: Contact, full-time		
Assessment modes: Students will have attained the outcomes if they are able to: • identify contextual and literary characteristics of postmodern and contemporary literature, including South African literature • interpret literary texts in terms of their characteristics, integrating relevant conceptual frameworks into the analysis • write essays that present the results of the literary analysis and interpretation in terms of sustained arguments, drawing on evidence from texts, contextual and critical sources, and following accepted academic conventions with respect to language, style and source referencing • define, explain and exemplify the concepts of sociolinguistic and textual analysis • Identify specific registers and dialect features in data, as well as recurrent patterns of such features • relate observed linguistic patterns to relevant underlying linguistic-functional and sociolinguistic variables, in order to determine if such patterns are motivated • write essays in which linguistic data and analysis are integrated with the interpretation of linguistic and sociolinguistic phenomena, following accepted academic conventions with respect to language, style, and source referencing.		
Modulekode: FREN111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Frans vir beginners 1		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees • om bewys te lewer van ’n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op ’n beginnersvlak te kan uitdruk; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne ’n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: FREN121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Frans vir beginners 2		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees • om bewys te lewer van ’n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op ’n beginnersvlak te kan uitdruk; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne ’n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: FREN211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Frans Intermediêr 1		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees • om bewys te lewer van 'n meer diepgaande kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n intermediêre vlak te kan uitdruk; • om analitiese vaardighede te gebruik om kulturele, literêre, historiese, filosofiese en alledaagse Franse kontekste te verstaan en te evalueer; • om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van tekste van 'n bepaalde moeilikheidsgraad.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: FREN221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Frans Intermediêr 2		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees • om bewys te lewer van 'n meer diepgaande kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n intermediêre vlak te kan uitdruk; • om analitiese vaardighede te gebruik om kulturele, literêre, historiese, filosofiese en alledaagse Franse kontekste te verstaan en te evalueer; • om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van tekste van 'n bepaalde moeilikheidsgraad.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: FREN311	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Frans gevorderd 1		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees • om bewys te lewer van 'n afgeronde/gesofistikeerde kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n meer gevorderde vlak te kan uitdruk; • om analitiese vaardighede te gebruik om 'n wye verskeidenheid van ingewikkelde materiaal (beide geskrewe en oudiovisueel) rakende kultuur, literatuur, geskiedenis, filosofie en aktuele sake te verstaan en te evalueer; • om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van 'n wye verskeidenheid ingewikkelde Franse tekste; • om kulturele vaardighede te demonstreer t.o.v. 'n wye verskeidenheid van Franse kuns, literatuur, filosofie, film en ander media- of kunsvorme.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: FREN321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Frans gevorderd 2		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees • om bewys te lewer van 'n afgeronde/gesofistikeerde kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n		

meer gevorderde vlak te kan uitdruk;

- om analitiese vaardighede te gebruik om ’n wye verskeidenheid van ingewikkelde materiaal (beide geskrewe en oudiovisueel) rakende kultuur, literatuur, geskiedenis, filosofie en aktuele sake te verstaan en te evalueer;
- om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van ’n wye verskeidenheid ingewikkelde Franse tekste;
- om kulturele vaardighede te demonstreer t.o.v. ’n wye verskeidenheid van Franse kuns, literatuur, filosofie, film en ander media- of kunsvorme.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Semestereksamen 2X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: PHIL211	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Ontologie

Module-uitkomste: Ná afloop van hierdie module sal ’n student ’n deeglike kennisbasis hê van

- ’n filosofiese leer oor die aard van die werklikheid, waarin die verhouding tussen wêreldbeskouing en religie veral aandag kry, en waar die konsekwensies van ‘n breë kyk na die werklikheid vir aspekte van die werklikheid soos wetenskap en samelewing, duidelik word.

’n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde

- minstens vanuit ’n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) ’n eie mening oor die aard van die werklikheid te vorm;
- toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak;
- en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 hours — gewig: 50%

Modulekode: PHIL221	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Geskiedenis van die Filosofie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om ’n deeglike kennisbasis te demonstreer van idees, temas en denkers in die geskiedenis van die Westerse denke in die vorm van

- óf ’n bespreking van temas in die ideëgeskiedenis (bv. rasionaliteit, natuur/kultuur, orde, kompetisie/konflik ens.);
- óf ‘n bespreking van tydperke (bv. die antieke Grieke, Middeleeue ens.), prominente figure (bv. Plato, Kant ens.) en temas (bv. die metafisika, etiek ens.) in die geskiedenis van die filosofie.

’n Student sal verder in staat wees om toepaslike vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te gebruik ten einde

- ’n samehangende eie siening te vorm vanuit ’n gevestigde wêreldbeskouing (bv. die Christelike perspektief) oor die idees en temas in die geskiedenis van die filosofie wat hy/sy bestudeer het;
- toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak;
- en op tipies filosofiese wyse verslag te doen van haar/sy kennis, standpunte en toepassings

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: *Formatiewe assessering:* Toetse en werkstukke – gewig: 50% *Summatiewe assessering:* Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 hours — gewig: 50%

Modulekode: GERM111	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Duits elementêr 1		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om • die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan; • die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en te kan toepas; • oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik; • basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		

Modulekode: GERM121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Duits elementêr 2		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om • vertroud te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits; • die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas; • oor 'n basiese woordeskat te beskik; • basiese uitdrukkings in Duits te verstaan; • 'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste te kan lees, skryf en vertaal; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		

Modulekode: GERM211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Duits intermediêr 1		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om • Duits op 'n intermediêre vlak te kan verstaan praat; • met medestudente klaskamersituasies effektief te kan kommunikeer; • 'n basiese begrip van grammatiese en sinskonstruksies te hê; • literêre sowel as nie-literêre tekste in Duits op 'n intermediêre vlak te kan lees en verstaan; • algemene tekste sowel as 'n opstel oor literêre werke te kan skryf; • verskeie aspekte van die Suid-Afrikaanse konteks met situasies in Duitssprekende lande		

met mekaar te vergelyk;
- inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke - gewig: 60%
Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%

Modulekode: GERM221	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Duits intermediêr 2

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om
- Duits op 'n intermediêre vlak te kan verstaan en praat;
- met medestudente in klaskamersituasies effektief te kan kommunikeer;
- 'n basiese begrip van grammatiese en sinskonstruksies te hê en toe te pas;
- literêre sowel as nie-literêre tekste in Duits op 'n intermediêre vlak te kan lees en verstaan;
- algemene tekste sowel as opstelle oor literêre werke te kan skryf;
- verskeie aspekte van die Suid-Afrikaanse konteks met situasies in Duitssprekende lande met mekaar te vergelyk;
- inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke - gewig: 60%
Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%

Modulekode: GGFS111	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleidende Fisiese Geografie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om
- fundamentele kennis en begrip te demonstreer van die makromorfologie van die aarde, biogeografiese streke, klimatologiese aspekte en prosesse, gronde, asook menslike impakte op genoemde aardsisteme; kartografiese bewerkings soos rigting, skaal, afstand, oppervlakte, verwysingstelsel, kontoere en kontoerinterpretasie te kan uitvoer; diagrammatiese voorstelling van data te kan teken; geografiese probleme op hoër kognitiewe vlakke te identifiseer en in die voorgestelde oplossing van probleme die holistiese beeld van die aarde weer te gee, die geïntegreerde aard van omgewingsbestuur te besef en toe te pas, 'n bewaringsgesindheid teenoor die skepping te hê en die voorneme om die aarde volhoubaar te bestuur.

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds / Deeltyds

Modulekode: GGFS121	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Inleidende Menslike Geografie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om
- fundamentele kennis en begrip te demonstreer van verskillende politieke sisteme, die ekonomies-geografiese verhouding tussen die RSA en sy buurlande, aspekte van Demografie soos onder andere bevolkingsgroei, die Suid-Afrikaanse bevolkingsituasie, die invloed van bevolkingverspreiding op ekonomiese ontwikkeling, ekonomiese aktiwiteite en stelsels, ruimtelike interaksie (potensiaalmodel en gravitasiemodel), vervoertipes, en Wêreldverstedelikingstendense en die faktore wat die groei en ligging van stedelike nedersettings beïnvloed en verskillende stedelike struktuurmodelle; vaardighede kan demonstreer om statistiese bewerkings van geografiese data te kan uitvoer en die resultate diagrammaties kan voorstel asook ruimtelik vertolk; geografiese probleme op hoer kognitiewe vlakke te identifiseer en in die voorgestelde oplossing van probleme die holistiese beeld van die aarde weer te gee, die geïntegreerde aard van

omgewingsbestuur te besef en toe te pas, ‘n bewaringsgesindheid teenoor die skepping te hê.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds / Deeltyds		
Modulekode: GGFS211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Ekonomiese Geografie en toegepaste klimatologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om • ‘n grondige kennis en begrip te demonstreer van die SA Stratigrafie, die teorie van Diffusie, verskillende klasse ekonomiese bedrywighede en teorieë daaroor, 'n Adiabaatkaart, die rol van klimaat in landbou, toerisme en behuising, weer- en klimaatsmodifikasie, weerpatrone en die verband tussen klimaat en besoedeling; vaardighede demonstreer om weerkundige metings uit te voer en die data te verwerk en te evalueer, Tephigramme saam te stel en te interpreteer en rekenaargesteunde statistiese bewerkings te doen en te interpreteer; bevoeg wees om literatuursoektogte te onderneem, inligting te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer vir gebruik om probleme binne ‘n bekende konteks op te los en te evalueer.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds / Deeltyds		
Modulekode: GGFS221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Toegepaste Geomorfologie en klimaatsverandering		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om • gronde (kleiminerale) wat onderworpe is aan uitsetting en krimping, die proses van massaverplasing van verweringspuin en rotsmateriaal en die faktore wat hellingstabiliteit beheer; te beskryf; die vermoë te hê om die gevare in die proses van massabeweging van verweringspuin en rotsmateriaal en die faktore wat hellingstabiliteit beheer, te identifiseer, na te vors en moontlike oplossings skriftelike en mondeling te kommunikeer ; vaardighede te demonstreer om klimaatsmodifikasie en -versteurings te kan identifiseer en evalueer en metings van hangprofiele, stroomkanale en lengteprofiele, asook stroomvloei uit te voer en ‘n grondprofielbeskrywing te doen; bevoeg te wees om Enkelfoto’s en Stereofoto’s te kan lees en interpreteer; ‘n Holistiese beeld van die aarde weer te gee in alle assesserings, die geïntegreerde aard van omgewingsbestuur te besef en toe te pas in alle projekte, ‘n bewaringsgesindheid teenoor die aarde te hê,en ‘n voorneme te hê om die skepping volhoubaar te bestuur.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds / Deeltyds		
Modulekode: GGFS311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Geografiese Inligtingstelsels		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om • ‘n afgeronde en sistematiese kennis en begrip van die verskillende data-entiteite wat in GIS voorkom asook die basiese konsepte van geografiese inligtingstelsels (GIS) te hê, en dit in verband te bring met ruimtelike vraagstukke in geografie en ander vakgroepe; vaardighede demonstreer om geografiese data te kan insamel, te kan bestuur en basiese analises kan toepas, deur gebruik te maak van toepaslike GIS sagteware; vermoë demonstreer om hoë kwaliteit en betekenisvolle kaarte en verslae te kan genereer; as individu en/of as lid van ‘n groep ruimtelike problem te kan identifiseer; karakteriseer, relevante literatuur na te vors en op eties en verantwoordelike wyse moontlike oplossings mondeling en skriftelik te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds / Deeltyds		
Modulekode: GGFS321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Omgewingsgeografie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om • afgeronde en sistematiewe kennis en begrip te demonstreer van (i) verskillende watergehalteparameters, (ii) karst-akwifers en die invloed daarop van goudmynbedrywighede (iii) Die “Toestand van die Aarde”, (iv) Omgewingsinvloede		

geassosieer met stede, nywerhede, kragvoorsiening, mynbou, landbou en rekreasie; vaardig te wees om watermonsters te neem, veld-assessering van watergehalte te doen en resultate te interpreteer, instrument-spesifieke foutgrense te bepaal en moniterings-programme te ontwerp; in staat te wees om probleme binne die veld van geografie en omgewingsbestuur te identifiseer, gepaste literatuursoektogte te onderneem, data te versamel, te interpreteer, inligting te analiseer, evalueer en te sintetiseer en tot 'n sinvolle gevolgtrekking te kom; bevoeg wees om 'n navorsingsprojekvoorstel wat aan alle wetenskaplike vereistes voldoen te skryf, navorsing onder sterk begeleiding te onderneem en resultate in 'n navorsingsprojekverslag weer te gee.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds / Deeltyds		
Modulekode: HIST111 (12)	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Van mev Ples tot Mandela		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: • basiese kennis en ingeligte begrip te demonstreer van die dinamiese prosesse van verspreiding, vestiging en wisselwerking tussen die Suid-Afrikaanse groepe sedert die vroeë Ystertydperk tot op hede; • vaardighede te demonstreer om as individu en as lid van 'n groep inligting na te vors, te ontleed en die prosesse van verspreiding, vestiging en wisselwerking te bespreek en te beoordeel met spesiale aandag aan 20ste-eeuse politieke, ekonomiese en sosiale verwikkelings; • bevindings eties, verantwoordelik in skriftelike werkstukke weer te gee en mondelings te kommunikeer terwyl van toepaslike IT-media gebruik gemaak word.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringskriteria: Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle • die dinamiese prosesse van verspreiding, vestiging en wisselwerking tussen die Suid-Afrikaanse groepe sedert die vroeë Ystertydperk tot op hede kan bespreek; • die dinamiese prosesse van verspreiding, vestiging en wisselwerking tussen die Suid-Afrikaanse groepe sedert die vroeë Ystertydperk tot op hede kan ontleed en in verband bring met 20ste-eeuse politieke, ekonomiese en sosiale verwikkelings; • toepaslike inligting as individu en as groepslid kan versamel en ontleed; • vrae kan beantwoord in skriftelike werkstukke; • mondelinge voordragte kan aanbied deur middel van onder meer *PowerPoint*-skyfies.		
Assesseringsmetodes: *Formatiewe assessering:* Toetse en werkstukke – gewig: 50% *Summatiewe assessering:* Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: HIST121 (12)	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Ontstaan van die moderne wêreld		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: • die invloed van die vernaamste beskawings op die moderne wêreldgemeenskap te kan evalueer; • die betekenis van vroeë Afrika-beskawings vir die moderne Afrika-gemeenskap te kan aantoon; • op grond van 'n basiese kennis die invloed van faktore te kan oordra soos industrialisasie, imperialisme, die Koue Oorlog en globalisering op die hedendaagse wêreld; • in groepe en individueel eties verantwoordbaar te funksioneer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringskriteria: Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle		

- die invloed van die vernaamste beskawings op die moderne wêreldgemeenskap kan bespreek;
- die invloed van vroeë Afrika-beskawings op die moderne Afrika-gemeenskap kan verduidelik;
- die invloed van faktore soos industrialisasie, imperialisme, die Koue Oorlog en globalisering op die hedendaagse wêreld kan analiseer

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: HIST211 (16)	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Suid Afrika en Afrika: politieke ontwikkeling

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- grondige kennis te demonstreer oor die historiese wortels van demokrasie en die realisering daarvan in moderne politieke state;
- die vermoë te toon om die historiese wortels van die demokrasie in die Griekse stadstate en die Romeinse Ryk na te vors asook die belangrikste tendense in die ontwikkeling van die demokrasie in Brittanje, Frankryk, die VSA, Afrika en Suid-Afrika te kan ontleed;
- die dekolonialiseringsproses in Asië en Afrika te beoordeel;
- die tydperk van die Koue Oorlog en die stryd tussen twee ideologieë/ magsblokke in 'n veranderende wêreld aan te dui asook die invloed daarvan op Afrika en Suid-Afrika te beredeneer;
- die vernaamste kenmerke van die politieke ontwikkeling in Suid-Afrika sedert die aanvang van die 20ste eeu na te vors;
- individueel en in groepverband inligting te versamel, te ontleed en te sintetiseer en daardie bevindings skriftelik en mondeling eties verantwoordelike te kommunikeer met ondersteuning van toepaslike IT-media.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die historiese wortels van die demokrasie in die Griekse stadstate en die Romeinse Ryk kan navors en dit bespreek;
- belangrike tendense in die ontwikkeling van die demokrasie in Brittanje, Frankryk, die VSA en veral Afrika kan uitwys en ontleed, met besondere verwysing na Suid-Afrika;
- die vernaamste kenmerke van die Britse, Duitse en Franse koloniale stelsels kan vasstel en vergelyk;
- die dekolonialiseringsproses in Asië en Afrika kan verduidelik
- die dekolonialiseringsproses in Asië en Afrika kan beoordeel, met besondere fokus op Suidelike Afrika;
- die tydperk van die Koue Oorlog en die stryd tussen twee ideologieë/magsblokke in 'n veranderende wêreld kan verduidelik;
- die invloed van die Koue Oorlog en die stryd tussen twee ideologieë/magsblokke op Afrika en Suid-Afrika kan bespreek;
- die vernaamste kenmerke van die politieke ontwikkeling in Suid-Afrika sedert die aanvang van die 20ste eeu kan opnoem;
- die politieke ontwikkeling in Suid-Afrika sedert die aanvang van die 20ste eeu eties, verantwoordelik kan bespreek en beredeneer;
- as individu en as groeplid toepaslike inligting kan versamel, ontleed, interpreteer, en sintetiseer dit in die vorm van 'n werkstuk weergee;
- bevindings mondeling aan eweknieë kan verduidelik aan die hand van onder meer

geskikte/ondersteunende *PowerPoint*-skyfies.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: HIST221 (16)	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Suid Afrika en sosiaal-ekonomiese tendense

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- 'n grondige kennis te demonstreer van die hooftrekke van die sosiale en ekonomiese geskiedenis sedert ongeveer 1800 – van Afrika en in die besonder Suid-Afrika;
- in die lig van hierdie historiese ontwikkelings belangrike hedendaagse probleme in Afrika te verduidelik; verbande te lê tussen sosiale en ekonomiese ontwikkelings in Suid-Afrika en die res van Afrika;
- die wisselwerking tussen sosio-ekonomiese en politieke ontwikkelings in Afrika en Suid-Afrika na te vors en te beredeneer;
- analitiese denke te demonstreer deur voorstelle aan te bied vir die oplossing van goedgedefinieerde onbekende praktykgerigte probleme;
- in groepe en individueel eties verantwoordbaar te funksioneer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die hooftrekke van Afrika en Suid-Afrika se sosiale en ekonomiese geskiedenis sedert 1800 kan beskryf;
- belangrike hedendaagse probleme in Afrika binne die konteks van sosio-ekonomiese ontwikkeling kan verduidelik;
- die wisselwerking tussen sosio-ekonomiese en politieke ontwikkelings in Afrika en Suid-Afrika kan uitwys

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: HIST311 (32)	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Mens en interaksie met die omgewing

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van die historiese ontwikkeling en wisselwerking tussen mense en hulle omgewing sedert prehistoriese tye tot op hede
- insig in verdere uitgesoekte temas rakende die omgewingsgeskiedenis te kan toon;
- 'n eie wetenskaplike benadering tot die geskiedenis te ontwikkel deur die versamel, kritiese ontleding en evaluering van historiese tekste, asook waardering vir die bestaan van uiteenlopende perspektiewe te toon en 'n eie mening oor omstrede kwessies te kan begrond;
- as individu en as lid van 'n groep historiese tekste te kan ontleed, evalueer en bevindings skriftelik en mondeling te kan kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- kan aantoon hoe omgewingsgeskiedenis van ander subdissiplines verskil en daarmee oorvleuel;
- wetenskaplike tegnieke en metodes kan aanwend as navorsing vir 'n referaat oor 'n onderwerp in die veld van omgewingsgeskiedenis, en die resultate in 'n skriftelike verslag en mondelinge aanbieding kan weergee volgens die wetenskaplike vereistes

van geskiedenis as ’n dissipline;
- ’n eie wetenskaplike benadering tot die geskiedenis kan motiveer;
- waardering skriftelik en mondeling vir verskillende perspektiewe op historiese gebeure kan uiteensit;
- as individu en as groeplid eie menings oor omstrede kwessies kan begrond en verdedig.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: HIST321 (32)	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Intellektuele geskiedenis, metodologie en historiografie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- ’n afgeronde en sistematiese kennis te kan demonstreer van die vernaamste denkstromings in die Westerse wêreld vanaf die Renaissance;
- die invloed van denkstromings op die samelewing en kultuur uit te wys en daarna oor kernaspekte van hierdie beskouings krities standpunt te kan inneem;
- die vernaamste kenmerke krities te beoordeel van ideologieë wat ’n groot impak op die 20ste-eeuse geskiedenis gehad het;
- die ontwikkeling te kan bespreek van die universiteit as sentrum vir wetenskaps-ontwikkeling sedert die Middeleeue en die invloed wat die universiteit op die samelewing uitoefen;
- kortliks die vernaamste stappe in ’n historiese navorsingsproses te omskryf en ook ’n projek van beperkte omvang toe te pas;
- toepaslike beginsels, teorieë en metodes van geskiedskrywing in die bestaande kennisraamwerk te kan voeg en nuutverworwe insigte te kan toepas op die bestudering van geskiedenis;
- die noodsaak van interdissiplinêre navorsing vir die historikus kortliks uiteen te sit;
- onbekende en dikwels abstrakte probleme rakende plaaslike en internasionale tendense in die geskiedskrywing in bekende kontekste op te los en oplossings vanuit ’n verskeidenheid bronne te beredeneer en ’n eie mening daaroor te kommunikeer deur van IT-media gebruik te maak.
- oorsigtelik te beskryf en verduidelik hoe die geskiedwetenskap in die 19de eeu beslag gekry het.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle
- in groepe en individueel eties verantwoordbaar op te tree
- die vernaamste denkstrome vanaf die Renaissance krities kan bespreek;
- die invloed van die denkstrome op die kultuur en samelewing kan uitwys;
- die hoofkenmerke van 20ste-eeuse ideologieë krities kan beoordeel;
- die ontwikkeling van die universiteitswese vanaf die Middeleeue historiografies kan bespreek;
- stappe in die historiese navorsings- proses kan omskryf en toepas;
- teoretiese kennis oor die historiese wetenskap bemeester het;
- insig toon in die waarde van interdissiplinêre navorsing vir die historikus;
- historiografiese tendense sedert die 1800s omvattend kan beskryf;
- die invloed van liberale, Marxistiese en Annalesrigtings in die moderne Westerse geskiedskrywing in breë trekke kan aantoon;
- die belangrikste tendense in geskied- skrywing in Suid-Afrika vergelykend kan bespreek;
- die Christelike geskiedbeskouing krities kan beoordeel.

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering: Toetse en werkstukke – gewig: 50% *Summatiewe assessering:* Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: HRMA122	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Die funksies van Mensehulpbron-bestuur		
Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: • die aard, waarde en funksies van, sowel as die uitdagings van mensehulpbron-bestuur te ken en verstaan; ; • demonstreer kennis van en insig in posanalise, menslike hulpbron beplanning, werwing, keuring, vergoeding,induksie, opleiding en ontwikkeling, prestasie bestuuren die toepassing van vaardighede in die gebruik van programme in al hierdie aspekte; • kennis en vaardighede toe te pas in die opstel en evaluering van programme in menslike hulpbron bestuur.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 30 2 Groot toetse: gewig – 70 Summatief: 1 x Eksamen (90 minute): gewig – 50		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: IOPS111	Semester 1	NKR-Vlak:
Titel: Inleiding tot Bedryfsielkunde		
Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: • kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die loopbaanvooruitsigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreerde beraders, psigometriste en sielkundiges te toon; • die rol en gebruik van die beginsels van Bedryfpsigologie te definieer en te beskryf; • die biologiese basis van gedrag, wat kognitiewe vermoëns, geheue, leer en motivering insluit, te kan analiseer; en • die sosiale basis van gedrag, wat interpersoonlike interaksie soos houdings, emosies, waardes en leierskap insluit, te kan analiseer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot Klastoetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Beroepsgesondheid en Ergonomika		
Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: • kennis van die aard en belangrikheid van 'n veilige en gesonde werkomgewing wat die kwaliteit van die werkslewe van werknemers verbeter, te kan demonstreer; • insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar; • kennis van die toepassing van ergonomika te demonstreer deur modelle te ontwerp om te pas by liggaamshouding, die kantoor-/werksomgewing, vir spesiale populasies en die praktiese toepassing van die modelle deur middel van die ergonomika kontrolelys; • kennis van die verband tussen werk en psigologiese welstand (i.e. Psigologiese aanpassing), te demonstreer; • die bepalers en oorsake van werkswanaanpassing en ooreenkomstige implikasies ten opsigte van veiligheid, te ken; • kennis oor die tipes werksdisfunksies en ander werksverwante en organisatoriese		

wanaanpassings, te demonstreer;

- maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om ’n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe verseker; en
- kennis rakende die belangrikheid van die bepalings van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid speel betreffende die handhawing van ’n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse: gewig – 40
2 Klasopdragte: gewig – 10
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: IOPS211	Semester: 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Personeelsielkunde

Module-uitkomste:
Die student behoort in staat te wees om:

- kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon;
- die verskillende tipes kriteria/standaarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op ’n regverdige en billike wyse, te analiseer en toe te pas;
- die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te evalueer/assesseer; en
- die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, toe te pas.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: IOPS221 (	Semester: 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Loopbaansielkunde

Module-uitkomste:
Die student behoort in staat te wees om:

- die implikasies van die veranderende organisasie op loopbane te evalueer, deur gebruik te maak van teorieë van loopbaankeuse/-ontwikkeling en berading om loopbaan-verwante probleme op te los;
- die verskillende lewens-/loopbaanfases en die metodes wat gebruik kan word om loopbaankwessies te hanteer, te evalueer; en;
- die verskillende effekte van loopbaanervarings op werknemers en alle aspekte van loopbaanbestuursondersteuning, te assesseer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x Eksamen (90 Min): gewig – 50

Modulekode: IOPS311	Semester: 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Organisasiesielkunde

Module-uitkomste:
Die student behoort in staat te wees om:

- die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van organisasiegedrag, stres, motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te verduidelik;
- sensitiwiteit te ontwikkel vir individuele, groeps- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak;
- vaardighede te demonstreer om individuele, groeps- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en intervensies te doen of te verwys na ander professionele

persone;
- individue en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings;
- die bevoegdhede van ’n organisasie-ontwikkelingskonsultant te verduidelik;
- veranderinge te diagnoseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed;
- die bestuur van verandering te verduidelik;
- vaardighede te gebruik om ’n organisasiediagnose te doen; en
- elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te verstaan.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: IOPS321	Semester: 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Psigometrie en Navorsingsmetodologie

Module-uitkomste**:**
Die student behoort in staat te wees om:
- begrip van psigologiese meting, etiek daarvan en vereistes te toon;
- psigometriese tegnieke toe te pas;
- verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en die tegniek te kies wat regverdig binne ‘n gegewe situasie gebruik kan word;
- begrip te toon in die aard van meting van intelligensie, belangstelling en persoonlikheid;
- psigologiese protokolle te interpreteer;
- berip te toon in die aard van navorsing, kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings, sowel as die navorsingsproses (bv. literatuur oorsig, data versamelingsmetodes, steekproefmetodes, hipoteses, navorsingsdoelwitte, betroubaarheid en geldigheid);
- te kennis te demonstreer om ‘n elementêre navorsingsprojek te beplan;
- kennis toe te pas in gebruik van die APA verwysingstegniek.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Groot toetse: gewig – 60
4 Opdragte: gewig - 40
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: ITRW112	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Inleiding tot rekenaars en programmering

Module-uitkomste:
Na voltooiing van hierdie module behoort die studente in staat te wees om: fundamentele kennis te demonstreer van die verskillende komponente van ’n rekenaar en van ’n Inligtingstelsel, asook programmeringstale en gebruik daarvan. Verder behoort die student die manipulering van sigblaaie te kan demonstreer deur toepassing van kennis van tabelle, berekenings, oordrag van data tussen verskillende toepassings, funksies en grafiese voorstellinge; vermoë te demonstreer om probleme op te los deur ontwerp en implementering van gestruktureerde programmering, gebruik van datamanipulasie en datavoorstellings en toepassing van “GUI” gebeurtenis gedrewe (*event-driven*) benadering in ’n sigblad se ontwikkelingsomgewing; insig in etiese kwessies wat verwant is aan die breër IT-bedryf te verstaan en bewus wees van die risiko en gevare wat die bedryf bedreig; skriftelike kommunikasievermoë te demonstreer deur ’n verslag op te stel nadat ’n projek voltooi is.

Metode van Aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: JURI111	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Inleiding tot die reg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- ’n grondige kennis van die teorie van die regswetenskap met spesifieke verwysing na die

konsepte van die reg, basiese regskonsepte en -prosesse, inligtingversamelings-vaardighede, bronne van die reg, die basiese hofstruktuur, grondwetlike ontwikkelinge, klassifikasie van die verskeie regsdissiplines en regsprofessies, en professionele en etiese aangeleenthede;

- die vermoë om inligting te versamel en te ontsluit vanuit verskeie bronne en om die inligting te integreer in eties verantwoordbare en waardegedrewe oplossings tydens elementêre probleemoplossing;
- die vermoë om kennis, basiese beginsels, teorieë, regsterminologie, konsepte en gebruike toe te pas ten aansien van die formulering van oplossings tydens elementêre probleemoplossing; individueel en in groepsverband; en;
- die vermoë om effektief te kommunikeer, beide skriftelik en mondeling.

Metode van aflewering: Kontak: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI112	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Taalvaardigheid in die Regskonteks

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- Fundamentele kennis en ingeligte begrip van die regskommunikasieproses en die verskillende komponente wat gedurende die proses 'n rol speel;
- Suksesvolle kommunikasie deur verskillende metodes van verslaglewering (bv. skriftelik en mondeling) in Afrikaans en Engels op 'n fundamentele vlak van vlotheid in albei tale;
- Suksesvolle begrip, uitlegvermoë en/of interpretasie van geskrewe en mondelinge verslae binne 'n regskonteks; en
- Die gebruik en toepassing van basiese redeneringsbeginsels om 'n beskouing suksesvol te kan argumenteer..

Metode van aflewering: Kontak: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI113	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Regsgeskiedenis

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis met betrekking tot die eksterne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg asook die interne grondslae van die prosesreg, erfreg, publiekreg, persone- en familiereg;
- individueel of in groepsverband die kennis kan toepas op bekende en onbekende feitestelle gebaseer op moontlike werklike situasies en die formuleer en aanpas van oplossings; en
- die versamel, interpretasie, analise en sintese van inligting rakende regsgeskiedenis en die vermoë om die inligting, gebaseer op basiese akademiese en etiese beginsels, te kan toepas.

Metode van aflewering: Kontak: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI114	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Persone- en Regspersonereg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- fundamentele kennis van die persone- en regspersonereg, met besondere verwysing na die regsubjektiwiteit van natuurlike-en regspersone, en ingeligte begrip van die belangrike terme, reëls, konsepte, algemene beginsels en teorieë;
- die vermoë om die kennis individueel en in groepsverband op die ontleding van gegewe

feitestelle en die formulering van oplossings of wysigings aan oplossings, te kan toepas;
- en die vermoë om die resultate van elementêre (aan die hand van literatuur) navorsing en probleemoplossing samehangend en geloofwaardig volgens die regsetiek, mondeling en skriftelik te kan oordra.

Metode van aflewering: Kontak: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI121	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Inheemse Reg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- fundamentele kennis van die terme, konsepte, beginsels, aspekte en teorieë wat inheemse reg onderlê en moet veral die reëls van inheemse reg kan weergee;
- moet individueel en in groepe die inhoud en toepassing van Afrika-inheemse reg met regsreëls in ander regsisteme kan vergelyk;
- die vermoë om inligting rakende ’n geïdentifiseerde aspek van die inheemse reg kan versamel;
- moet sy of haar kennis van inheemse reg kan analiseer na aanleiding van feite en moet individueel of in groepverband oplossings voorstel.

Metode van aflewering: Kontak: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI122	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Regsvaardighede

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- ’n fundamentele kennis en ingeligte begrip van die samehang van die LL B- kurrikulum en die gepaardgaande
  - regsterminologie binne die konteks van mondelinge en geskrewe kommunikasie;
  - basiese en toepaslike syfermatige-, rekenkundige- en rekenaarvaardighede soos benodig in die regspraktyk;
  - basiese navorsingsvaardighede soos deur die regspraktyk vereis; en
  - noodsaaklike kritiese, analitiese, evaluerende en logiese kognitiewe vaardighede vir die voer van regsargumente.
- ’n fundamentele kennis en ingeligte begrip van die waarde van bogenoemde vaardighede vir die regsberoep aan die hand van voorbeelde uit die praktyk;
- die vermoë om die toepassing van spesifieke vaardighede in ’n deeglik omskrewe praktiese voorbeeld te kan identifiseer en die gebruik daarvan te kan motiveer.

Metode van aflewering: Kontak: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI123	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Kontemporêre grondslae van die SA reg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om
- fundamentele kennis met verwysing na die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse sakereg, deliktereg en kontraktereg sodat die student nie alleen:
- die verskillende aspekte van die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg samehangend en geïntegreerd kan verstaan nie; maar ook;
- bekende en onbekende feitestelle kan analiseer, kennis kan toepas en oplossings kan formuleer; en;
- die feite skriftelik kan weergee deur gebruikmaking van die konvensies wat in regs kommunikasie gebruik word.

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50% Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.		
Modulekode: JURI124	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Erfreg		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om • ŉ basiese kennis en ingeligte begrip van die erfreg, met spesifieke verwysing na o die basiese terminologie, begrippe, reëls en beginsels van testate en intestate erfreg; o die gemenereg en statutêre posisie met betrekking tot testate en intestate erfopvolging; en o die mees onlangse en moderne ontwikkelinge met betrekking tot erfreg. • die vermoë om hulle kennis van die erfreg (en hulle basiese navorsingsvaardighede) toe te pas om goed gedefinieerde probleme binne ŉ familiekonteks op te los; • die vermoë om ŉ verandering aan ŉ probleem te kan identifiseer en evalueer en die behoeftes van die verandering te kan voorsien om sodoende die aangepaste probleem te kan oplos; • die vermoë om inligting samehangend te verwoord deur basiese konvensies te volg wat vir regsdiskoers toepaslik is.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50% Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.		
Modulekode: JURI211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Strafreg: Algemene Beginsels		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik: • grondige kennis rakende die algemene beginsels van die Strafreg met besondere verwysing na o die plek van die Strafreg in die regstelsel; o die geskiedenis en bronne van die Strafreg; o strafteorieë; o die algemene elemente van ŉ misdaad; o deelneming aan misdaad; en o poging, sameswering en uitlokking. • ŉ deeglike begrip van die interne skryfstylvereistes, sleutelterme, prosedures, formate en konvensies, teorieë en beginsels in beredenering en die oplossing van probleme; • die vaardigheid om probleme op te los deur middel van kritiese ontleding, die verkryging van inligting, evaluering van die verkreë inligting en die formulering en aanbieding van moontlike oplossings vir goed gedefinieerde maar onbekende probleme; en • die vermoë om, gepas volgens die studievlak, inligting samehangend, skriftelik asook mondeling, deur middel van gepaste tegnologie op ŉ eties gesonde en waardegebaseerde wyse oor te dra.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50% Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.		
Modulekode: JURI213	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Strafprosesreg		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik: • deeglike kennis en grondige begrip van die terminologie, beginsels en prosedure van die *Strafproseswet*, met besondere verwysing na o *die algemene verloop van ŉ strafsaak;*		

- *die tersaaklike waardes rakende die Strafproseswet;*
- *strafhowe en hulle jurisdiksie;*
- *beginsels rakende vervolgings en die rol van ander staatsamptenare;*
- *voorverhoor strafprosesse;*
- *borgaansoeke en alternatiewe optrede in plaas daarvan, en*
- *aktes* van beskuldiging en klagstate.

- die vermoë om tersaaklike regsreëls en -beginsels te identifiseer en toe te pas sodat duidelik gedefinieerde maar onbekende feitelike en wetlike probleme opgelos kan word deur gebruik te maak van die korrekte prosedure en toepaslike bewyse;
- die vermoë om inligting en oplossings samehangend en duidelik met mekaar in verband te bring deur die gebruik van professionele formate, insluitend die opstel van relevante dokumente gedurende ŉ kriminele verhoor; en
- die vermoë om oplossings sodanig met toepaslike tegnologie te integreer dat dit, eties geloofwaardig en waardegebaseerde, aan akademies-professionele persone uitgelê kan word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI214	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Staatsreg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- grondige kennis aangaande Staatsreg en die vernaamste velde wat dit insluit, asook die vermoë om werklikheidsverwante scenario’s (goed gedefinieerde maar onbekende probleme binne bekende kontekste) voortspruitend uit problematiese Suid-Afrikaanse strukturele Grondwetlike regskwessies, te ontleed;
- die vasstelling van inligtingstekorte betreffende problematiese kwessies, die beplanning van elementêre navorsing in dié opsig, die verkryging van toegang tot tersaaklike bronne en die versameling van toepaslike inligting;
- die doelmatige integrering van bekomde inligting en aanbied van vindingryke oplossings deur die gebruik van algemene terminologie, leerstellings, onderliggende en gevestigde teorieë en beginsels, verwante konsepte, prosesse, prosedures en tegnieke in Staatsreg Leerders moet ook in staat wees om ŉ akademies-professionele diskoers mondeling en/of skriftelik samehangend te kan voer; en;
- oplossings moet aan professionele- asook leke-gehore, individueel of in groepsverband voorgelê kan word deur gebruik te maak van toepaslike elektroniese toerusting en aanvaarbare formate gebaseer op spesifieke konvensies om sodoende ingeligtheid aangaande verwante gebiede te toon.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI215	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Ondernemingsreg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ goedgevormde sistematiese kennis van Ondernemingsreg met besondere verwysing na die beginsels wat die reg ten opsigte van vennootskappe, ondernemingstrusts, maatskappye en Beslote Korporasies onderlê;
- korrekte gebruik van terminologie en terme wat eie is aan die ondernemingsreg, insluitend die begrip regspersoonlikheid in ondernemingsverband, in mondelinge en geskrewe kommunikasie asook teen die agtergrond van die reg ten opsigte van kontrakte;
- moet begrippe en konsepte gemeenskaplik aan die verskillende vertakkings van

Ondernemingsreg analiseer en die beginsels daarvan in feitelike situasies gevind in die reële ondernemingswêreld kan toepas;
- moet op ŉ deeglik gemotiveerde wyse, met behulp van analisering van feitelike situasies en teen die agtergrond van die beginsels van die ondernemingsreg soos gevind in relevante gemene reg, toepaslike regspraak en statutêre reg, probleme kan oplos; en
- op ŉ logiese en duidelike wyse en met ŉ goedgefundeerde regs- en waardegebaseerde begronding oplossings kan gee vir ondernemingsreg-gebaseerde probleme wat oorvleuel met verbandhoudende regsgebiede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI216	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Familiereg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- ŉ grondige kennis oor die aard en inhoud van die familiereg moet aangetoon kan word, met spesifieke verwysing na
  - die juridiese vereistes vir ŉ huwelik;
  - die onveranderlike gevolge van ŉ huwelik;
  - die veranderlike gevolge van ŉ huwelik;
  - regsvoorskrifte met betrekking tot egskeiding en die persoonlike en
  - vermoënsregtelike gevolge van egskeiding; en
  - die ouer-kind verhouding.
- moet enige gekose feitestel kan analiseer, verdere inligting waar en wanneer nodig vanuit toepaslike bronne kan onttrek om aan die hand daarvan ŉ oplossing te bereik;
- moet inligting kan evalueer en ŉ moontlike oplossing ooreenkomstig verwagtinge op hierdie vlak en met inagneming van die huisstyl en aanvaarde gebruike en formaat te formuleer ten einde ŉ probleem op te los; en
- moet oplossings skriftelik of mondeling, individueel of in groepsverband, kan oordra.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI217	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Uitleg van wette

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- 'n soliede kennis van die verskillende benaderings tot wetsuitleg met betrekking tot die terminologie, teorieë en beginsels wat wetsuitleg onderlê;
- die vermoë om individueel en in groepsverband verskillende interpretasies te gee van feitestelle wat gebaseer is op regsargumentasie;
- die vermoë om bevindinge/verslae/interpretasies mondeling en geskrewe in die huisstyl van die fakulteit volgens goedgekeurde konvensies en formate weer te gee en om voorstellings daarvan te kan maak volgens die gepaste/gekose tegnologie;
- die vermoë om 'n etiese en waardegedrewe benadering in alle kommunikasie te bewys.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI221	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Strafreg: Besondere misdade

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- ŉ grondige kennisbasis van die Strafreg met spesifieke verwysing na die beginsels wat ŉ seleksie van spesifieke misdade teen die staat, die persoon en liggaamlike vryheid of

integriteit en teen eiendom beheer;

- die vermoë om die terminologie wat spesifiek op die Strafreg van toepassing is binne konteks in geskrewe en mondelinge aanbieding te kan toepas;
- die vermoë om misdade binne die Strafreg ingevolge die gemenereg en statutêre bedeling te kan analiseer en om die relevante statutêre en gemeenregtelike reëls en beginsels waarop die staat oortreders kan skuldig bevind en straf vir die onregmatige, strafbare handeling en/of versuim wat spesifieke misdade daarstel, aan te dui binne konteks en te kan toepas in feitestelle;
- die vermoë om probleme te kan oplos deur feitestelle te analiseer en oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regspraak en statutêre bepalings; en
- die vermoë om eie standpunte te kan weergee in die klas tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese wyse wat spreek van ŉ gesonde etiese en waardegedrewe inslag.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI223	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Strafprosesreg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ deeglike kennis en grondige begrip van die terminologie, beginsels en prosedure van die Strafproseswet, met besondere verwysing na die kriminele verhoor, wat pleit, appèl en hersieningsmoontlikhede behels;
- die vermoë om effektief te onderskei en relevante regsreëls en -beginsels te identifiseer en toe te pas, sodat duidelik gedefinieerde maar onbekende feitelike en wetlike problem opgelos kan word deur gebruik te maak van die korrekte prosedure en toepaslike bewyse;
- die vermoë om inligting en oplossings samehangend en duidelik weer te gee en te integreer deur die gebruik van professionele formate, insluitend die opstel van relevante dokumente gedurende die verhoor; en
- die vermoë om effektief te kommunikeer, skriftelik asook mondeling, gebaseer op verwagte, sterk eties gebaseerde en waardegedrewe argumentasie en diskoers.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI224	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Arbeidsreg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ goedafgeronde en sistematiese kennis van die Arbeidsreg met verwysing na die beginsels wat die dienskontrak beheer, die prosedures wat deur wetgewing voorgeskryf is, die individuele en kollektiewe arbeidsverhoudinge en die invloed van die Grondwet op hierdie aspekte;
- moet probleme kan oplos deur feitestelle te analiseer en bronne van spesifieke arbeidsreggevalle te identifiseer, inligting te versamel en toe te pas en behoorlike argumente te voer om op ŉ geordende manier oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regspraak en statutêre bepalings; en;
- eie standpunte moet in die klas weergegee kan word tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese wyse wat spreek van ŉ gesonde etiese en waardegedrewe inslag.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI225	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Deliktereg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ grondige kennis van die beginsels van deliktereg, omstandighede waaronder delikte en deliktuele aanspreeklikheid mag ontstaan, die vereistes vir die totstandkoming en beëindiging van deliktuele aanspreeklikheid en die verskillende beskikbare regsgeldige remedies beskikbaar in die privaatreg en nuwe grondwetlike bedeling;
- begrip van die verhouding en interaksie tussen die deliktereg en die vermoë om tersaaklike inligting uit ander regsvelde, byvoorbeeld strafreg, te put;
- die vermoë om praktiese en elementêre werklikheidsverwante probleme op sistematiese wyse op te los deur analisering van die probleem, versameling van inligting, evaluering van verkreë inligting en die integrering van die inligting in ŉ moontlike/voorgesteldeoplossing; en
- oplossings moet mondeling of skriftelik aan professionele- asook leke-gehore voorgelê kan word, ondersteun deur toepaslike elektroniese toerusting, regsgeldige argumentering en diskoers gebaseer op eties geloofwaardige en waardegedrewe beginsels.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI226	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Sakereg

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- bewys lewer van ŉ grondige kennis van die volgende aspekte van Sakereg:
  - die regsverhouding tussen persone en bates met betrekking tot die aard van die bates en die oorsprong, gevolge en beëindiging van elke sodanige verhouding;
  - die vereistes vir die verkryging, gevolge en beskerming van eiendomsreg, besit, houerskap en beperkte saaklike regte; en
  - die beskerming van eiendom as ŉ grondwetlike reg.
- die vermoë om die kennis toe te pas deur die leerstof doeltreffend te selekteer en te gebruik met die oog op die oplossing van ŉ goed omskrewe maar onbekende regsprobleem deur die gebruik van relevante kennis, korrekte prosedure en geskikte bewysmateriaal;
- die vermoë om die leerstof krities te analiseer en doeltreffend en verstaanbaar te kommunikeer; en
- die vermoë om eties en waardegedrewe in die toepassing van die vakgebied op te tree.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is ‘n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURI313	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Inleiding tot Regsfilosofie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- ŉ deeglik afgeronde en sistematiese kennis van die terminologie van Regsfilosofie en verskillende teoretiese benaderings tot die reg en regstudie, met besondere verwysing na: Westerse Regsfilosofiese benaderings; Regsfilosofiese debatte uit die twintigste eeu; Huidige Regsfilosofiese vraagstukke;
- die vermoë om verskillende beskouings krities te vergelyk en om eie idees rakende die kwessies te formuleer;
- die vermoë om noodsaaklike inligting te bekom vir die oplos van ŉ probleem of om kwessies of onderwerpe in die Regsfilosofie te kan ontleed en evalueer; en
- die vermoë om oplossings vir probleme te kan oordra en om eie beskouings en idees

doeltreffend op verskillende wyses te kan oordra.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50% Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
Modulekode: JURI315	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Kontraktereg		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik: • ŉ goed afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginsels van toepassing op die kontraktereg; • die vermoë om ŉ feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer; • ie vermoë om aan die hand van ŉ feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en • die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitelike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50% Hierdie is 'n riglyn en mag verander.		
Modulekode: JURI321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Administratiewe reg		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: • ŉ afgeronde en sistematiese kennisbasis en ŉ samehangende en kritiese begrip van die beginsels en teorieë van die Administratiefreg, met besondere klem op:; • die grondwetlike regte wat verband hou met administratiewe geregtigheid o bronne van die administratiefreg o substantiewe en prosedurele Administratiefreg, onder meer die konsep en definisie van administratiewe optrede, hersieningsgronde, metodes van beheer oor en kontrole van administratiewe optrede, die prosedure gevolg tydens en remedies beskikbaar op hersiening; o staatsaanspreeklikheid en o die interaksie tussen Administratiefreg en ander regsdissiplines; • die vermoë om verskillende benaderings tot of problematiese Administratiefregtelike kwessies te analiseer, te kritiseer en kreatiewe oplossings voor te stel wat gebaseer is op ŉ grondige waarde-sisteem en regsbeginsels; • die vermoë om onbekende en komplekse werklike probleme te identifiseer, analiseer en op te los deur die kennis van die Administratiefreg aan te wend en argumente wat teoreties begrond is, te gebruik om oplossings te bereik wat ondersteun word deur die feite; • die vermoë om individueel en in groepsverband effektief, doeltreffend en onafhanklik inligting te bekom wat geïdentifiseer is as noodsaaklik om ŉ probleem op te los of om vraagstukke of onderwerpe in hierdie vakgebied op te los of te analiseer; en • die toepaslike mondelinge en skriftelike kommunikasievaardighede wat vereis word om oplossings of analises effektief te kommunikeer, ook deur gebruik te maak van toepaslike inligtingstegnologie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: JURI327	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Besondere kontrakte		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik: • regsbeginsels van toepassing op die volgende besondere kontrakte:		

- koopkontrak;
- verkoop van onroerende eiendom;
- kredietooreenkomste;
- borgkontrak en
- huurkontrak.

- die vermoë om 'n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer;
- ie vermoë om aan die hand van 'n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en
- die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitelike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: JURE 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Alternatiewe Geskilbeslegtiging

Module uitkomste: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis aangaande Alternatiewe Geskilbeslegting en die verwante velde daarvan en 'n gedetailleerde kennis van die volgende gespesialiseerde gebiede:
  - Toepaslike geskilbeslegtingsmetodes;
  - Huidige probleemsituasie met litigasie;
  - Voordele en nadele van die Alternatiewe Geskilbeslegtingsproses;
  - Doel van die Alternatiewe Geskilbeslegtingsproses;
  - Onderhandelings as basiese metode van alle Alternatiewe Geskilbeslegtingsmetodes;
  - Mediasie en arbitrasie as algemene Alternatiewe Geskilbeslegtings-metodes
- Feitebevinding/feitesoektog, miniverhoor, keuringspanele, ombudspersoon, huur-'n-regter, geskilhersiening, uitvoerende tribunaal, onafhanklike deskundige beslissing, kommissie van ondersoek, skeidsregter, konsiliasie, fasiliteerder, Alternatiewe Geskilbeslegting deur middel van wetgewing en raadgewende ondersoek en aanbevelende opinie as nie-algemene geskilbeslegtingsmetodes.
- Ontwikkeling van opstel-, aanbied- en kommunikasievaardighede tydens voorbereiding, opstel en aanbied van goedgestruktureerde regsgeldige opinies/argumente (bogenoemde) en Alternatiewe Geskilbeslegtingsdokumente gebaseer op getuienis bekom vanuit 'n verskeidenheid bronne insluitend die internet; individueel of in groepsverband.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 3 uur eksamen; gewig – 50%
Hierdie is 'n riglyn en mag verander.

Modulekode: KCOM111	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Massakommunikasie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- 'n breë begrip van die geskiedenis, aard en omvang van massakommunikasie te toon;
- die transformasie van die massakommunikasiebedryf in Suid-Afrika te kan beskryf;
- 'n basiese kennis van enkele belangrike teoretiese perspektiewe op die massamedia te demonstreer; en
- krities oor die massamedia te kan reflekteer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 34%

Modulekode: KCOM112	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot kommunikasiekontekse

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die historiese ontwikkeling van menslike kommunikasie vanaf die vroeë ontwikkeling daarvan tot die hedendaagse inligtingsamelewing en nuwe kommunikasietegnologieë, oorsigtelik te kan beskryf;
- 'n deeglike begrip van die sleutelkonsepte en teorieë van kommunikasie te demonstreer;
- teoretiese beginsels op verskillende kommunikasiekontekste toe te pas, insluitend intrapersoonlike kommunikasie, interpersoonlike kommunikasie en spraakkommunikasie;
- grondige kennis en insig rakende die verskillende rolle, dinamika van leierskap en konflikbestuur binne die konteks van kleingroepkommunikasie te toon.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 34%

Modulekode: KCOM121	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Inleding tot Joernalistiek

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die konteks en funksies van die joernalistiek met verwysing na die take van 'n redakteur, verslaggewer en subredakteur en die funksionering van ’n koerant, tydskrif en radiostasie en die verskillende soorte joernalistieke skryfwerk te beskryf en verduidelik en probleme op te los binne ’n joernalistieke konteks;
- basiese kennis oor en vaardighede in fotografie binne die joernalistieke konteks te demonstreer;
- navorsing te doen en die praktiese joernalistieke vaardighede in die gedrukte en radiomedia toe te pas, individueel sowel as in groepswerk, en die bevindings in aanvaarbare formate te kommunikeer met behulp van gepaste IT;
- die normatiewe dimensie van die joernalistiek te identifiseer, te evalueer en toe te pas op voorbeelde uit koerante, tydskrifte en radio-uitsendings.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 34%

Modulekode: KCOM122	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- 'n basiese kennis en begrip van die belangrikste korporatiewe kommunikasieteorieë te toon, en te kan onderskei tussen skakelwerk en bemarking;
- ‘n grondige kennis en begrip van die basiese teoretiese uitgangspunte van oorredingskommunikasie, soos dit relevant is in ‘n korporatiewe kommunikasiekonteks, te kan demonstreer;
- relevante kennis en begrip van die spesialisvelde in korporatiewe kommunikasie te kan weergee, sowel as die vermoë om oorredingskommunikasie in elk van die velde te kan toepas; en

• oor etiese waardes, met betrekking tot die gebruik van oorredingskommunikasie, skriftelike en mondeling te reflekteer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 34%		
Modulekode: KCOM211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Publisering (DTP)		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • 'n breë kennis basis te demonstreer rakende algemene publisering en verskillende soorte publikasies in die media-omgewing vanuit die oogpunt van ‘n mediabeampte; • bewys te lewer van 'n grondige begrip van die aard en eienskappe van lessenaar-publisering (DTP) en die koördinering van die publiseringsproses; • basiese kennis en vaardighede in tipografie en drukprosesse vir bladuitleg te toon; • uitleg en setwerk van verskillende publikasies met die gebruik van digitale media te kan doen.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 34%		
Modulekode: KCOM213	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Korporatiewe Kommunikasie: Verhoudingsbestuur		
• Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die belangrikste teorieë oor korporatiewe kommunikase met die fokus op verhoudingsbestuur te kan beskryf en te verduidelik; • die korporatiewe kommunikasie-probleemoplossingsproses binne die konteks van Suid-Afrikaanse interne en eksterne belangegroepe te verduidelik; • die rol en funksie van korporatiewe kommunikasie as strategiesebestuurs-meganisme te verduidelik en om verskillende benaderings tot verhoudingsbestuur ten opsigte van die verskillende soorte Suid-Afrikaanse organisasies te onderskei en die relevante benadering toe te pas; • die rol van korporatiewe kommunikasie in die proses van verandering, leierskap, kwessiebestuur, onderhandelinge en kennisbestuur in ‘n organisasie te beskryf en te verduidelik; • oor die etiese kwessies in die korporatiewe kommunikasieveld te reflekteer .		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 34%		
Modulekode: KCOM221	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Mediabeleid, -etiek en –reg		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die grondwetlike konteks waarbinne vryheid van spraak in Suid-Afrika beoefen word, deeglik te beskryf; • ’n deeglike kennis en begrip van etiese probleme waarmee mediapraktisyns gekonfronteer word en hoe hierdie probleme hanteer kan word deur onder meer gebruik te maak van verskillende etiese kodes, te demonstreer;		

- die beperkings wat die statutêre reg op die media geplaas het en steeds plaas deeglik te beskryf en te verduidelik
- die beperkings wat die gemenereg in die verlede op die media geplaas het of steeds plaas deeglik te beskryf en te verduidelik;
- kopieregwette en hoe dit mediapraktisyns se werk beïnvloed deeglik te beskryf en te verduidelik;
- verbruikersregte en hoe mediapraktisyns dit kan ondersteun deeglik te beskryf en te verduidelik;
- te verduidelik hoe etiek en die reg verweef is en gelyklopend deur die mediapraktisyn in ag geneem moet word;
- die regulasies wat deur Okosa gestel word te beskryf en te verduidelik;
- die rol van die MDDA en ander nie-regeringsinisiatiewe op die ontwikkeling en transformasie van die Suid-Afrikaanse media-industrie te verstaan en te verduidelik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 34%

Modulekode: KCOM222	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Interkulturele en internasionale kommunikasie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die karaktereienskappe, en die ontwikkeling van die kommunikasie van tradisioneel Westerse (Eurosentriese) en nie-Westerse (Afrosentriese & Oosterse) kulture te kontrasteer;
- interkulturele kompetensie in die breë Suid-Afrikaanse konteks van die media en kommunikasie-industrie te toon;
- kritiese kommentaar te lewer op die rol van identiteit in die post-koloniale konteks van Suid-Afrika;
- kulturele diversiteit in die hantering van interkulturele interaksie empaties te verduidelik;
- kulturele kodering in aanmerking te neem in die beplanning van kommunikasie-intervensies; en
- internasionale kommunikasiegedrag vanuit ‘n mediumteorieperspektief sowel as ‘n sisteembenaderingsperspektief te analiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig:66%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 34%

Modulekode: KCOM227	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Filmteorie en –kritiek

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- ‘n deeglike kennis en begrip van die konteks en funksie van film binne die sosio-historiese en politieke produksie daarvan demonstreer.
- ‘n basiese kennis en vaardigheid aangaande filmteorie en visuele geletterdheid te demonstreer en toe te pas in die skryf van filmresensies;
- film-historiese kennis na te vors en toe te pas in individuele sowel as groepwerk, en om bevindinge in aanvaarbare akademiese formaat te kommunikeer;
- Die normatiewe dimensie van filmkritiek te identifiseer, evalueer en toe te pas.

Metode van aflewering: Kontak/Voltyds

Assesseringsmetodes:
Individuele en groepswerk en besprekings
Praktiese werkstukke
Toetse
Eksamen

Modulekode: KCOM313	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Korporatiewe Kommunikasie: Bemarkingskommunikasiebestuur

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die bemarkingskommunikasiekonteks met verwysing na die groei, belangrikste ontwikkelings in die industrie en die rol daarvan in 'n veldtog, krities te verduidelik;
- bewys te lewer van 'n grondige kennis van die veld van bemarkingskommunikasiebestuur;
- 'n bemarkingskommunikasieplan te ontwerp deur verskeie media en relevante metodes te inkorporeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 34%

Modulekode: KCOM316	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Korporatiewe Media: Webontwikkeling

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te lewer van 'n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot die agtergrond en ontwikkeling van die internet en nuwe media, insluitend die verskille tussen tradisionele, korporatiewe en nuwe media en 'n grondige begrip van hoe elkeen deur die internet en globalisering geraak word;
- individueel en in groepe, korporatiewe webruimtes vir uitnemende kommunikasie te kan evalueer volgens hulle doel, funksie, interaktiwiteit en gebruikersmodelle;
- 'n koherente en kritiese verstaan van die riglyne vir effektiewe webontwerp te demonstreer en hierdie kennis in die skep van webblaaie toe te pas deur gebruik te maak van beide html and webredigerings-sagteware, grafika en basiese animasie.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 34%

Modulekode: KCOM321	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Navorsingsmetodologie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te lewer van 'n grondige kennis en kritiese begrip van die basiese verskille tussen kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsontwerpe en die vermoë om die mees gepaste benadering vir spesifieke navorsingscenarios te kan selekteer;
- 'n sistematiese kennis van die elemente van wetenskaplike kommunikasienavorsing te demonstreer en dit toe te pas;
- die waarde van verskillende navorsingsmetodes krities te kan verduidelik

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 34%

Modulekode: KCOM322	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Ontwikkelings- en Politieke Kommunikasie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die belangrikste teoretiese benaderings in die velde van ontwikkelingskommunikasie en demokratisering te kan bespreek;
- bewys te lewer van ŉ samehangende en kritiese begrip van die gebruik van "klein media" in die konteks van deelnemende kommunikasie asook die demokratisering van die media binne die konteks van ŉ ontwikkelende demokrasie;
- ŉ kritiese analise te doen en sistematiese uiteensetting te gee van die rol wat die media, regeringskommunikasie en politieke partykommunikasie kan vervul in die bevordering en onderhouding van die Suid-Afrikaanse demokrasie;
- ŉ kommunikasiestrategie vir ŉ ontwikkelingsprojek asook ŉ verkiesingsveldtog in ŉ ontwikkelende samelewing te kan formuleer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Geïntegreerde eksamenprojek — gewig: 34%

Modulekode: KCOM326	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Geïntegreerde Korporatiewe Media

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- kliënte-opdragte in die korporatiewe kommunikasiekonteks te kan interpreteer en analiseer; en om kreatiewe konsepte te kan genereer deur gebruik te maak van probleemoplossingsvaardighede;
- sistematiewe kennis en insig van gedrukte en webpublisering en die bestuursprosesse daarvan krities te kan weergee en bespreek;
- individueel en in groepe, korporatiewe webruimtes binne breër korporatiewe mediaprogramme / veldtogte te vind en te analiseer;
- geïntegreerde korporatiewe mediaprogramme / veldtogte te beplan en uit te voer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Geïntegreerde eksamenprojek — gewig: 34%

Modulekode: KCOM371	Jaarkursus	NKR-vlak:7

Titel: Media- en korporatiewe skryfwerk

Module-uitkomste:
Eksterne media
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- grondige kennis van en begrip vir die konteks, belang, omvang en vereistes van goeie, etiese mediabetrekkinge; die breë medialandskap in Suid-Afrika; en die korporatiewe kommunikasie-instrumente/-metodes met verwysing na die take van die korporatiewe kommunikasiepraktisyn in die onderskeie sektore te demonstreer;
- bewys te lewer van grondige kennis van en basiese vaardighede in die gebruik van visuele/ouditiewe materiaal binne die konteks van mediabetrekkinge;
- om navorsing te kan doen en om vaardighede toe te pas om persklaar materiaal vir publikasie in verskeie massamedia te skep aan die hand van die basiese beginsels van goeie joernalistiek.

Interne media
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- grondige kennis van en begrip vir die konteks, belang, omvang en vereistes van

personeelblaaie te toon;

- grondige kennis van die gebruik van visuele materiaal en korporatiewe media binne die konteks van personeelblaaie te demonstreer;
- navorsing te doen en om vaardighede toe te pas om 'n basiese personeelblad te skep aan die hand van die basiese beginsels van goeie joernalistiek en met behulp van toepaslike IT.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 34% ('n Praktiese opdrag wat tuis uitgevoer word, vorm deel van die eksamen.)

Modulekode: LARM111	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: 'n Inleiding tot Werksplekverhoudinge

Module-uitkomste:
Na afloop van hierdie module behoort die student:

- kennis oor en insig in die terminologie, kernbeginsels en teorieë en agtergrond van Bedryfpsigologie, soos dit in besigheid toegepas word, te toon;
- 'n fundamentele kennis en insig ten opsigte van die Bedryfpsigologie-studieveld te toon;
- die rol van die werker en organisasie as deel van die breër gemeenskap te beskryf;
- 'n begrip te toon ten opsigte van die inter-verhouding tussen besigheid en die gemeenskap; en
- die vaardigheid ten opsigte van die versameling van inligting oor die verantwoordelikheid van mense en die gemeenskap te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3- uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: LARM211	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Beroepsbestuur

Module-uitkomste:
Na afloop van hierdie module, behoort die student:

- 'n omvattende kennis van die uitdagings in beroepe, werksmotivering, konflik tussen beroepe en rolteorie te demonstreer;
- 'n fundamentele kennis oor hoe 'n organisasie struktuur 'n besigheid kan beïnvloed te toon;
- onbekende probleme verwant aan mobiliteit te analiseer, interpreteer en deur te gee;
- stratifikasie en die werking van die organisasie op verskillende vlakke te verstaan; en
- die sosio-demografiese en ekonomiese tendense wat werkswelstand kan beïnvloed te evalueer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: LARM 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Werkgroepdinamika

Module-uitkomste:
Die student behoort in staat wees om:

- kennis en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë, sowel as agtergrond van Werkgroepdinamiek, soos dit toegepas word in die werksplek;
- 'n indiepte kennis en begrip te toon van die struktuur, belangrikheid en funksies van verskillende groepe as sub-stelsels in interaksie met die werksplek;
- in groepe te werk om probleme aan te spreek en te analiseer in goed-gedefinieerde

groepsituasies en om die bevindinge in 'n werksopdrag te rapporteer wat voldoen aan die Labour Relations Management-formate.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: LARM 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge

Module-uitkomste:
Die student behoort in staat te wees om:

- insig in en kennis van arbeidsverhoudingbegrippe, modaliteite wat arbeidsverhouding-regulering, tripartisiese verhoudings, industriële demokrasie, deelname en verteenwoordiging, en die ontwikkeling van arbeidsverhoudinge in Suid-Afrika;
- insig in en kennis te toon ten opsigte van, wetgewing, vakbonde, kollektiewe bedinging en hoe dit die werksomgewing beïnvloed;
- die dinamiek van stakings, redes vir stakings, werkersverteenwoordiging op ondernemingsvlak deur forums en toekomstige arbeidsverhoudingontwikkeling te ken en te verstaan; en
- kennis te toon oor hoe om arbeidsverhoudinge effektief in besighede/organisasies te bestuur.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: LARM 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Die bestuur van arbeidsverhoudinge

Module-uitkomste:
Die student behoort in staat te wees om:

- 'n gegronde en sistematiese kennis te toon ten opsigte van arbeidsverhoudinge-bestuur;
- begrip te toon oor die verskeie aspekte van die kontraktewet wat van toepassing is op indiensneming;
- kennis te toon oor arbeidswetgewing en die toepassing daarvan;
- die implementering en bestuur van arbeidsverhoudinge in die werksplek te bemeester;
- die Suid-Afrikaanse meganisme vir die skikking van arbeidsdispute oor te dra en te kritiseer;
- effektief in groepe te kan funksioneer; en
- etiese beginsels in arbeidsverhoudinge toe te pas.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: LARM322	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Konflikbestuur

Module-uitkomste:
Die student behoort in staat te wees om:

- kennis van en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë van Konflik, soos van toepassing op groepe binne die werksplek;
- 'n indiepte kennis en begrip te toon ten opsigte van die belangrikheid daarvan om die toepaslike bestuursvaardighede om konflik in die werksplek te hanteer; en
- konflikdeelnemers te evalueer, konflik in goed-gedefinieerde situasies te adresseer en te analiseer, en om die bevindinge te rapporteer, en om wyses voor te stel om die konflik op te los/bestuur voor te stel in 'n opdrag wat voldoen aan die Labour Relations Management-formate.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: LPRA111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Inleiding tot die taalpraktyk		
Module-uitkomste: By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om • 'n basiese begrip van kernterminologie, -konsepte, -beginsels en basiese teorieë van vertaling te demonstreer; • begrip van die rol van vertaling as dissipline en professie binne die Suid-Afrikaanse en wêreldwye gemeenskap te demonstreer; • belangrike beginsels, prosedures en tegnieke van vertaling toe te pas deur aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer; • goed gedefinieerde bekende en onbekende vertaalprobleme binne 'n bekende konteks op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en die sukses van oplossings te assesseer; • inligting oor vertaalteorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer; • teoretiese en praktiese kwessies met betrekking tot vertaalprobleme effektief, samehangend en toepaslik te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur - gewig: 40%		
Modulekode: LPRA121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Taalpraktyk en teks		
Module-uitkomste: By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om • 'n basiese begrip van kernterminologie, -konsepte, -beginsels en basiese teorieë van vertaling en redigering te demonstreer; • begrip van die rol van vertaling as dissipline en professie binne die Suid-Afrikaanse en wêreldwye gemeenskap te demonstreer; • belangrike beginsels, prosedures en tegnieke van vertaling toe te pas deur aanvaarbare vertalings en redigerings van geselekteerde tekste te lewer; • goed gedefinieerde bekende en onbekende vertaal- en redigeerprobleme binne 'n bekende konteks op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en die sukses van oplossings te assesseer; • inligting oor vertaalteorie en -praktyk en redigeerteorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer; • teoretiese en praktiese kwessies met betrekking tot linguistiese vertaalteorieë en -probleme effektief, samehangend en toepaslik te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur - gewig: 40%		
Modulekode: LPRA211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk I		
Module-uitkomste: By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om • 'n deeglike begrip van kernterminologie, -konsepte en -beginsels in linguistiese vertaalteorieë te demonstreer; • linguistiese beginsels en vertaalteorieë, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas om aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer;		

- goed gedefinieerde vertaalprobleme op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en om die sukses van oplossings te assesseer;
- inligting oor linguistiese vertaalteorie en vertaalpraktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;
- teoretiese en praktiese oorwegings met betrekking tot vertaalteorieë en -probleme doeltreffend te kommunikeer deur die toepaslike gebruik van tegnologie.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke - gewig: 60%
Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 60%

Modulekode: LPRA221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Vaardighede vir die taalpraktyk: teksredaksie en tegnologiese vaardighede

Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- deeglike begrip van sleutelterme, -konsepte, -beginsels en -teorieë in taalpraktyk te toon, veral in verband met redigering en lokalisering;
- begrip te toon van die rol van taalpraktyk as dissipline en professie in die Suid-Afrikaanse en die wêreldgemeenskap;
- noodsaaklike beginsels, prosedures en tegnieke in verskeie velde van taalpraktyk te kies en toe te pas ten einde taalprodukte van ’n aanvaarbare standaard en van ’n hoë gehalte te skep;
- oplossings te vind vir goed-gedefinieerde, vreemde taalpraktykprobleme (veral ten opsigte van redigering en lokalisering) deur die gebruik van gepaste hulpmiddels vir taalpraktyk, en ook die sukses van die oplossings te kan evalueer;
- inligting oor teksredaksie en tegnologiese vaardighede vir taalpraktisyns te versamel, ontleed en sintetiseer; en
- teoretiese en praktiese oorwegings met betrekking tot taalpraktykprobleme te kommunikeer deur die doeltreffende gebruik van gepaste tegnologie.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese teksredaksie met annotasies
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- praktiese lokaliseringsoefeninge
- lokaliseringsprojek
- toetse en ’n eksamen

Modulekode: LPRA311	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk 2

Module-uitkomste: By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat wees om

- 'n gesofistikeerde en sistematiese begrip van kernterminologie, -konsepte en -beginsels van kulturele, ideologiese en filosofiese vertaalteorieë te demonstreer;
- kulturele, ideologiese en filosofiese beginsels en teorieë van vertaling, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas ten einde aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer;
- onbekende konkrete en abstrakte vertaalprobleme op te los deur geskikte hulpmiddels vir taalpraktyk, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning aan te wend, en om die sukses van oplossings te assesseer;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor kulturele, ideologiese en filosofiese vertaalteorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;
- teoretiese en praktiese oorwegings met betrekking tot kulturele, ideologiese en

filosofiese vertaalteorieë en -probleme effektief en genuanseerd, en deur die toepaslike gebruik van tegnologie, te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke - gewig: 60%
Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 60%

Modulekode: LPRA 312	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Gevorderde tegnologiese toepassings I: Masjienvertaling en vertaalgeheue

Module-uitkomste: By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om:

- gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutelterme, -begrippe en -konsepte in masjienvertaling en vertaalgeheue;
- begrip te toon ten opsigte van die rol van rekenaar-geassesteerde vertaling (ook bekend as CAT) in die Suid-Afrikaanse en die wêreldgemeenskap;
- CAT-hulpmiddels, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures, te selekteer en toe te pas ten einde aanvaarbare vertalings van gespesialiseerde tekste te produseer;
- oplossings te vind vir konkrete en abstrakte vertaalprobleme deur die gebruik van CAT- en taalpraktyk-hulpmiddels, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting by wyse van CAT te versamel, analiseer en sintetiseer; en
- teoretiese en praktiese oorwegings wat betrekking het op CAT doeltreffend en belese oor te dra, en deur die tegnologie toepaslik te gebruik.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese vertaling met behulp van CAT-sagteware (bv. SDL-Trados)
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- toetse en 'n CAT projek-eksamen

Modulekode: LPRA321	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Gevorderde professionele toepassings: die uitgewerswese en internskapwerk

Module-uitkomste: By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om:

- gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutelterme, -begrippe en -beginsels wat verband hou met die uitgewerswese;
- begrip te toon ten opsigte van die Suid-Afrikaanse en internasionale uitgeweerswese;
- vertaling, redigering en kopieskryfhulpmiddels en tegnieke te selekteer en toe te pas ten einde professionele en aanvaarbare tekste vir die uitgewerswese te skep;
- oplossings te vind vir konkrete en abstrakte vertaal- redigering- en kopieskryf-probleme deur die gebruik van geskikte hulpmiddels vir taalpraktyk, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor vertaling, redigering en kopieskryfwerk in die uitgewerswese te versamel, analiseer en sintetiseer; en
- teoretiese en praktiese oorwegings wat betrekking het op die uitgewerswese, doeltreffend en belese oor te dra, en deur die tegnologie toepaslik te gebruik.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)

- toetse en ’n eksamen

Modulekode: LPRA322	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Gevorderde tegnologiese toepassings II: Onderskrifte, tolking en nuwe toepassings

Module-uitkomste: By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om:

- gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutelterme, -begrippe en -beginsels in die skep van onderskrifte, tolking en boedelbeskrywing;
- begrip te toon ten opsigte van die rol van onderskrifte, tolking en oudiobeskrywing in die Suid-Afrikaanse en die wêreldgemeenskap;
- onderskrif- en tolkhulpmiddels en tegnieke, asook algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas ten einde professionele en aanvaarbare oudiovisuele materiaal met onderskrifte te skep en basiese tolking te doen;
- oplossings te vind vir konkrete en abstrakte onderskrif- en tolkprobleme deur die gebruik van geskikte apparatuur, sagteware en hulpmiddels vir taalpraktyk, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor onderskrifte, tolking en oudiobeskrywing te versamel, analiseer en sintetiseer; en
- teoretiese en praktiese oorwegings wat betrekking het op onderskrifte, tolking en oudiobeskrywing doeltreffend en belese oor te dra, en deur die tegnologie toepaslik te gebruik.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese onderskrifskepping deur die gebruik van sagteware (bv. Subtitle Workshop, Caneva Tempo)
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- toetse en ’n projek-eksamen in onderskrifte

Modulekode: POLI112	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Inleiding tot Politieke Studies

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ’n basiese kennis van inleidende politiek en verwante konsepte weer te gee;
- die verbandhoudende politieke konsepte krities te bespreek en die basiese probleme deur basiese vaardighede van inligtingsversameling op te los;
- die oplossings volgens aanvaarde akademiese konvensies individueel of in groepe te kommunikeer

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:

Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- sleutelbegrippe soos politiek, mag, ideologie, demokrasie, die staat en regering kan omskryf;
- die aard, omvang en benaderings tot politieke studie analities kan bespreek;
- die politieke konsepte aan die hand van gevallestudies prakties kan toepas.

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering:

Toetse en werkstukke – gewig: 50%

Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: POLI123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel		

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ŉ basiese kennis weer te gee oor die konteks van die hedendaagse Suid-Afrikaanse politiek, die struktuur en komponente van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel en die onderlinge verbande daartussen te identifiseer en interpreteer;
- basiese vaardighede van inligtingsinsameling gebruik om hedendaagse Suid-Afrikaanse politieke probleme te identifiseer en oplossings voor te stel;
- rekenaartegnologie te gebruik om, in groepe of individueel, binne ŉ aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- samewerkende (koöperatiewe) regering kan verduidelik;
- begrippe soos beleidformulering, politieke partye en politieke ekonomie binne die Suid-Afrikaanse omgewing kan verduidelik.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: POLI213	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Vergelykende politiek		

Module-uitkomste: After the completion of this module the student must

- ŉ grondige kennis te toon van vergelykende politiek en die basiese metodes van vergelyking te kan toepas;
- analitiese denke te demonstreer met die oplossing van goedgedefinieerde onbekende probleme in die vergelykende politiek;
- rekenaartegnologie te gebruik om, in groepe of individueel, binne ŉ aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die struktuur en veranderlikes van politieke stelsels kan beskryf, ontleed en verduidelik;
- verskillende verteenwoordigende politieke stelsels kan vergelyk en beoordeel.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: POLI223	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Afrikapolitiek		

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- oor ŉ grondige kennis te beskik van die vakgebied Internasionale Betrekkinge asook die internasionale betrekkinge van Afrika;
- analitiese denke te demonstreer met die oplossing van goedgedefinieerde onbekende probleme rakende die internasionale betrekkinge van Afrika deur standaard protokolle vir geskrewe en gesproke kommunikasie te gebruik;
- in groepe of individueel eties verantwoordbaar op te tree.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die belangrikte fasette van die vakgebied Internasionale Betrekkinge kan verduidelik en binne die Afrika-konteks kan interpreteer en ontleed.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: POLI312	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Politieke filosofie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ŉ afgeronde en sistematiese kennis van politieke filosofie te demonstreer;
- ŉ samehangende en kritiese begrip van teorie, konsepte en beginsels binne politieke filosofie te kan toepas;
- ŉ vermoë te toon om navorsing te ontleed, beoordeel en gegronde kritiese menings daaroor te formuleer;
- met vaardigheid inligting te versamel en te ontleed, te sintetiseer en te evalueer en die resultate te kommunikeer met insig deur die strukturering van goeie akademiese argumente, ŉ akademiese skryfstyl en rekenaartegnologie binne ŉ aanvaarde etiese konteks.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- tussen die werk van geselekteerde politieke filosowe kan onderskei en ook verbande daartussen kan aandui;
- die teorie, konsepte en beginsels binne politieke filosofie op hedendaagse vraagstukke kan toepas;
- resente wetenskaplike/filosofiese kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsverslae kan ontleed en beoordeel;
- akademiese, wetenskaplike referate kan skryf en lewer;
- etiese, akademiese argumente kan formuleer.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: POLI322	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Politieke deelname en interaksie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ŉ afgeronde en sistematiese kennis en ingeligte begrip te demonstreer van die verskynsel van politieke kultuur en sosialisering;
- die vermoë te besit om onbekende werklikheidsgetroue probleme en vraagstukke oor politieke deelname en interaksies te identifiseer, ontleed en bewysgebaseerde oplossings en teoriegedrewe argumente eties verantwoordelik te kan voorstel;
- goed ontwikkelde vaardighede te toon om inligting te kan bekom en dit individueel en in groepverband krities te kan analiseer en integreer en hierdie inligting en gevolgtrekking skriftelik en mondeling kan kommunikeer terwyl rekenaartegnologie effektief gebruik word;
- eie idees en opinies oor demokrasieë, kiesstelsels en politieke partye, in toepaslik akademies-professionele redevoering en met goed gestruktureerde argumente te kan aanbied en kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- politieke deelname en interaksies kan ontleed en bespreek;
- die betekenis en impak van politieke kommunikasie en die verhouding tussen die legitimiteit van politieke instellings en politieke stabiliteit kan uitlê en krities verduidelik;
- die faktore wat die openbare mening in state beïnvloed kan uitwys en krities bespreek;
- die noodsaak en betekenis van verteenwoordiging in demokrasieë asook die verskille in kiesstelsels binne demokratiese lande kan beskryf en ontleed;
- politieke partye en die funksies daarvan, sowel as die bydrae van belangegroepe binne state, krities kan ontleed en beskryf;
- politieke verandering kan verduidelik as ʼn veelfasige proses wat geweld, terrorisme en revolusies kan insluit, en dit krities kan bespreek;
- kan aantoon hoe vorme van geweld die voortsetting van politiek op ander maniere verteenwoordig;
- die beleid van state kan uiteensit as meerdimensionele prosesse wat deur verskillende fases beweeg voordat dit ingestel word;
- die verskillende teorieë aangaande besluitneming kan verduidelik en bespreek;
- rekenaartegnologie kan gebruik om, in groepe of individueel, binne ʼn aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PSYC111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5)

Titel: Inleiding tot Psigologie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- ‘n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstreer;
- ‘n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstreer;
- ‘n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in ‘n multikulturele konteks te demonstreer, deur middel van ‘n refleksiewe dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op ‘n geïntegreerde wyse in ‘n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaat-voordrag.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PSYC121	Semester 2	NKR-Vlak: 5a(5)

Titel: Sosiale en gemeenskappsigologie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- ‘n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskappsigologie gebaseer is en ‘n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, ensomeer, binne ‘n multikulturele konteks en ‘n begrip vir hulle samehang;
- inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskappsigologie op individuele of in groepverband;
- gevallestudies, voorbeelde of probleemsituasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van ‘n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate;

- in alle vorme van kommunikasie en interaksie ‘n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PSYC211	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6)

Titel: Ontwikkelingpsigologie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- ‘n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm;
- ‘n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kernterminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingpsigologie te kan demonstreer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in assesseringsopdragte;
- inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos;
- ‘n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor-populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het, te verkry.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PSYC212	Semester 1	NKR-Vlak: 5b(6)

Titel: Persoonlikheidpsigologie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- ‘n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreer
  - van verskillende, meta-teoretiese werklikheids- en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en eko-sistemiese;
- in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidpsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels;
- goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidpsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in ’n samehangende/logiese en betroubare verslag.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PSYC221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6)

Titel: Positiewe Psigologie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- ‘n gevestigde kennisbasis van

a) die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na ‘n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot “flourishing” asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid

b) Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook ‘n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in ‘n multikulturele konteks;

- die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit ‘n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op

‘n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering;
- jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met ‘n sensitiwiteit vir onder andere die kollektiwistiese en individualitiese waardesisteme.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PSYC311	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7)

Titel: Inleidng tot Psigopatologie

Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- ‘n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese versteurings, in die konteks van ‘n bio-psigososiale model, in’n multi-kulturele konteks te kan demonstreer;
- ‘n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies;
- ‘n begrip te toon van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheid-sorg;
- inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van skriftelike opdragte;
- gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en ‘n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak;
- in alle vorme van kommunikasie en interaksie ‘n gevestigde waardesisteem en etiese gedragskode te kan demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PSYC312	Semester 1	NKR-Vlak: 6(7)

Titel: Navorsing en Psigometrie

Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering;
- die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word;
- die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met inagneming van die etiese aspekte;
- die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme;
- ‘n samehangende en ingeligte begrip van die navorsings-proses te demonstreer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid;
- inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte;
- navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, ‘n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en ‘n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PSYC321	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7)

Titel: Basiese hulpverlening en etiese gedrag

Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- ‘n grondige kennis van ‘n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, ‘n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post-traumatiese stresvoorligting) en die etiese kode van hulpverlening te kan

demonstreer en ‘n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorië van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleemsituasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies;
- gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en ‘n eie opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak;
- in alle vorme van kommunikasie en interaksie ‘n gevestigde waardestelsel en etiese gedragskode te kan demonstreer met ‘n bewustheid van menseregte problematiek.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PSYC322	Semester 2	NKR-Vlak: 6(7)

Titel: Toegepaste Psigologie

Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- ‘n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in ‘n multi-kulturele konteks te kan demonstreer en dit te kan fasiliteer op ‘n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies;
- ‘n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit ‘n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreer;
- effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreer en dit te kan integreer om so jou vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuienis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente;
- ‘n vaste waarde-sisteem en etiese optrede te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie en interaksie;
- die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PUMA112	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Grondslae van openbare bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om
- die grondslae en teoretiese begronding van Openbare Bestuur en Regering as dissipline te vertolk;
- insig in die multidissiplinêre aard van Openbare Bestuur en Regering te kan weergee;
- die verskille tussen die openbare en privaatsektor te kan uitlig;
- die noodsaak van goeie regering in die Suid-Afrikaanse konteks te kan beredeneer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle
- die basiese grondslae van Openbare Bestuur en Regering in teenstelling met openbare bestuur en administrasie kan beskryf;
- die verskille tussen die openbare- en privaatsektor kan identifiseer en omskryf;
- kan aandui watter benadering tot die vak die beste binne Suid-Afrika se politieke beleid inpas;
- die aard en omvang van etiese riglyne vir staatsamptenare en politici kan beskryf;
- die sfere van regering in Suid-Afrika met die onderskeie funksies kan onderskei;
- die aard en omvang van openbare dienslewering in ’n ontwikkelende Suid-Afrika kan uiteensit.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA122	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Lokus en fokus van openbare bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- die aard te kan ontleed van die verskillende omgewings (polities, ekonomies, natuurlik, tegnologies, kultureel, sosiaal en wetlik/statutêr) wat die werk van die openbare bestuurder beïnvloed, en dit te kan uiteensit;
- bestuurswerk te kan afbaken in die volgende samelewingsfere: besker- ming, welvaart, maatskaplik en sosiaal, kultureel en opvoedkundig sowel as omgewingsake;
- die verskillende bestuursfunksies (leidinggewing, beplanning, koördi- nering, organisering en beheer) te kan vasstel, verduidelik en te kan toepas.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- tussen bestuur en administrasie kan onderskei;
- die aard en omvang van bestuursvaardighede kan omskryf;
- behoeftes van die gemeenskap kan identifiseer, prioritiseer, die invloed van verskeie omgewings kan beskryf en met oplossings vorendag kan kom;
- die plek en rol van die stelselbenadering kan beskryf en ontleed;
- die aard en omvang van openbare beleid, beplanning en finansiering in die openbare sektor van ŉ ontwikkelende Suid-Afrika kan omskryf;
- die plek en rol kan omskryf wat die openbare bestuurder of leiding- gewende beampte vertolk in organisering, leiding en beheer.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA212	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Munisipale bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- oor ŉ afgeronde en sistematiese kennis van munisipale bestuur in Suid-Afrika te beskik;
- ŉ Goed ontwikkelde insamelingsvaardighede te toon ten einde komplekse probleme rakende munisipale bestuur te analiseer, evalueer en op te los; Individueel en in groepverband oplossings vir probleme in voorgeskrewe formate op ŉ etiese aanvaarde wyse te kommunikeer

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die sosio-ekonomiese en demografiese omgewing van Suid- en Suider-Afrika krities kan bespreek;
- onderskeie regeringsinisiatiewe vir volhoubare ontwikkeling breedvoerig kan verduidelik;
- Alternatiewe meganismes vir dienslewering kan analiseer.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- munisipale bestuur in Suid-Afrika kan bespreek;
- munisipale grondwetlike en statutêre hervormings in Suid-Afrika krities kan verduidelik;
- kernaspekte vir bestuur van munisipale bestuur vanuit ŉ gevallestudie kan identifiseer;

- demokrasie op plaaslike owerheidsvlak te kan ontleed;
- interowerheidsverhoudinge, insluitend fisikale reëlings te kan vertolk;
- kan onderskei tussen verskillende munisipale strukture, verbande te kan toon en uitbrei;
- beleid op plaaslike owerheidsvlak kan analiseer;
- vraagstukke vir munisipale bestuur in Suid-Afrika te kan uitlig en oplossings voor te stel;
- alternatiewe meganismes vir dienslewering op plaaslike owerheidsvlak (PPPs) te kan aanwys en ontleed.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA313	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Inleiding tot navorsingsmetodologie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om
- die grondbeginsels te verstaan van lees met begrip, gevorderde vlak van skryf, doeltreffende navorsing en navorsingsmetodologie;
- die verskillende soorte en kategorieë navorsing te verstaan en kan toepas;
- navorsingstegnieke en -metodes te verstaan en aanwend;
- die basiese stappe in die navorsingsproses asook die navorsingstruktuur te verstaan en volg;
- 'n basiese navorsingsverslag te kan opstel;
- die basiese elemente van 'n navorsingsvoorstel te verstaan (bv vir 'n mini-verhandeling van die Meestersgraadstudie oor internasionale tendense in die transformasie van plaaslike regering).

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle
- die waarde, eienskappe en verskillende soorte navorsing kan beskryf;
- die basiese stappe in die navorsings- proses asook die navorsingstruktuur kan beskryf;
- die sleutelaspekte kan identifiseer van ’n sistematiese literatuuroorsig oor ’n instelling binne ’n bepaalde regeringsfeer;
- tussen kwalitatiewe- en kwantitatiewe navorsing kan onderskei;
- die onderskeie komponente van ’n navorsingsverslag kan omskryf;
- die fisiese uitleg en tegniese aanbieding van ’n verslag kan beskryf en toepas.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA314	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Openbare beleid en beplanning

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om
- ’n grondige en ingeligte begrip te demonstreer van openbare prosesse en beleidmaking in Suid-Afrika, alle rolspelers en die openbare bestuurders in hierdie verband;
- as individu en lid van ’n groep, effektiewe inligtingsinsamelings- en verwerkingstrategieë, kritiese analise, sintese en evaluering van inligting en bronne kan demonstreer;
- bevoeg te wees om die impak van beleid en prosesse op die samelewing te kan identifiseer en ontleed, en nadat die nodige inligting ingewin is, op eties en verantwoordelike wyse, toepaslike programme en projekte te kan voorstel en evalueer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:

Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die prosesse van beleidmaking in Suid-Afrika te kan uitlig en daarby ŉ aanvoeling te ontwikkel vir die rol van die openbare bestuurder in daardie prosesse;
- die beleidsvlakke en rolspelers in beleidmaking te kan uiteensit;
- die impak van die implementering van beleid op die samelewing te ontleed;
- openbare beleid om te skakel in programme en projekte vir implementering;
- projekbestuur in die openbare sektor te verstaan deur basiese beginsels daarvan toe te pas;
- om die openbare beplannings- proses (soos doel/missies/ doelwitte/strategieë/ prosedures/ beleid) wat die bestuurder in staat stel om in ŉ veranderende omgewing te stuur, te kan verduidelik en beoordeel;
- die noodsaak van organisatoriese ontledings in terme van kapasiteit, hulpbronne en infrastruktuur uit te wys en te vertolk om effektief te kan beplan.

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering:

Toetse en werkstukke – gewig: 50%

Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA322	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Strategiese openbare finansiële hulpbron-bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ŉ afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van strategiese openbare sektorbestuur met betrekking tot finansies en dit te beredeneer;
- toepaslike beginsels, teorieë en metodes van die finansiële bestuur in die openbare sektor te kan ontleed, uiteensit en die nuutverworwe insigte te kan toepas op die selektering van doeltreffendste toepassingsopsies;
- onbekende en dikwels abstrakte probleme rakende die openbare sektor se finansieringvraagstukke (soos die bestuur van verandering, beperkte fondse, en gebrekkige vaardighede) as bestuursuitdagings te ontleed en oplossings voor te stel en hierdie vraagstukke deur moderne IT te kommunikeer en aan te pak.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:

Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die prosesse van die openbare sektor se finansiële bestuur in Suid-Afrika kan uitlig en daarby ŉ aanvoeling ontwikkel vir die rol van die openbare bestuurder in daardie prosesse;
- die beleidsvlakke en rolspelers in openbare finansiële bestuur kan uiteensit;
- die impak kan ontleed wat die implementering van openbare finansiële bestuursbeleid op die samelewing het;
- openbare finansiële bestuursbeleid kan omskakel in programme en projekte vir implementering;
- openbare finansiële bestuursbeleid in die openbare sektor verstaan deur basiese beginsels daarvan toe te pas;
- die openbare finansiële bestuurs- proses (soos doel/missies/ doelwitte/ strategieë/prosedures/ beleid) kan verduidelik wat die bestuurder in staat stel om in ŉ veranderende omgewing te stuur, en dit kan beoordeel;
- die noodsaak van organisatoriese ontledings in terme van kapasiteit, finansiële hulpbronne en infrastruktuur kan uitwys en vertolk om daardeur doeltreffend te kan beplan.

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering:

Toetse en werkstukke – gewig: 50%

Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA323	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Strategiese openbare menslike hulpbronbestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ’n fundamentele kennis en ’n samehangende en kritiese begrip van strategiese openbare menslike- hulpbronbestuur te demonstreer;
- komplekse menslike-hulpbronbestuur- probleme binne ’n bekende konteks te kan identifiseer en aan die hand van beleid krities te evalueer ten einde aanbevelings vir probleemoplossing te maak;
- individueel en/of in groepverband aanbevelings oor menslike-hulpbron- bestuur binne die openbare sektor te maak en met gepaste formate binne ’n etiese konteks te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- probleme rakende openbare menslike- hulpbronbestuur vanuit gevallestudies kan identifiseer;
- aan die hand van beleid krities kan evalueer om só aanbevelings te doen.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: SOCL111	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- basiese kennis te toon van sosiologiese begrippe soos samelewing, sosiale struktuur en wisselwerking;
- die basiese navorsingsmetodologie en sosiologiese perspektiewe rondom hierdie begrippe te kan weergee;
- teoretiese perspektiewe krities op verskillende sosiologiese temas toe te pas en om basiese probleme in die lig daarvan te beredeneer;
- grondige kennis hieroor deur individuele en/of groepbesprekings eties aanneemlik oor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%

Modulekode: SOCL121	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot Sosiologie: Instellings en die Suid-Afrikaanse Konteks

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te lewer van basiese kennis van verskillende instellings in die samelewing soos die gesin, opvoeding, ekonomie, religie, politiek, gesondheid en media, deur sosiologiese perspektiewe aan te wend;
- Sosiologiese perspektiewe krities op hierdie instellings binne die Suider-Afrikaanse omgewing vir ontwikkeling toe te pas;
- basiese kennis hieroor deur individuele en/of groepbesprekings eties aanneemlik

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%

Modulekode: SOCL211	Semester 1	NKR-vlak: 6

Titel: Sosiologie van Ontwikkeling en Sosiale Probleme

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- grondige kennis te toon wat met ontwikkeling verband hou;
- die dimensies van ontwikkeling asook hedendaagse verskynsels in verskillende samelewingsfere in Suid-Afrika wat volhoubare ontwikkeling verhinder, krities te beredeneer ontleed en om basiese probleme hieroor te beredeneer;
- moontlike oplossings, strategieë en aanbevelings vir hierdie probleme deur individuele en/of groepbesprekings eties aanneemlik oor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%

Modulekode: SOCL221	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Gesinsosiologie en Groepsdinamika

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- grondige kennis te toon van die begrippe groepdinamika en die gesin;
- die temas rakende groepe en gesinne, gebaseer op verskillende sosiologiese perspektiewe, krities te beredeneer en ontleed;
- hierdie grondige kennis van beide groepe en die gesin as instelling, deur individuele en/of groepbesprekings aanneemlik oor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%

Modulekode: SOCL222	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Mediese Sosiologie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te lewer van grondige kennis van verskillende sosiologiese perspektiewe op gesondheid, siekte en die mediese professie asook van sosio-kulturele, sosio-ekonomiese en sosio-politieke sisteme en die uitwerking daarvan op gesondheid en mediese praktyke en gebruike;
- die sleutelbegrippe soos gesondheid, siekte, welstand ("well-being"), risiko, kwesbaarheid, faktore wat gesondheid bepaal asook risiko-faktore binne die Suid-Afrikaanse historiese en hedendaagse konteks krities te beredeneer en ontleed en om kenmerkende probleme hieroor te beredeneer;
- hierdie grondige kennis deur individuele en/of groepbesprekings eties aanneemlik oor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%

Modulekode: SOCL224	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Bedryfsosiologie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees

om

- grondige kennis te toon van Dunlop en R Hyman se beskouings van bedryfsverhoudings, asook oor die proses van produksie onder Kapitalisme se monopolie;
- Dunlop se analise krities te ontleed en om die sisteembenadering op bedryfsverhoudings toe te pas;
- hierdie grondige kennis deur individuele en/of groepbesprekings eties aanneemlik oor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%

Modulekode: SOCL311	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Sosiale teorieë

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- afgeronde kennis van Sosiologieteorie en die geskiedenis daarvan te kan weergee;
- begrippe van die klassieke Sosiologie krities te kan beredeneer, beoordeel en ontleed deur die vaardigheid om bronne effektief op te spoor en aan te wend;
- vergelykende sienings van die sosiologiese teorie deur individuele en/of groepbesprekings eties aanneemlik oor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%

Modulekode: SOCL312	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Sosiale navorsingsmetodologie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te lewer van afgeronde kennis van sosiale navorsingsmetodologie ;
- begrippe wat verband hou met sosiale navorsingsmetodologie krities te beredeneer, beoordeel en ontleed;
- hierdie navorsingsmetodes eties aanneemlik en deur individuele en groepprojekte oor te dra en dit prakties gestalte te laat kry.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%

Modulekode: SOCL321	Semester 2	NKR-vlak: 7

Titel: Genderstudies

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te lewer van afgeronde kennis van die temas gender, geslag en seksuele oriëntasie;
- teoretiese benaderings tot temas rakende gender en seksualiteit in Suid-Afrika krities te beredeneer,en ontleed deur abstrakte probleme wat nie deeglik omlyn is nie aan te pak deurdat bronne hieroor vaardig opgespoor en aangewend word.
- moontlike oplossings van probleme en standpunte oor omstrede debatte rondom gender deur individuele en/of groepbesprekings eties aanneemlik oor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		
Modulekode: SOCL323	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Godsdienssosiologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • bewys te lewer van afgeronde kennis van verskillende definisies van religie, die kritiek daarteen asook oor die aard van religie en spiritualiteit in Suid-Afrika. • verskillende sosiologiese perspektiewe op religie in die samelewing asook ontwikkelings in die sekulariseringsdebat krities te bespreek en die relevansie daarvan binne die Suid-Afrikaanse omgewing,te beredeneer, ontleed en beoordeel. • moontlike oplossings van probleme en standpunte oor omstrede debatte rondom religie deur individuele en/of groepbesprekings eties aanneemlik oor te dra.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		
Modulekode: SOCL327	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Politieke Sosiologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • bewys te lewer van afgeronde kennis van verskeie temas in die politieke sosiologie; • hierdie temas krities te beredeneer en ontleed deur abstrakte probleme wat nie deeglik omlyn is nie, aan te pak deur bronne vaardig op te spoor en aan te wend; • moontlike oplossings van probleme en standpunte oor omstrede debatte eties aanneemlik deur individuele en/of groepbesprekings te kan oordra.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig 50%		
Modulekode: SSCO111	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Basiese taalvaardigheid: Sesotho		
Module-uitkomste: By die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: • taalvaardighede te toon (lees, luister, praat, skryf) deur middel van ’n studie van taal-in-aksie • basiese akademiese taalvaardighede te toon, bv. grammatika en kort tekste.		
Metode van aanbieding: Kontak, heeltyds		
Assesseringsmetodes: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: • die klankstelsel van Sesotho te verstaan en te gebruik • algemene taalkundige woorde te lees en te skryf • die basiese grammatika van Sesotho te verstaan • eenvoudige sinne in Sesotho te lees, skryf en praat.		
Modulekode: SSCO121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Gevorderde taalvaardigheid: Sesotho		
Module-uitkomste: By die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: • intermediêre vaardigheid te toon in die ontvangs en uitvoering van instruksies in		

Sesotho
- 'n volgehoue gesprek te voer
- basiese kennis van algemene idiomatiese uitdrukkings en die gebruik daarvan in verskeie sosiale omgewings te toon
- teks van gemiddelde lengte te skryf.

Metode van aanbieding: Kontak, heeltyds

Assesseringsmetodes:
By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:
- sinne in die meervouds- en negatiewe vorm te herskryf
- sinne in verskeie ander sinne te verwerk
- Sesotho-idiome korrek te vertolk
- kort stukkies dialoog en essays in Sesotho te skryf
- 'n volgehoue toespraak in Sesotho te konstrueer.

Module code: SSLL112	**Semester 1**	**HEQF level: 5**

Module outcomes:
Upon successful completion of this module the student should be able to:
- Identify and describe the nature and development of Sesotho language structure
- Plan and write different kinds of texts appropriate for a business function.

Assessment modes:
On completion of this module students should be able to:
- identify and describe dialects and context of language usage (e.g. home, local regional and national).
- name and explain essential grammatical structures of Sesotho.
- define and explain phonology, morphology and syntax in various contexts.
- identify and develop reading skills.
- write effective business letters, reports and essays.
- outline types and characteristics of media communication.
- write and reproduce meeting correspondence.

Module code: SSLL122	Semester 2	HEQF level: 5

Title: Linguistic functions in relation to grammatical, literary and business spheres

Module outcomes:
Upon successful completion of this module the student should be able to:
- Demonstrate a fundamental knowledge of the origin and background of Sesotho language contexts.
- Demonstrate fundamental knowledge of prose, drama and poetry
- Compose texts in Sesotho for a business function.

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:
On completion of this module students should be able to:
- discuss and recognise gender typology.
- name and explain religious perspectives.
- classify and identify cultural perspectives.
- illustrate a basic knowledge of the language used in literary texts.
- practice reading skills using various types of texts.
- identify and respond to various text types.
- analyse and interpret meaning of literary text.
- apply appropriate language usage in a business environment.

Khoutu ya Mojule: SSLL211	Sehla sa 1	HEQF bophahamo: 6
Sehlooho: Sesotho: Motho le setjhaba: setjhaba, puo le dingolwa		

Diphetho tsa mojule:

Ha mojule ona o phethilwe ka katleho moithuti o lokela ho kgona ho:

- hlwaya, ho hlopholla le ho hlalosa sehlopha sa dipuo tsa Seaforeka mona Aforekaborwa
- hlopholla le ho hlalosa lelapa la dipuo tsa Sesotho le mebuo yohle ya tsona
- bontsha kutlwisiso ya matla a puo Aforekaborwa
- hlalosa le ho sebedisa tema ya mahlale a puo (nyalano le momahano) jwalo ka karolwana ya boithuto hara mahlale a puo
- hlwaya, ho hlopholla le ho hlalosa ditlwaelo ho mehlodi ya dingolwa dipuong tsa Seaforeka, ka ho tsepamisa, hara tse ding, merero e latelang: maemo a ho ba motho e motsho, Boikgetho ba ho ba Moaforeka (Pan-Africanism), Boitemohelo ba Botsho (Black Consciousness), bophahamo le maemo dingolweng tsa Sesotho.

Mokgwa wa nehelano: Teano, ka nako tsohle

Mekgwa ya tekanyetso:

Ha mojule ona o phethilwe baithuti ba lokela ho kgona ho:

- hlwaya le ho qoqa ka dihlopha tsa dipuo tsa Seaforeka mona Aforekaborwa
- hlopholla le ho hlalosa lelapa la dipuo tsa Sesotho le mebuo yohle ya tsona
- bontsha kutlwisiso ya matla a puo Aforekaborwa
- hlalosa le ho sebedisa tema ya mahlale a puo (nyalano le momahano) jwalo ka karolwana ya boithuto hara mahlale a puo
- hlwaya, ho hlopholla le ho hlalosa ditlwaelo ho mehlodi ya dingolwa dipuong tsa Seaforeka, ka ho tsepamisa, hara tse ding, mererong e latelang: maemo a ho ba motho e motsho, Boikgetho ba ho ba Moaforeka (Pan-Africanism), Boitemohelo ba Botsho (Black Consciousness)

Module code: SSLL212 (from 2013)	**Semester 1**	**HEQF level: 6**
Title: Advanced study of linguistics, literary and business language features		

Module outcomes:

Upon successful completion of this module the student should be able to:

- identify groups of African languages in South Africa
- understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres
- understand the concepts of complex linguistic structures
- organise and structure texts in Sesotho for a business function.

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:

On completion of this module students should be able to:

- describe, analyse and compare the African language family with all its dialects
- demonstrate an understanding of the language dynamics in South Africa
- analyse and interpret literary texts in terms of their characteristics
- demonstrate knowledge and compare key characteristics of the most significant literary periods
- engage with texts through analysis and synthesis
- identify and classify simple clauses and their grammatical functions
- recognise types of sentences
- write and present different types of business texts for media communications by the use of computer based resources
- evaluate and check texts for accuracy, relevancy and factual correctness.

Khoutu ya Mojule: SSLL221	Sehla sa 2	HEQF bophahamo: 6

Sehlooho: Sesotho: Ditjhadimo tsa Aforekaborwa: ditjhadimo tsa thutapuo

Diphetho tsa mojule:
Ha mojule ona o phethilwe ka katleho moithuti o lokela ho kgona ho:

- hlwaya, ho hlophollа le ho hlalosa tswelopele ya puo (ho kenyeletsa moralo wa puo le tshebediso ya puo baahing ba fapaneng) ka toboketso ho puo ya Seaforeka maemong a Aforekaborwa
- hlwaya le ho hlalosa tlhomamiso ya puo kgahlanong le boitshetleho ba ditshebetso tsa makgabane, ditumelo le dintlha tsa bodulo
- hlwaya, ho hlalosa le ho sebedisa dihlomamisi tsa tsebo le bodulo tshebedisong ya puo.

Mokgwa wa nehelano: Teano, ka nako tsohle

Mekgwa ya tekanyetso:
Ha mojule ona o phethilwe baithuti ba lokela ho kgona ho:

- hlwaya le ho hlophollа tswelopele ya puo (ho kenyeletsa moralo wa puo le tshebediso ya puo baahing ba fapaneng) ka toboketso ho puo ya Seaforeka maemong a Aforekaborwa
- hlalosa ka ho hlokolosi metheo ya puo kgahlanong le boitshetleo ba ditshebetso tsa makgabane, ditumelo le dintlha tsa bodulo
- sebedisa dihlomamisi tsa tsebo le bodulo tshebedisong ya puo.

Module code: SSLL222 (from 2013)	**Semester 2**	**HEQF level: 6**

Title: Factors contributing to language development, classification and usage

Module outcomes:
Upon successful completion of this module the student should be able to:

- Recognise, explain and describe language development.
- Identify and describe language establishment against the background of value systems, ideologies and social factors
- Apply language practice skills for a business function.

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:
On completion of this module students should be able to:

- explain language planning and language use in different communities.
- indicate, recognize and compare the relationship of Sesotho with other African languages.
- identify, analyse and describe trends in the origins of literatures of speech communities.
- name and discuss value systems within language establishment.
- explain and analyse ideologies within language establishment.
- describe and scrutinise social factors within language establishment.
- identify, illustrate and apply the cognitive and social determinants of language usage.
- apply practical skills of editing, translating and interpreting as sub disciplines within language practices.
- illustrate application of language in interviews, presentations and events communications.

Khoutu ya Mojule: SSLL311	Sehla sa 1	HEQF bophahamo: 7

Sehlooho: Sesotho: Mantswe a mangata: ditjhadimo tse kgolo tsa dinogolwa

Diphetho tsa mojule:
Ha mojule ona o phethilwe ka katleho moithuti o lokela ho kgona ho:

- hlwaya, ho hlophollа le ho hlalosa dingolwa tsa Seaforeka ka dipuo tsa Bathobatsho le

dingolwa tsa Seaforeka ka dipuo tsa bakoloniale
- sebedisa ka mokgwa o hlokolosi ditjhadimo tsa menahano e hatelletseng sefutho sa ho thehwa ha tsona (ho kenyeletsa Maemo a ho ba motho e Motsho, Boikgetho ba ho ba Moaforeka (Pan-Africanism), Boitemohelo ba Botsho (Black Consciousness))
- hlwaya ka ho hlokolosi le ho qoqa ka dingolwa tsa boitseko (mohl. Lethathama la Staffrider le mathathama a African Writers ha di pabiswa le dingolwa tsa boitseko ka dipuo tsa Bathobatsho)
- hlwaya, ho hlopholla le ho hlalosa mokotab/AGLEa o tshwanang ho dingolwa tse ratwang.

Mokgwa wa nehelano: Teano, ka nako tsohle

Mekgwa ya tekanyetso:
Ha mojule ona o phethilwe baithuti ba lokela ho kgona ho:
- hlwaya le ho hlalosa dingolwa tsa Seaforeka ka puo ya Bathobatsho le dingolwa tsa Seaforeka ka puo ya bakoloniale
- sebedisa ka mokgwa o hlokolosi ditjhadimo tsa menahano e hatelletseng sefutho sa ho thehwa ha tsona (ho kenyeletsa Maemo a ho ba motho e Motsho, Boikgetho ba ho ba Moaforeka (Pan-Africanism), Boitemohelo ba Botsho (Black Consciousness))
- hlwaya ka ho hlokolosi le ho qoqa ka dingolwa tsa boitseko (mohl. Lethathama la Staffrider le mathathama a African Writers ha dipabiswa le dingolwa tsa boitseko ka dipuo tsa Bathobatsho)
- hlwaya, ho hlopholla le ho hlalosa mokotaba o tshwanang ho dingolwa tse ratwang.

Module code: SSLL312 (from 2014)	**Semester 1**	**HEQ**

Title: Literary historiography: micro and macro literary tendencies

Module outcomes:
Upon successful completion of this module the student should be able to:
- appraise the ideas, characteristics and contexts of language for relevant literary interface
- discuss and evaluate literature and apply literary analysis
- engage with the method of discourse analysis in literary studies
- apply and evaluate language practice skills for a business function.

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:
On completion of this module students should be able to:
- comment on and compare the development of literature from oral to written.
- identify, describe and analyse literature in indigenous languages and African literature in colonial languages.
- discuss and evaluate the emergence and development of protest literature
- determine, analyse and evaluate underlying themes in popular literature
- prepare essays that present the results of the literary analysis and interpretation.
- develop sustained arguments from texts, contextual and critical sources.
- display and evaluate proficient communicative skills for a business function within a business environment
- design a guided business portfolio by collecting, organize and evaluate information from a variety of business text
- apply translating and editing skills in a variety of business text.

Module code: SSLL322 (from 2014)	**Semester 2**	**HEQF level: 7**

Title:Features of language ecology: contemporary practices, perspectives and trends

Module outcomes:
Upon successful completion of this module the student should be able to:
- analyse, describe and apply contemporary perspectives on the technical development of languages, language as an economic resource.

- evaluate and assess language practice skills for a business function.

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:

On completion of this module learners should be able to:

- evaluate and exemplify the marketing of linguistic human rights.
- discuss, interpret and structure the multilingual foundation in South Africa.
- compare and distinguish the language dynamics in education, the publishing industry and the med attention to the standardisation processes of language.
- outline and analyse the origin, structure, functions and challenges of language bodies.
- utilize effective editing and translation skills to edit and translate a wide selection of texts.
- design and develop a business portfolio by collecting, organize and critically evaluate information f business text.
- apply appropriate business ethics towards language practice.

Khoutu ya Mojule: SSLL321	Sehla sa 2	HEQF bophahamo: 7

Sehlooho: Sesotho: Ditjhadimo tsa mehleng ena: matla ntshetsopeleng ya dipuo tsa Seaforeka

Diphetho tsa mojule:

Ha mojule ona o phethilwe ka katleho moithuti o lokela ho kgona ho:

- bontsha tsebo ka mokgwa o hlwayang, o hlophollang, o hlalosang le ho sebedisa ditjhadimo tsa mehleng ena ho ntshetsopele ya dipuo tsa Seaforeka, ho kenyeletsa Moralo wa Naha wa Puo (National Language Plan), ho bapatsa ditokelo tsa botho tsa mahlale a puo, ho nka puo jwalo ka mohlodi le molemo wa moruo mmoho le Setatemente sa Kharikhulamo ya Naha
- paka hore o fumane tsebo, kutlwisiso le bokgoni mabapi le moralo wa disebediswa ka mokgwa wa botegniki wa ntshetsopele ya puo, diyuniti tsa naha tsa leksikhokerafi le Tshebeletso ya Dipuo ya Naha (National Language Service)
- hlwaya, ho hlopholla le ho hlalosa diphephetso tse totobetseng tsa puo Aforekaborwa le Aforeka (ho kenyeletsa le ho thehwa ha meifo ya puo mohl. PanSALB, le Asmara Declaration)
- bontsha kutlwisiso ya motheo wa botemengata Aforekaborwa, ho kenyeletsa le matla a puo thutong, di-indastring le phatlalatsong ya ditaba, ka kelohloko e ikgethang ya ditshebetso tsa puo tsa ntlafatso ya tshwano ya mongolo le mopeleto.

Mokgwa wa nehelano: Teano, ka nako tsohle

Mekgwa ya tekanyetso:

Ha mojule ona o phethilwe baithuti ba lokela ho kgona ho:

- bontsha tsebo ka mokgwa o hlwayang, o hlophollang, o hlalosang le ho sebedisa ditjhadimo tsa mehleng ena ho ntshetsopele ya dipuo tsa Seaforeka, ho kenyeletsa Moralo wa Naha wa Puo (National Language Plan), ho bapatsa ditokelo tsa botho tsa mahlale a puo, ho nka puo jwalo ka mohlodi le molemo wa moruo mmoho le Setatemente sa Kharikhulamo ya Naha
- paka hore o fumane tsebo, kutlwisiso le bokgoni mabapi le moralo wa disebediswa ka mokgwa wa botegniki wa ntshetsopele ya puo, diyuniti tsa naha tsa leksikhokerafi le Tshebeletso ya Dipuo ya Naha (National Language Service)
- hlwaya, ho hlopholla le ho hlalosa diphephetso tse totobetseng tsa puo Aforekaborwa le Aforeka (ho kenyeletsa le ho thehwa ha meifo ya puo mohl. PanSALB, le Asmara Declaration)
- bontsha kutlwisiso ya motheo wa botemengata Aforekaborwa, ho kenyeletsa le matla a puo thutong, di-indastring le phatlalatsong ya ditaba.

Modulekode: STTN111	Semester 1	NKR-Vlak 5

Titel: Beskrywende Statistiek

Module-uitkomste:

‘n Leerder wat hierdie module voltooi het behoort die volgende te kan aantoon: fundamentele kennis van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word, soos steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate lynpassing, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing , die korrelasiekoëffisiënt, meervoudige lineêre regressie met toepassing in voorspellings, tydreeks data, beweginskomponente om toekomstige uitkomstes te voorspel, en praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes; probleemoplossing vaardighede deur bekende en onbekende probleme op te los, om kennis wat opgedoen is aan te wend deur toepassing van steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate passings, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate passings, korrelasiekoëffisiënte, interpretasie van meervoudige regressie uitvoer, bewegingskomponente berekeninge, voorspellings van toekomstige uitkomstes van tydreeksdata, en die bepaling van steekproefgroottes vir werklike data.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: STTN124	Semester 2	NKR-Vlak 5

Titel: Praktiese Statistiek

Module-uitkomste:

Aan die einde van die module behoort die te dra van die volgende begrippe en in staat te wees om dit te kan toepas:

- korrelasie en die interpretasie daarvan, die metode van kleinste kwadrate, passing van ‘n regressiefunksie, voorspelling m.b.v. ‘n regressiefunksie, meervoudige lineêre regressie en die seleksie van voorspellers;
- faktoranalise en die interpretasie van resultate daarvan, interpretasie van faktor matrikse en konstrukgeldigheid;
- interval beraming, die hipotesetoetsingsprosedure, waarskynlikheids-berekeninge, die sentrale limietstelling, betekenispeil en p-waardes;
- een-rigting ANOVA toetsingsprosedures, die interpretasie van resultate;
- praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in gemiddeldes en proporsies vir een en twee populasies;
- kategoriese data analise m.b.v. gebeurlikheidstabelle, chi-kwadraat passings-toetse en toetse vir onafhanklikheid;
- verdelingsvrye metodes, die verkil tussen parametriese en nie-parametriese metodes van inferensie asook om te besluit welke metode om te gebruik in ‘n bepaalde situasie.
- Die teenwoordigheid en toepasbaarheid van statistiese konsepte te kan herken in ‘n praktiese situasie, asook die uitvoering van statistiese metodes deur gebruik te maak van ontleding per hand of d.m.v. statistiese sagteware.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WISN123	Semester 1	NKR-Vlak 5

Titel: Wiskundige Tegnieke

Module-uitkomste:

Aan die einde van hierdie module het die student die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester:

- die konsep van 'n wiskundige funksie vanuit voorbeelde wat eksponensiale en logaritmiese funksies insluit, die konsepte van differensiasie en integrasie, 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings, matriksalgebra, lineêre programmerings-probleme in twee veranderlikes, analise van die tempo van verandering van wiskundige funksies met die gebruik van differensiasie om die eienskappe van die funksie te

ondersoek.

- Die student verwerf die vaardigheid om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van wiskundige konsepte in 'n ekonomiese situasie te herken en 'n wiskundige model van die probleemsituasie te konstrueer ten einde 'n oplossing te verkry deur die toepassing van differensiasie tegnieke, rekenkundige tegnieke of lineêre algebra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVSS221	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Verstaan die Sosiale en Politieke wêreld

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ʼn fundamentele kennisbasis te toon van ʼn seleksie van wêreldbeskouings ʼn fundamentele kennisbasis te toon van ʼn seleksie van wêreldbeskouings funksie, asook verskillende manifesteringe van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk;
- die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke .; van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens
- die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as ʼn raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op ʼn tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVCS221	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Verstaan die Kulturele wêreld

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ʼn fundamentele kennisbasis te toon van ʼn seleksie van wêreldbeskouings ʼn fundamentele kennisbasis te toon van ʼn seleksie van wêreldbeskouings funksie, asook verskillende manifesteringe van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk;
- die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke .; van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens
- die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as ʼn raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op ʼn tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVGW221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6)

Titel: Ken en verstaan die gesondheidswêreld

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- oor ‘n fundamentele kennisbasis van ‘n seleksie van wêreldbeskouinge en ideologieë te beskik, asook om jou begrip van hierdie wêreldbeskouinge en ideologieë te demonstreer deur ‘n vermoeë te openbaar om die aard en funksie, sowel as verskillende kontemporêre manifestasies daarvan te kan vergelyk;
- ‘n begrip van gesondheid te hê en te onderskei tussen fortogene en patogene paradigmas op ‘n metateoretiese, teoretiese en empiriese data vlak om sodoende die komplimentêre waarde van hierdie benaderings tot gesondheid te realiseer;
- ‘n basiese begrip van die gesondheidsdienste in Suid-Afrika te demonstreer en ook internasionale invloede in ag te neem;
- ‘n bewustheid te openbaar van gesondheidstendense en determinante, insluitend interne en eksterne risiko faktore, van individue, groepe en gemeenskappe;
- die funksionering binne ‘n multi- en transdissiplinêre-span oor multi-sektorale grense

heen te verstaan met gemeenskaps-gesondheidsontwikkeling en menslike kapasiteitsbou as eindresultaat; en

- ‘n gesondheidsbevorderingprojek te beraam, beplan en implementeer deur die gebruik van ‘n transdissiplinêre gevalstudie met gemeenskapsdeelname as sentrale tema.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVLS312	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Taal- en Letterkunde Filosofie

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ŉ stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in taal en letterkunde en ŉ kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê;
- die vermoë te toon om die aannames waarop ŉ gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om ŉ persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van ŉ samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in ŉ tipies akademiese formaat in ŉ bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van ŉ voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word;

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVLS313	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Kultuurfilosofie: kritiese perspektiewe op “mega-trends” in die hedendaagse kultuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om

- ‘n stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in die hedendaagse kultuur en ‘n kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê;
- die vermoë te toon om die aannames waarop ŉ gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om ŉ persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van ŉ samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in ŉ tipies akademiese formaat in ŉ bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van ŉ voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word;

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVLS314	Semester 1	HEQF-vlak: 7

Titel: Mens en Samelewing: Skeppende, kritiese en logiese denke

Module-uitkomste:
By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- deeglike en stelselmatige kennis van die belangrikste basiese kwessies in die betrokke studieveld te hê, en ŉ kritiese begrip te toon van die metateoretiese aannames wat die basiese kwessies onderstreep.
- kennis en kritiese begrip te toon van bepaalde vorms van etiek wat op die studieveld van toepassing is, soos ŉ verpersoonlikte gedragskode of die algemene handves van menseregte, en sodanige vorms van etiek met diskriminasie toe te pas ten einde sekere huidige temas van kwessies met betrekking tot die studieveld te ontleed, evalueer en moontlike oplossings voor te stel,
- die vermoë te toon om die aannames waarop ŉ gekose tema of kwessie berus, te ontleed, sintetiseer en resenseer, ŉ persoonlike mening oor die tema of kwessie te formuleer wat bewys lewer van ŉ persoonlike samehangende wêreldbeskouing, en die bevindings oor te dra in ŉ aanbieding wat gebruik maak van toepaslike tegnologie, sowel as ŉ verslag wat op bewyse berus en geskryf is in tipies akademiese formaat.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

V.5 OU EN NUWE MODULE KODES

OU MODULE KODE	NUWE MODULE KODE
BSKP111	IOPS111
BSKP151	IOPS121
BSKP161	IOPS121
BSKP211	IOPS211
BSKP251	IOPS221
BSKP261	PSYC311
BSKP311	IOPS311
BSKP351	IOPS321
BSKP361	IOPS321
BSOP111	LARM111
BSOP151	MHBP111
BSOP161	MHBP111
BSOP211	LARM211
BSOP221	LARM221
BSOP311	LARM311
BSOP321	LARM321
	LARM322
PSIG131	PSYC111
PSIG151	PSYC121
PSIG161	PSYC121
PSIG211	PSYC211
PSIG241	PSYC212
PSIG342	PSYC212
PSIG251	PSYC221
PSIG252	PSYC321
PSIG261	(geen vervanging module)
PSIG311	PSYC311
PSIG312	PSYC676
PSIG323	PSYC321
PSIG351 / 353	PSYC675
PSIG363	(geen vervanging module)